# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»

344091 Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29 email: buratino215@mail.ru

ИНН/КПП 6168099008/616108001

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»:на педагогическом советеМБДОУ № 215 Протокол 16.07. 2021 № 5 | «Утверждаю»:Заведующий  МБДОУ № 215\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_О.Ю.Деникова\_/от 16.07.2021 приказ  № 74 |
|  |  |

**Рабочая Программа воспитания**

**«Успешный гражданин – сильная Россия»**

 (Приложение к ООП МДОУ № 215)

г. Ростов-на-Дону

2021 год

 Рабочая программа разработана на основе программы воспитания МДОУ № 215 «Успешный гражданин – сильная Россия», с учетом Законодательства РФ в сфере образования. Данная Рабочая программа учитывает специфику воспитательной ситуации в ДОУ, потребности семей воспитанников и возможности педагогического коллектива.

Основными целевыми ориентирами рабочей программы являются:

* обеспечение оптимальных условий для личностного развития, основ самоопределения и позитивной социализации воспитанников МБДОУ № 215 на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* воспитание духовного самосознания дошкольника на основе развития интеллектуальных, нравственных, эстетических, экологических, знаний о Донском крае и ценностях истории культуры Донского казачества. - становление основ патриотизма, повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников.

Задачи программы:

1. объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. формировать общую культуру личности детей, включающую в себя: ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка;
3. обеспечить равные возможности для воспитания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо пола, его социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
4. способствовать эмоциональному благополучию воспитанников;
5. создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
6. расширять социокультурную среду учреждения, обеспечивающую полноценность реализации Программы;
7. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в сфере воспитания воспитанников ДОУ.

Рабочая программа разработана на основе программы воспитания МДОУ № 215 «Успешный гражданин – сильная Россия», с учетом Законодательства РФ в сфере образования. Данная Рабочая программа учитывает специфику воспитательной ситуации в ДОУ, потребности семей воспитанников и возможности педагогического коллектива.

**Результаты реализации программы**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров.

Мы, определяя планируемые результаты освоения Программы, опираемся на требования ФГОС ДО в области воспитания детей дошкольного возраста, учитываем возрастные возможности и индивидуальные различия детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья:

*В раннем возрасте ребенок:*

- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

 - стремится проявлять самостоятельность в общении, бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение;

- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

-стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

 -проявляет интерес к сверстникам;

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;

-эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства, народного творчества.

*В дошкольном возрасте ребенок:*

- овладевает основными культурными способами деятельности,

- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.);

 - способен выбирать себе участников по совместной деятельности;

 - обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя,

- пытается разрешать конфликты;

- может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляет любознательность (как основу его социальной и познавательной активности), интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

 **Эффективность реализации Рабочей программы**

В соответствии с законодательством РФ на уровне МБДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Эффективность реализации представленной Программы оценивается с помощью программы мониторинга качества воспитания, которая разработана педагогическим коллективом и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.03.2021 № 32 «Об утверждении программы мониторинга качества воспитания в МБДОУ № 215»

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации Программы решает задачи:

* 1. повышения эффективности воспитательной работы в МБДОУ;
	2. определение стратегических приоритетов развития воспитательной модели ДОУ и профессионального развития коллектива;
	3. корректировку основных направлений преемственности между дошкольным и начальным общим образованием,
	4. расширение социального партнерства (в том числе сетевого).

Целевые показатели, представленные во ФГОС ДО и настоящей Программе, могут выступать основаниями для оценки ее эффективности. При соблюдении требований к условиям реализации Программы, мы предполагаем реализацию не только всех основных направлений Программы, но и формирование у детей дошкольного возраста необходимого уровня «школьной зрелости».

В соответствии с ФГОС ДО и принципами настоящей Программы, мониторинг качества ее реализации учитывает следующие показатели:

* степень поддержки позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
* факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современной цифровой образовательной среды;
* адекватность методов, воспитательных средств и инструментов в соответствии: с индивидуальных траекторий развития и разнообразием местных социокультурных условий.

Программой предусмотрены следующие варианты системы оценки качества воспитательной деятельности:

* диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
* внутренняя экспертиза качества реализации Программы;

# Содержание рабочей программы

## Основные направления, реализуемые Программой.

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

- патриотическое воспитание;

- развитие экологической культуры;

- формирование основ правого сознания;

- развитие социально -коммуникативной культуры.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания необходимо отразить взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Патриотическое воспитание

Данные направления предполагают формирование первичных представлений о себе, о своей малой Родине и своем Отечестве, представлений об истории и социокультурных ценностях своего народа, о его культуре, природе, традициях, праздниках, о подвигах Героев своего Отечества; о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Разделы обеспечивают условия для присвоения ценностей культуры своего народа в контексте общечеловеческих ценностей. Программа предполагает развитие интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации. Взрослый инициирует деятельность детей и детско –взрослых объединений ориентированную на становление основ активной, созидательной гражданской позиции, на формирование гордости за Родину и своих соотечественников («Книга памяти», «Бессмертный полк» и пр).

