Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 215»
344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29 email: buratino215@mail.ru
ИНН/КПП 6168099008/616808001 ОГРН1021026104364252

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №215
за 2021

I.Аналитическая часть

1.1. Основные сведения:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на- Дону «Детский сад № 215»
Сокращенное наименование МБДОУ № 215
Юридический и фактический адрес: 344091, Российская Федерация. Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический 36/1
Тел./факс: (8630224-13-29
Электронная почта: buratino215@mail.ru
Адрес официального сайта: мбдоу215.рф
Дошкольное учреждение функционирует с 1969 года проектная мощность 340 детей;
Фактическая наполняемость 535 детей
Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; выходные дни суббота, воскресенье

Структура МБДОУ:

Количество общеразвивающих групп: 11 из них:
для детей в возрасте с 2 до 3 лет – 2 группы;
для детей в возрасте с 3 до 7 лет - 9 групп.
Количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: 2 группы для детей в возрасте с 5 до 7 лет.

1.2. Оценка образовательной деятельности за 2021 г.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ Образовательной деятельности
- ✓ Системы управления
- ✓ Организация учебного процесса
- ✓ Кадрового состава
- ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ✓ Качества учебно- методического обеспечения
- ✓ Показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№ п\п	Наименование услуги	Образовательная область	возрастная категория	Количество воспитанников		Динамика посещаемости
				2020	2021	
1	Ритмическая мозаика	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет	37	67	+30
2	Художественный труд	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	22	33	+11
3	Английский язык	Социально-коммуникативное развитие	4-7 лет	36	45	+9
4	Вокал	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	10	15	+5
5	Индивидуальные занятия с логопедом	Речевое развитие	4-7 лет	5	10	+5
6	Шахматы	Познавательное развитие	6-7 лет	7	10	+3
7	Цветные ладошки	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	33	36	+13
8	Футбол	Физическое развитие	4-7 лет	0	8	+8
	Итого			150	224	+74

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно. Наблюдается стабильное увеличение детей, посещающих платные образовательные услуги в сравнении с 2020 годом. В дополнительном образовании задействовано 62 процента воспитанников в возрасте 5-7 лет. В 2022 году запланировано увеличение количества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 215.

1.2.1. Система управления МБДОУ № 215

Структура, компетенция органов управления МБДОУ №215, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МБДОУ №215 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальное управление:

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет МБДОУ
- Совет родителей
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Первичная профсоюзная организация

Административное управление:

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Заведующий МБДОУ № 215 Деникова Ольга Юрьевна, который назначается Управлением образования. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Компетенция Заведующего МБДОУ определяется законодательством в области образования, Уставом МБДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Данная структура управления позволила создать демократические возможности участия коллектива МБДОУ, родителей воспитанников в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ №215.

1.2.2. *Результаты образовательной деятельности:*

Отслеживание уровня развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики в рамках внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №215 по каждой образовательной области с использованием следующих методов: критериально-ориентированные методики, скрининг-тесты, срезы, наблюдения, итоговые игровые занятия.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса МБДОУ и о положительных результатах реализации Образовательной программы МБДОУ №215

Итоговая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы за 2021 показала следующие результаты:

№ п/п	Образовательная область	% (высокий и средний уровень)
1	**Познавательное развитие**	**91%**
	Формирование элементарных математических представлений	90%
	Познавательно-исследовательская деятельность	89%
	Ознакомление с предметным окружением	92%
	Ознакомление с социальным миром	93%
	Ознакомление с миром природы	95%
2	**Речевое развитие**	**86**%
3	**Физическое развитие**	**92%**
	Физическое развитие	92
	ЗОЖ	92
4	**Социально-коммуникативное**	**91**%
	социализация	93%
	труд	90%
	безопасность	91%
5	**Художественно-эстетическое**	**90**%
	Изобразительная деятельность	89%
	Музыкальная деятельность	91%
6	**Готовность к школьному обучению**	**94%**

1.2.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией и образовательной программой дошкольного учреждения) обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- «От рождения до школы»» под. ред. Н.Е. Веракса.
- «Гармония» под ред К.В.Тарасова
- «Основы безопасности детей» под ред: Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- «Вместе» под ред. Е.В.Рыбак
- «Я. Ты. Мы» под ред. О.Л. Князевой
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. проф. Л. В. Лопатиной

Модель организации образовательного процесса в детском саду представлена по следующим образовательным областям:

1.Физическое развитие

2.Познавательно развитие

3.Художественно-эстетическое развитие
4.Речевое развитие
5.Социально- коммуникативное развитие

Организация деятельности по реализации и освоению Основной Образовательной программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
Решение образовательных задач в рамках первой модели- совместной деятельности осуществлялось как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности в ходе режимных моментов; реализации детского проектного движения.

В инвариативной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность соответствует требованиям СанПин и не превышает по каждой возрастной группе количество часов и минут определенных СанПин.

- ✓ В группах раннего возраста - 9 занятий в неделю длительностью по 10 минут
- ✓ В группах младшего дошкольного возраста 11 занятий в неделю по 15 минут
- ✓ В группах среднего дошкольного возраста 12 занятий в неделю по 20 минут
- ✓ В группах старшего дошкольного возраста 14 занятий в неделю по 25 минут
- ✓ В подготовительных к школе группа 16 занятий в неделю длительностью по 25 минут.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг усвоения уровня образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, летний оздоровительный период.

