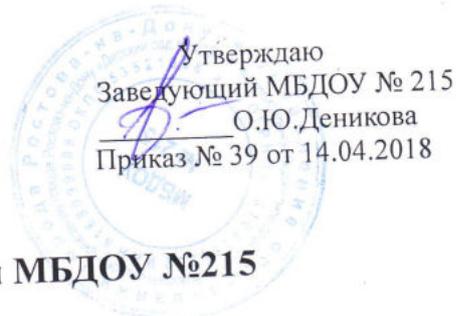


Принято педагогическим советом
МБДОУ № 215 №4
От 14.04.2018



Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №215 За 2017 г.

I. Оценка образовательной деятельности

1. Общая характеристика МБДОУ № 215

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»
Сокращенное наименование МБДОУ № 215
Юридический и фактический адрес: 344091, Российская Федерация. Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический 36/1
Тел./факс: (8630224-13-29)
Электронная почта: buratino215@mail.ru
Адрес официального сайта: мбдоу215.рф
Дошкольное учреждение функционирует с 1969 года проектная мощность 340 детей;
Фактическая наполняемость 488 детей

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; выходные дни суббота, воскресенье.
В дошкольном учреждении функционирует 14 групп, из которых 3 общеразвивающих группы для детей раннего возраста; 9 общеразвивающих групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ Образовательной деятельности
- ✓ Системы управления
- ✓ Организация учебного процесса
- ✓ Кадрового состава
- ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ✓ Качества учебно- методического обеспечения
- ✓ Показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

2. Система управления МБДОУ № 215

Структура, компетенция органов управления МБДОУ №215, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МБДОУ №215 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальное управление:

- В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:
- Совет МБДОУ
 - Совет родителей
 - Общее собрание работников

- Педагогический совет
- Первичная профсоюзная организация

Административное управление:

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Заведующий МБДОУ № 215 Деникова Ольга Юрьевна, который назначается Управлением образования. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Компетенция Заведующего МБДОУ определяется законодательством в области образования, Уставом МБДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Данная структура управления позволила создать демократические возможности участия коллектива МБДОУ, родителей воспитанников в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ №215.

3. Результаты образовательной деятельности:

Отслеживание уровня развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики в рамках внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №215 по каждой образовательной области с использованием следующих методов: критериально-ориентированные методики, скрининг-тесты, срезы, наблюдения, итоговые игровые занятия.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса МБДОУ и о положительных результатах реализации Образовательной программы МБДОУ №215

Итоговая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы показала следующие результаты:

№ п/п	Образовательная область	% (высокий и средний уровень)
1	Познавательное развитие	83%
	Формирование элементарных математических представлений	82%
	Познавательно-исследовательская деятельность	82%
	Ознакомление с предметным окружение	84%
	Ознакомление с социальным миром	82%
	Ознакомление с миром природы	81%
		85%
2	Речевое развитие	87%
3	Физическое развитие	88
	Физическое развитие	87
	ЗОЖ	87%
4	Социально-коммуникативное	87%
	социализация	88%
	труд	89%
	безопасность	82%
5	Художественно-эстетическое	80%
	Изобразительная деятельность	84%
	Музыкальная деятельность	88%
6	Готовность к школьному обучению	

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией и образовательной программой дошкольного учреждения) обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.
- «Гармония» под ред К.В.Тарасова
- «Основы безопасности детей» под ред: Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- «Вместе» под ред. Е.В.Рыбак

– «Я.Ты._Мы» под ред.О.Л. Князевой

– «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» под ред. Т.Б.Филичевой

Модель организации образовательного процесса в детском саду представлена по следующим образовательным областям:

- 1.Физическое развитие
- 2.Познавательное развитие
- 3.Художественно-эстетическое развитие
- 4.Речевое развитие
- 5.Социально- коммуникативное развитие

Организация деятельности по реализации и освоению Основной Образовательной программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели- совместной деятельности осуществлялось как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности в ходе режимных моментов; реализации детского проектного движения.

В инвариативной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность соответствует требованиям СанПин и не превышает по каждой возрастной группе количество часов и минут определенных СанПин.