Развитие экологической культуры

Направление предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания законов окружающей Природы, своего места (как части Природы) в мире Природы; становление эстетического отношения к окружающему природному окружению; формирование элементарных представлений о представителях живой и неживой природы родного края; восприятие себя как части Природы, понимание причинно- следственных связей деятельности человека и явлений природы. Стимулирование сопереживания представителям природного окружения, находящимся в сложной ситуации «выживания»; создавать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (проекты, акции, детские экологические движения и др.) в целях сохранения природных ресурсов своего детского сада, села, страны, планеты. Создать специальные «лабораторные условия» для экспериментально-исследовательской деятельности детей. Поддерживать инициативу детей по организации различных экологических акций, «Ёлочка зелёная иголочка», «Украсим землю цветами», «Берегите воду», «Покормите птиц зимой»; «День земли» проектов «Красная книга Ростовской области», «Эколята-дошколята», «Каждую соринку в корзинку», «Наши пернатые соседи», «Зеленые спасатели», «Огород-круглый год» и пр.

Формирование основ правого сознания

Данное направление обеспечивает условия для усвоения норм и правил социальных отношений, формирование готовности к принятию социальных норм и мотивации к их соблюдению. Инициировать участие воспитанников в общественных движениях, в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в сфере социально полезной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к социальному окружению, к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к общественным событиям, регламентированным различным нормами права (в области ПДД, финансовой грамотности и пр.). Воспитывать ответственное отношение к законам и правопорядку, принятому в обществе. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, которое регулируется сводом внутренних правил (группы, детского сада) и социально принятыми нормами города, страны и пр. Инициировать игровые проблемные ситуации по использованию правовых знаний («День самоуправления», «Наш выбор» и пр.).

Развитие социально -коммуникативной культуры.

 Данный раздел сопряжен с предыдущим по всем основным позициям. Содержание работы направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; воспитывать чувство уважения к труду и к людям старшего поколения, к взаимному межпоколенческому взаимодействию, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, специфическим видам детской деятельности («Детское телевидение», «Авторская анимация» и прочие совместные проекты )

## **Способы поддержки детской инициативы и активности**

В рамках Программы широко используется совместная деятельности взрослых и детей в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность оказывает положительное влияние на развитие активности дошкольника.

В ходе разработки и реализации творческих, исследовательских проектов расширяются знания детей об окружающем мире, накапливается опыт выбора оптимального способа решения задач, работы в команде и пр.

Выполнение проекта предполагает формирование оригинального замысла, умение фиксировать его с помощью доступной системы средств, определять этапы его реализации, следовать задуманному плану и т. д. Уже в дошкольном возрасте ребенок приобретает навык публичного изложения своих мыслей. В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки: они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами и правилами. Реализация детско-взрослых проектов предполагает «право на ошибку», активную позицию по поводу поиска аргументов в ходе корректировки проектного движения и пр.

Проектная деятельность влияет и на содержание игрового и познавательного общения, дошкольники становятся интересны друг другу, педагогам, родителям.

# Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Важным условием реализации Программы является взаимодействие с семьями воспитанников – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, их позитивной социализации.

В МБДОУ используются как традиционные формы работы с родителями, так и нетрадиционные.

*Традиционные формы работы* реализуются через осуществление индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний, мастер-классов и др.

*Нетрадиционные формы работы* реализуются посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников: активно используются мультимедийные средства, организованы различные тематические Центры, родительские клубы. Работает виртуальный консультационный пункт для родителей «Вместе».

Совместные детско-взрослые проекты воспитательной направленности организуются в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ. Система социально значимых акций ориентирована на совместную с взрослыми деятельность. Участие в конкурсно-фестивальном движении семей воспитанников создает дополнительные возможности для повышения качества воспитательной работы в ДОУ.

**Организационный аспект реализации рабочей программы.**

## **6.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

* обучение на КПК по проблематике развития системы воспитания (5-7 педагогов);
* совершенствование пространственно – предметной среды группового пространства (мобильность и трансформируемость оборудования, мебели);
* подготовка вне группового пространства для полифункционального использования (холлы, рекреации);
* организация образовательного медийного пространства (мобильная «новостная» видеостудия и пр.)
* традиции и «воспитательные ритуалы» ДОУ конкретизированы в Календарном плане воспитательной работы с указанием мероприятий, форм, срока проведения, ответственных и пр.

**Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 215 составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ № 215 с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2021-2022 учебном году,

Формы виды воспитательных мероприятий и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными и отражают направления воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие и форма проведения**  | **Форма проведения** | **сроки проведения** | **ответственный** | **Участники мероприятия** |
| ***1.Патриотическое воспитание*** |
| 1.1. | Путешествие по улицам родного города (комплексные тематические занятия по ознакомлению детей с родным городом)  | Тематический день | сентябрь | Воспитатели групп | дети |
| 1.2. | Виртуальная экскурсия по Советскому району «Дом, где я живу»  | Виртуальная экскурсия | сентябрь | Воспитатели групп | дети |
| 1.3. | «Мой любимый город»  | фотоальбом | сентябрь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 1.4. | «День народного единства» | флешмоб | ноябрь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 1.5. | «Сила России в единстве» | Выставка рисунка | ноябрь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети, родители |
| 1.6 | Фестиваль патриотической песни, посвящённый дате первого освобождения Ростова на Дону | фестиваль | ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных к школе групп | Педагоги, дети |
| 1.7. | Конкурс стихотворений о родном крае  | Конкурс чтецов | ноябрь | Воспитатели групп (4-7 лет) | Педагоги, дети |
| 1.8 |  «Ростов-многонациональный» | Тематический день | ноябрь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Дети, педагоги |
| 1.9 | парта Героя (совместно с МБОУ «Школа № 31») | акция | декабрь | Ст. воспитатель, завуч МБОУ «Школа № 31» | Педагоги, дети |
| 1.10. | «Символы России!»  | Тематический день | январь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети,  |
| 1.11. | «Этих дней не смолкнет слава» посвящённое «Освобождению г. Ростова-на-Дону | Тематический день | февраль | Муз. Руководитель, воспитатели групп (4-7 лет) | Педагоги, дети, родители |
| 1.12. | «Юные защитники отечества» | развлечение | февраль | Воспитатель с обязанностями физ. рука., музыкальный руководитель | Педагоги, дети |
| 1.13. |  «Край, в котором я живу»  | викторина | февраль | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети |
| 1.14. | Оформление электронного тематического альбома с использованием ИКТ технологий «Край, в котором ты живёшь. История донской земли» |  | март | Воспитатели групп 6-7 лет) | дети |
| 1.15 | Виртуальная экскурсия в музей боевой славы МБОУ «Школа № 60» | Виртуальная экскурсия | апрель | Ученики МБОУ «Школа № 31», МБОУ «Школа № 60» | Педагоги, дети |
| 1.16. |  " Дню Победы посвящается" | Конкурс чтецов | апрель | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети |
| 1.17 | Гордость Донской земли» | Беседы о героях земляках | апрель | Воспитатели групп | дети |
| 1.18 |  «Ростов-город будущего» | Конкурс рисунка | апрель | Воспитатель изо | Дети, родители |
| 1.19. | Конкурс детского конструктивного творчества «Космо-Стар» | Конкурс  | апрель | Воспитатели групп | Дети, родители |
| 1.20 | «Наследники Победы»  | Праздник | май | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети |
| 1.21. |  «Окна победы» | акция | Май | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 1.22 | «Бессмертный полк» | акция | май | Музыкальный руководитель, воспитатель  | Педагоги, дети, родители |
| 1.23. |  «День Славянской Письменности!»  | досуг | май | Музыкальный руководитель, воспитатель  | Педагоги, дети, родители |
| 1.24 |  «День России» | Тематический день | Июнь | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети |
| 1.25 | «Троица – праздник русской березки» | развлечение | июнь | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |  Дети, педагоги |
| 1.26 |  «Праздник народных игр». | развлечение | июнь | Воспитатели с обязанностями физ. рука | дети |
| 1.27. | «Окна России», «Моя Россия»  | акция | июнь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 1.28. | «Свеча памяти» - акция в «День памяти и скорби» | акция | июнь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| ***2.Развитие экологической культуры*** |
| 2.1. | День древонасаждения | акция |  |  |  |
| 2.2. | Старт проекта «Эколята-дошколята» | проект | октябрь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети, родители |
| 2.3. |  «Ёлочка- зелёная иголочка» | акция | декабрь | Педагоги всех групп | Педагоги, дети, родители |