Образовательный процесс осуществлялся по режиму дня в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного времени года.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

Годовой план работы на 2021 год составлялся на основе анализа выполнения Образовательной программы, анализа реализации основных направлений воспитательно-образовательной работы детского сада за предыдущий год.

Психологическая и коррекционная помощь детям, родителям и педагогам организовывалась по результатам мониторинга и заявленным проблемам следующими специалистами: педагогом психологом, учителем логопедом, старшим воспитателем.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с внедряемыми программами и технологиями в достаточном количестве. Учебно-методическая и детская художественная литература активно используется педагогами, родителями и детьми.

1.2.4. Анализ кадрового состава

Штат дошкольного учреждения укомплектован полностью.
В учреждении работают 32 педагога (старший воспитатель, педагог-психолог, 2 логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, 26 воспитателей) имеющие первую и высшую квалификационные категории, высшее образование имеют – 41 % педагогов. Два педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования Российской Федерации»; 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования; 1 педагог награждён благодарностью Министерства образования РФ; 14 педагогов награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом Управления образования города Ростова-на-Дону и Отдела образования Советского района города Ростова-на-Дону.

Работа с педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования
- ✓ Выявление индивидуально-личностных особенностей вновь прибывших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика творческой активности, социальной ориентации, перспектив развития)
- ✓ Создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда.

- ✓ Осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников
- ✓ Совершенствование системы управления МБДОУ №215

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 215 в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. По проблемам: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», «Оказание первой медицинской помощи». По состоянию на 1.04.2022 года 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

На первую и высшую квалификационную категорию в 2021 году аттестованы 5 педагогов.

На протяжении всего учебного года педагоги принимали активное участие в работе семинаров, семинар-практикумов в рамках реализации годового плана по проблемам:

- ✓ «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски».
- ✓ Использование модулей программы воспитания в образовательном процессе
- ✓ Создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности как фактора формирования социально адаптивной личности, интеллектуально активной и свободно ориентирующейся в социуме
- ✓ «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных,
- ✓ физических, интеллектуальных, эстетических качеств»
- ✓ Проектирование и реализация современного занятия в детском саду в соответствии с основной образовательной программой «Вдохновение»

В рамках методического объединения дошкольных работников Советского района по проблемам:

- ✓ Эффективные методы и приемы развития фонематического слуха и фонематического восприятия у детей дошкольного возраста
- ✓ Поддержка детской инициативы и развитие творческих способностей в дошкольном возрасте
- ✓ «Система работы с родителями воспитанников в ДОУ по подготовке к сдаче норм ГТО»
- ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми
- ✓ Актуальные вопросы внедрения программы Вдохновение».

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения награждены благодарственными письмами и дипломами победителей Всероссийского конкурса изобразительного декоративно-прикладного искусства; подготовку победителя III Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй»; Всероссийской викторины «Время знаний».

В апреле 2021 года дошкольное учреждение стало Лауреатом победителем Всероссийского конкурса «Лидеры образования»

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров дошкольного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации. Выявила, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

1.2.5. Материально-техническое обеспечение:

Общее санитарно-гигиеническое и материально-техническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 13;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

кабинет психолога-1
кабинет логопеда-2
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
физиокабинет — 1;
изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведён ремонт спортивной площадки, текущий ремонт прачечной.
Приобретено игровое оборудование на игровые площадки, интерактивный комплекс «Колибри»,

Создана современная информационно-техническая база: административные компьютеры, ноутбуки, системы мультимедиа, интерактивные доски, ТВ, музыкальные центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. В 2022 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

В дошкольном учреждении созданы условия для осуществления физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем в соответствии с образовательной программой. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с местом для игр и двигательной активности; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, клумбы, деревья и кустарники.

Все оборудование дошкольного учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего ежегодно назначаются ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда, родительских собраниях.

Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ №215 обеспечивается врачом –педиатром и медсестрой МБУЗ «Детская городская поликлиника №45», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2021 года, в соответствии с планом и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом сократилась на 1,8 %. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Организация питания

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин

среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ. 12-ти часовое пребывание предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ составлено перспективное десяти-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Меню ежедневно публикуется на сайте дошкольного учреждения и родительских чатах групп.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ №215 выполняется согласно нормативно-правовых документов. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки в удовлетворительное

1.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ № 215 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Усвоение образовательной программы
- Уровень сформированности школьно-значимых функций
- Состояние здоровья воспитанников
- Уровень физического развития
- Уровень адаптации вновь поступивших детей
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Программно-методические условия.

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с направлениями «Программы развития МБДОУ № 215 на 2021-2023 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, планируется в 2022-2023 учебном году продолжать реализовать следующие направления:

1. Продолжать создавать педагогические условия, направленные на активное включение в проектную деятельность дошкольников средств ИКТ.
2. Эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей
3. Создание условий направленных на формирование позитивных установок воспитания гражданственности, патриотизма, развития социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории города, республики, страны.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215», по результатам самообследования на 01.04.2022 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	535 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	450 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	535 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	535 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41
1.5.3	По присмотру и уходу	41
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/80%
1.8.1	Высшая	22 человек/68%
1.8.2	Первая	3 человека/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	32 человека/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 человека/535 человек (1/16)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1700 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 215 О.Ю.Деникова

11.04.2022 г.