Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»

344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29 email: [buratino215@mail.ru](mailto:buratino215@mail.ru)

ИНН/КПП 6168099008/616808001 ОГРН1021026104364252

Согласовано Утверждаю

Педагогическим советом №\_\_\_ Заведующий МБДОУ №215

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 \_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Деникова

Пр. №\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2020

**Положение о порядке внутреннего мониторинга качества организации образовательного процесса МБДОУ №215**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ №215, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерациии» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ №215 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ №215.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ №215 являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет МБДОУ №215.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ №215, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2.** **Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации об организации образовательного процесса для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ №215; изучения динамики развития МБДОУ №215 по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников.

2.2. Задачамивнутреннего мониторинга качества образования являются:

• получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ №215, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

• организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

• предоставление всем участникам образовательного процессадостоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ №215

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №215 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

**3.** **Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ №215 (итоговые и промежуточные результаты; приложение №1);

3.2. Уровень сформированности школьно значимых функций; (приложение №2)

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья; приложение №3);

3.4. Уровень физического развития воспитанников (приложение №4);

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ №215 (приложение №5);

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ №215 (приложение №6);

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов) приложение №7;

3.8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ №215 (приложения №8, №9)

**4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МБДОУ №215 на основе основной образовательной программы и годового плана МБДОУ №215, утвержденными приказами заведующего НДОУ и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и утверждаются приказом заведующего МБДОУ №215.

4.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МБДОУ №215. В состав мониторинговой группы входят:

• старший воспитатель;

• председатель профсоюзной организации МБДОУ №215.

• специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель (хореограф), руководитель физического воспитания);

• воспитатели;

• педиатр, медсестра поликлиники №45

4.4. При оценке качества образования в МБДОУ №215 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза *-* всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (скриниг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в МБДОУ №215 основной общеобразовательной программе.

4.5. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

4.6. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.7. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ №215.

4.8. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ №215, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

5.1. Мониторинговая группа:

- проводит мониторинговые исследования;

- анализирует результаты мониторинга;

- ведет учет результатов мониторинга;

- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

* проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
* анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
* разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

• проводит мониторинг развития каждого воспитанника (в том числе физического)

• анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

• разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

• своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

• своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю

5.4. Педиатр или медсестра поликлиники №45

* отслеживает состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, посещаемость
* осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими требованиями, организацией питания