Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»
344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29
email: buratino215@mail.ru
ИНН/КПП 6168099008/616808001 ОГРН1021026104364252

Принят на педагогическом совете
МБДОУ №215
№1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №215
_____О.Ю.Деникова
Пр.№ 157 от 31.08.2021г.

Педагогический проект по духовно-нравственному воспитанию во второй младшей группе на тему: «Моя семья»

Воспитатель: Ким О.Н.

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

Вид проекта: познавательно-информационный, групповой

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы: Ким О.Н. дети второй младшей группы «Непоседы», родители.

Продолжительность проекта: сентябрь-декабрь 2021г.

Актуальность проекта (проблема) В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

1 этап. Подготовительный

Проблема Отсутствие у детей достаточных знаний о своей семье, отсутствие семейных традиций в семьях воспитанников, неумение родителей строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми и педагогами группы.
Цель: Помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, расширять представление детей о семейных ценностях, традициях, праздниках, прививать к детям чувство привязанности к семье, дому, улице, родному городу.
Задачи:
• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность) ;
• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия», систематизировать и расширить знания детей в данной области;
• Закрепить знания детьми названия города, названия улицы, на которой живёшь;
• Обогатить знания о достопримечательностях местах родного города;
• Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
• Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

• Способствовать воспитанию основ нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:
• Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
• Проявление уважение и забот ко всем членам семьи.
• Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
• Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
• Расширение знаний и представлений о родном городе.
• У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
• В период реализации проекта еще более укрепятся детско-родительские отношения, родители более грамотно будут относиться к решению проблем, возникающих с детьми.
• Родители принимают активное участие в проектной деятельности.

Деятельность воспитателей:
• Опрос детей;
• Сбор и систематизация материала;
• Создание яркой, красочной предметно- окружающей среды в группе, побуждающей у детей нравственно – патриотические чувства(книжный уголок, уголок для рисования, раскраски, детские журналы, дидактические игры по теме для самостоятельной деятельности детей)
• Опрос родителей, консультации , беседы;
• Привлечение родителей к сбору материала для оформления предметно-окружающей среды в группе, побуждающей у детей нравственно – патриотические чувства (сбор фотографий для фотовыставки « Моя мама»)

2 Этап. Практический

Беседа по теме "Моя семья"
Цель: Формирование представлений о семье и родственных отношениях.

Игра «Скажи ласково»
Цель: Обогащение словаря детей, умение образовывать слова при помощи суффиксов, побуждение называть членов своей семьи по именам и ласковыми словами.

Беседа по теме «Семейные ценности»
Цель: Изучение семей и традиций семьи, воспитывать уважение и любовь к своей семье.

Консультация для родителей на тему: «Мама, папа, я – счастливая семья»

Цель: Данная консультация, предлагаемая вашему вниманию, поможет Вам сделать семейный, выходной день по-настоящему захватывающим для ребенка.

Рассматривание фотовыставки «Моя мама», с рассказом о своей семье, о маме.
Цель: Способствовать развитию умения узнавать по фотографиям и называть членов семьи, их действия; понимания, что у других детей тоже есть своя семья, родители, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге.

Знакомство со стихотворениями о семье «Моя семья» Агния Барто «Было утром тихо в доме», *«Моя дружная семья» А. Буев, «Про нас» Ю. Жукова.*
Цель: Развивать долговременную память, мышление, речь детей, учить внимательно, слушать произведения

Беседа по теме: «Моя мама»
Цель: Обратить внимание детей на то, что мама заботится обо всех членах семьи — она поддерживает порядок в доме, готовит, стирает, играет с детьми. Следует вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность в оказании ей посильной помощи — сложить самому одежду, убрать игрушки и т.д. Объясняем детям, что чем большее они научатся делать сами, тем больше смогут помочь маме.

Сказки: «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Три медведя».