| 2.4. | Конкурс творческих работ Арт-Ёлка | конкурс | декабрь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 2.5. |  «Покормите птиц зимой» | акция | январь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 2.6. |  «Берегите воду!» (посвящена Всемирному дню воды). | акция | март | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 2.7. |  «День Земли» проводится с детьми, родителями  | акция | апрель | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 2.8. |  «Красная книга Ростовской области» | проект | Апрель-май | Воспитатели групп (4-7 лет) | Педагоги, дети, родители |
| 2.9. | «Каждую соринку – в корзинку!»  | акция | апрель | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 2.10. |  «Украсим землю цветами» | акция | май | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| ***3.Формирование основ правового сознания*** |
| 3.1. | «Внимание на дорогу», с участием инспектора ГИБДД, команды ЮПИД МБДОУ. | квест | сентябрь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети |
| 3.2 | Проблемно-познавательный проект «Я и другие: наши права» | проект | сентябрь | Воспитатели групп | дети |
| 3.3. | «Папа, мама, я спортивная семья!» | Спортивный досуг | сентябрь | Воспитатели групп | Дети, родители |
| 3.4. |  «Пристегни самое дорогое» | акция | сентябрь | Команда ЮПИД МБДОУ № 215, «Родительский патруль» | Педагоги, дети, родители |
| 3.5 |  «Засветись в темноте» | акция | октябрь | Команда ЮПИД МБДОУ № 215, «Родительский патруль» | Педагоги, дети, родители |
| 3.6. | Я самый – самый. *(Право на сохранение своей индивидуальности).* | Тематический день | октябрь |  |  |
| 3.7 | Проект «ГТО» | проект | октябрь | Воспитатель с обязанностями физрука | Педагоги, дети, родители |
| 3.8 |  «Дети мира все мы разные, но все равны | проект | С октября по февраль | Воспитатели групп | Дети, родители |
| 3.9 | Неделя здоровья | Тематическая неделя | октябрь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 3.10 | День знаний ПДД | Тематический день | ноябрь | Отряд ЮИД МБОУ «Школа № 31» | Педагоги, дети |
| 3.11 |  «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | акция | ноябрь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети, родители |
| 3.12 | «Как хорошо, что есть права!» | досуг | ноябрь | Воспитатели групп 6-7 лет | Педагоги, дети |
| 3.13 | Международный день белой трости | акция | ноябрь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 3.14 |  «Усы, лапы, хвост!» (помощь фонду бездомных животных)  | акция | ноябрь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 3.15 |  «Как муравьишка домой спешил»  | развлечение | ноябрь | Музыкальный руководитель | дети |
| 3.16 | Неделя безопасности ПДД | Тематическая неделя | декабрь | Педагоги, «Родительский патруль» | Педагоги, дети, родители |
| 3.17 | НОД «Мы — граждане» («Мы разные, но имеем одинаковые права») | Познавательно-развивающее занятие | декабрь | Воспитатели старших и подготовительных групп | Дети 5-7 лет |
| 3.18 |  «Мы за здоровый образ жизни» | акция | декабрь | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 3.19 | Цена крошки хлеба велика (старт проекта) | проект | январь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети, родители |
| 3.20 | «Я и другие: права и ответственность» | проект | январь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети, родители |
| 3.21 | «Правила дорожные детям знать положено!»  | проект | февраль | Команда ЮПИД МБДОУ № 215 | Педагоги, дети |
| 3.22 | Детско-родительская гостиная«Права ребенка – права взрослого» | гостиная | февраль | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 3.23 |  «Мои права» | Конкурс рисунков | февраль | Воспитатель изо | Дети, родители |
| 3.24 |  «Мы – пешеходы!»  | развлечение | март | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети |
| 3.25 | «Марафон добрых дел»  | акция | март | Воспитатели групп | Педагои, дети, родители |
| 3.25 | «Спорт-жизнь» | флешмоб | апрель | Воспитатель с обязанностями физ. рука | Педагоги, дети, родители |
| 3.26 | «Путешествие на планету Безопасности»  | викторина | апрель | Воспитатели групп (5-7 лет) | дети |
| 3.27 | «Мы за здоровый образ жизни» | Выставка рисунков | апрель | Воспитатели групп | Дети, родители, педагоги |
| 3.28 | «Дружба и братство- главное богатство» | проект | апрель | Воспитатели групп | Дети, родители |
| 3.29 |  «Активные выходные» | фотогазета | май | Воспитатели групп | Дети, родители |