- ✓ В группах раннего возраста -9 занятий в неделю длительностью по 10 минут
- ✓ В группах младшего дошкольного возраста 11 занятий в неделю по 15 минут
- ✓ В группах среднего дошкольного возраста 12 занятий в неделю по 20 минут
- ✓ В группах старшего дошкольного возраста 14 занятий в неделю по 25 минут
- ✓ В подготовительных к школе группа 16 занятий в неделю длительностью по 25 минут.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг усвоения уровня образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, летний оздоровительный период.

Образовательный процесс осуществлялся по режиму дня в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного времени года.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

Годовой план работы на 2017-2018 учебный год составлялся на основе анализа выполнения Образовательной программы, анализа реализации основных направлений воспитательно-образовательной работы детского сада за предыдущий учебный год.

Психологическая и коррекционная помощь детям, родителям и педагогам организовывалась по результатам мониторинга и заявленным проблемам следующими специалистами: педагогом психологом, учителем логопедом, старшим воспитателем.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с внедряемыми программами и технологиями в достаточном количестве. Учебно-методическая и детская художественная литература активно используется педагогами, родителями и детьми.

5.Анализ кадрового состава

Штат дошкольного учреждения укомплектован полностью.

В учреждении работают 32 педагога (старший воспитатель, педагог-психолог, 2 логопеда, 2 музыкальных руководителя 28 воспитателей) имеющие первую и высшую квалификационные категории, высшее образование имеют – 40 % педагогов. Три педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования Российской Федерации»; 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования; 14 педагогов награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом Управления образования города Ростова-на-Дону и Отдела образования Советского района города Ростова-на-Дону.

Работа с педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования

- ✓ Выявление индивидуально-личностных особенностей вновь прибывших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика творческой активности, социальной ориентации, перспектив развития)
- ✓ Создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда.
- ✓ Осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников
- ✓ Изучение восприимчивости педагогов к новшествам, затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО
- ✓ Совершенствование системы управления МБДОУ №215

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 215 в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. По проблемам: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», «Оказание первой медицинской помощи». По состоянию на 1.04.2018 года 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

На первую и высшую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году аттестованы 4 педагога.

На протяжении всего учебного года педагоги принимали активное участие в работе семинаров, семинар-практикумов в рамках реализации годового плана по проблемам:

- ✓ «Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
- ✓ «Актуальные проблемы организации сотрудничества дошкольного учреждения и семьи»
- ✓ «Совершенствование модели взаимодействия ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО»

В рамках методического объединения дошкольных работников Советского района по проблемам:

- ✓ Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС ДО»
 - ✓ «Организация исследовательской деятельности дошкольников»
- Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения награждены благодарственными письмами и дипломами победителей Всероссийского конкурса изобразительного декоративно-прикладного искусства; подготовку победителя III Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй»; Всероссийской викторины «Время знаний»

Призовое место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций: «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Опыт работы педагогов ДОУ по проблемам: «Современные педагогические технологии в реализации ФГОС», «Управленческие инновации в ДОУ- важный фактор повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» опубликован в журнале: Педагогического института кафедры Управления образования «Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона» (№1 2018 год).

6. Материально-техническое обеспечение:

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПин. Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: административные компьютеры, ноутбуки, системы мультимедиа, интерактивные доски, ТВ, музыкальные центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

В дошкольном учреждении созданы условия для осуществления физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда, наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем в соответствии с образовательной программой. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с местом для игр и двигательной активности; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, клумбы, деревья и кустарники.

Все оборудование дошкольного учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего ежегодно назначаются ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда, родительских собраниях.

Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ №215 обеспечивается врачом –педиатром и медсестрой МБУЗ «Детская городская поликлиника №45», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2017-2018 года согласно плана и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом сократилась на 1,3%. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Организация питания

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ. 12-ти часовое пребывание предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ составлено перспективное 10 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ №215 выполняется согласно нормативно-правовых документов. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки в удовлетворительное

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ №215 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Усвоение образовательной программы
- Уровень сформированности школьно-значимых функций
- Состояние здоровья воспитанников
- Уровень физического развития
- Уровень адаптации вновь поступивших детей
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Программно-методические условия.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215», подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	488 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	407 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	488 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	488 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33
1.5.3	По присмотру и уходу	33
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/88%
1.8.1	Высшая	19 человек/59%
1.8.2	Первая	9 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 человека/488 человек (1/15)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1700 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да