Цель: обратить внимание детей на то, как мама Коза заботится о своих козлятах, а козлята стараются ее слушаться

«Семейная зарядка» - «Помогаем маме»
Цель: учить выполнять действия за воспитателем в соответствии с текстом; формировать здоровый образ жизни, желание помогать маме; развивать память, внимание

Коллективный труд в группе «Мы помощники». «День добрых дел»
Цель: Обучать детей соблюдать порядок в уголках. Приучать к опрятности не только себя, но и кукол, аккуратно расставлять посуду, воспитывать эстетичность и красоту. Обучать детей правильному порядку одевания, умение складывать в определенном порядке снятую одежду после прогулки. Приучать к опрятности, привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий, самостоятельности.

Коллективный труд в группе «Мы помощники», «День добрых дел»

Цель: Обучать детей соблюдать порядок в уголках. Приучать к опрятности не только себя, Но и кукол, аккуратно расставлять посуду, воспитывать эстетичность и красоту. Обучать детей к правильному порядку одевания, умение складывать в определенном порядке снятую одежду с прогулки. Приучать к опрятности, привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий, самостоятельности.

Беседа по картинкам «Где работает мама?»
Цель: Формировать представление о семье, знакомить детей с профессиями своих родителей.

Сюжетно-ролевая игра «Мамина помощница»

Цель: Формировать умение придерживаться выбранной роли, действовать согласно ей.

Аппликация «Букет для мамы»

Цель: Предлагать детям передавать в аппликациях красоту окружающих предметов, развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду искусства

3 Этап Заключительный

Результаты:
• Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
• Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия развили в детях уверенность в себе, сформировали социально значимые чувства, желания и взгляды, привили социальные навыки.
• У детей расширились представления о семейных ценностях, традициях, праздниках, которые отмечаются в городе и семье
• Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: «Дом, который построили мы», «Поликлиника», «День рождения», «Гости».
• Дети с уважением относятся к труду взрослых.
• Расширились знания и представления о родном городе, о его достопримечательностях.
Результаты:
Для родителей:
• Совместное чаепитие с мамами после праздника «8 марта»
• Изготовление плаката «Достопримечательности г. Ростова-на-Дону»;
• Принятие участия в фотовыставке «Моя семья» Цель: Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группе по нравственно-

патриотическому воспитанию предполагает сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации родителям:

В младшей группе основное внимание уделяется воспитанию любви к самому близкому в семье человеку маме. Родители беседуют с детьми о мамах. Обращают их внимание на то, что мама заботится обо всех членах семьи она поддерживает порядок в доме, готовит, стирает, играет с детьми. Следует вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность в оказании ей посильной помощи сложить самому одежду; убрать игрушки; помочь: готовить, стирать, гладить и т.д.
РОДИТЕЛЬ объясняет детям, что чем большее они научатся делать сами, тем больше смогут помочь маме, папе, бабушке, дедушке
ФОТООТЧЁТ ТЕМА: «Как я помогаю дома маме (папе)»; прислать фото

Беседа: Где работает мама (папа)? Знакомить детей с профессиями своих родителей, Настольные игры: «ПРОФЕССИИ», «Кому, что нужно для работы?», «Кем быть?»
Игры в семью: «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела»
Цель: Способствовать развитию речи как средство общения. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Помогать детям, доброжелательно общаться друг с другом. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек, предметов личной гигиены, одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей.

Результат проекта:

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития отношениями между родителями и детьми. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому. Чувство Родины. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В ходе работы по проекту, детям была интересна тематика проекта, они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях и образовательной деятельности.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, игры, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, сформировались элементарные представления о родном городе, его достопримечательностях, природном окружении. Дети испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, родному городу.

Родители проявляют интерес к деятельности детского сада по воспитанию у детей любви к семье, родному городу, принимают активное участие в жизни группы и детского сада.

В результате творческой работы самых активных семей в группе появилась фотовыставка «Моя мама», которая пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной маме и семье.

На наш взгляд, проект «Моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.