| 3.30 | «Вместе ради детей» (к 1 июня) | акция | июнь | Воспитатели подг. групп | Дети, родители |
| 3.31 | «День защиты детей» | развлечение | июнь | Музыкальный руководитель, воспитатели | Дети, педагоги, родители |
| 3.32 | День Здоровья  | Тематический день | июнь | Воспитатели групп | Дети, педагоги, родители |
| 3.33 |  «Азбука безопасности» | развлечение | июль | Муз. Руководитель воспитатели под. групп | Педагоги, дети |
| 3.34 |  «Три сигнала светофора» | развлечения | август | Музыкальный руководитель, команда ЮПИД МБДОУ № 215 | Педагоги, дети |
| ***4.Развитие социально-коммуникативной культуры*** |
| 4.1 | «Здравствуй осень золотая» | развлечение | октябрь | Музыкальный руководитель | дети |
| 4.2 |  «Генеалогическое древо и герб семьи» | конкурс | Октябрь | Воспитатели групп (5-7 лет) | Педагоги, дети, родители |
| 4.3 | Семейные традиции «Бабушкина игрушка» | традиция | октябрь | Воспитатели всех групп | Педагоги, дети, родители |
| 4.4 | «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека | фотовыставка | октябрь | Воспитатели всех групп | Педагоги, дети, родители |
| 4.5 |  «Самой близкой и родной!» в честь Дня матери. | концерт | ноябрь | Воспитатели всех групп | Педагоги, дети |
| 4.6 |  «Сердце матери лучше солнца греет» | Выставка рисунков, фотографий. Онлайн альбомов | ноябрь | Воспитатели всех групп | Педагоги, дети, родители |
| 4.7 | День доброты Мероприятия: - тематические беседы с детьми - сюжетно-ролевые игры - подвижные игры - чтение произведений о дружбе | Тематический день | ноябрь | Воспитатели групп | Педагоги, дети |
| 4.8 | «Новогодняя сказка» | праздник | декабрь | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети, родители |
| 4.9 | «День зимних спортивных игр и забав» | Тематический день | декабрь | Воспитатель с обязанностями физ. руководителя | Педагоги, дети |
| 4.10 | «Рождественская открытка» | выставка | январь | Воспитатель с обязанностями руководителя по изо. | Педагоги, дети, родители |
| 4.11 |  «Пришли Святки –запевай колядки!» | развлечение | январь | Музыкальный руководитель | дети |
| 4.12 | «Папа – я горжусь тобой | Онлайн-фотогазета | февраль | Воспитатели групп | Педагоги, дети, родители |
| 4.13 |  «Мамы разные важны, мамы всякие нужны» | Выставка рисунка | март | Воспитатель с обязанностями рук. По изо | дети |
| 4.14. |  «Масленица | Развлечение | март | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети, родители |
| 4.15 | Праздничный концерт для любимой мамочки | концерт | март | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети, родители |
| 4.16 |  «Пасхальная открытка. Пасхальный сувенир» | конкурс | апрель | Воспитатели групп | Дети, родители |
| 4.17 | «День смеха» | развлечение | апрель | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети, родители |
| 4.18 | «Здоровый дошкольник» направление ГТО | проект | В течении года | педагоги | Педагоги, дети, родители старших, подг. Гр. |
| 4.19 | Мобильная новостная видеостудия | проект | В течении года | педагоги | Педагоги, дети, родители старших, подг. Гр. |
| 4.20 | День семьи Петра и Февронии | Тематический день | июль | Воспитатели всех групп | Педагоги, дети, родители |
| 4.21 |  «Семья – планета счастья маленького человека» | Выставка рисунка | июль | Воспитатели всех групп | Педагоги, дети, родители |
| 4.22 |  «Счастливы вместе», «Моя семья». | Фото-выставка | июль | Воспитатели всех групп | Педагоги, дети, родители |
| 4.23 |  «Моя семья»  | Выставка открыток и рисунков | июль | Воспитатель по изо | Педагоги, дети, родители |
| 4.24 |  «Яблочная ярмарка» | досуг | август | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети, родители |
| 4.25 | «До свидания лето» | развлечение | август | Музыкальный руководитель | Педагоги, дети, родители |

1. **Методическое обеспечение программы**

3.1. Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

3.2. Региональная программа «Ребенок в социуме» Р.М. Чумичева, Т.П. Колодяжная. Ростов-на-Дону,

3.3. "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Данилова Т.И. - СПб.:ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2011. - 208с.

3.4. «Я-ты-мы» О.Л. Князева.

3.5. «Давайте жить дружно» С.В. Корюкова

3.6. Проект Герасимова Г.И. «Воспитательное пространство дошкольного учреждения как пространство развития личности»

3.7. «Программа развития воспитания в ростовской области на период до 2025 года», утверждена приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №546 от 10.06.2021г.

3.8. Примерная программа воспитания