

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»
344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29 email: buratino215@mail.ru
ИИН/КПП 6168099008/616801001 ОГРН 1026104364252

Согласован
Педагогическим советом МБДОУ №215
протокол №1 от «30» августа 2021г.



ПРОЕКТ
По воспитанию толерантности у детей
дошкольного возраста
«Дорогою добра»

Пояснительная записка

«Толерантность делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира...» Дошкольное детство - один из важнейших периодов в развитии человеческой личности. В этот период основы взаимодействия ребенка с другими людьми. Поэтому именно в это время важно сформировать у всех детей начала доброжелательного и уважительного отношения к людям, представителям разных национальностей, заложить основы толерантности. За последние несколько лет в дошкольном образовании основной акцент все больше делается на когнитивное (познавательное) развитие, данная позиция ведет в ущерб социальному-личностному развитию дошкольника, препятствует формированию навыков межличностного общения, становлению образа “Я” и самооценки. Однако вопрос воспитания толерантности у детей дошкольного возраста остается важным и значимым, его нельзя рассматривать как модное направление педагогической деятельности и нельзя забывать в потоке множества дел.

В нашем детском саду, как и во многих других в наше время, вместе воспитываются дети разных национальностей. Это позволяет назвать наше учреждение многонациональным. Поэтому для нашего педагогического коллектива важно не только формирование у дошкольников чувства гордости за свое национальное “Я”, но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Актуальность проблемы социокультурной толерантности связана с тем, что:

- Сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития человечества.
- Каким будет наше общество, и как будут решаться экономические проблемы, определяется тем социально-культурным потенциалом, который закладывается еще в детском возрасте.

Представители различных народов привносят в социум свою культуру, обычай, взгляды на жизненные идеалы, обогащая тем самым, друг друга, формируя общечеловеческие ценности. Осознавая значимость данной проблемы, нами был разработан проект «Дорогою добра». Его главная идея и цель: Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя. Формирование понимания детьми индивидуальности и чувства собственного достоинства, осознание того, что все люди разные, но у них много общего, все имеют равные права.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста «Дорогою добра»
Нормативное обеспечение проекта	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Декларация прав ребенка (1959). -Конвенция ООН о правах ребенка (1989). -Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развитии детей (1990). -Семейный кодекс РФ (1995). -Федеральный закон “ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”(1995) -Конституция Российской Федерации. -Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

	-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан --Российской Федерации на 2016-2020 годы».
Актуальность проекта	<p>Воспитание толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.</p> <p>Толерантность – означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности". Сегодня на первый план выдвигаются принципы и ценности, необходимые для общего выживания и развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этика и стратегия ненасилия, – идея терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, – необходимость поиска диалога и взаимопонимания, взаимоприемлемых компромиссов. <p>Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с багажом знаний, умений, навыков, но люди самостоятельные, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции.</p>
Цель проекта	Создание педагогических условий направленных на формирование основ толерантного поведения у детей дошкольного возраста
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста; 2. Воспитывать у детей любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, к людям с ограниченными возможностями здоровья; 3. Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию. 4. Разработка плана мероприятий, направленных на развитие толерантности у детей старшего дошкольного возраста. 5. Организация партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста
Планируемые результаты	<p>По итогам реализации данного проекта в образовательном учреждении ожидаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У детей дошкольного возраста постепенно сформируются такие качества, как отзывчивость, справедливость, скромность. Волевые качества – умение

	<p>ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.</p> <p>2. Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. Родители сменят пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений своих детей, и что важнее всего, притворят их в жизнь</p>
Этапы реализации проекта	<p><u>Информационно – аналитический (подготовительный)</u> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - определение объема материала для детей; планирование системы работы</p> <p><u>Основной этап</u> - совместная деятельность участников образовательного процесса по формированию толерантности у детей дошкольного возраста, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>На этом этапе работа ведется в нескольких направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества); 2. работа с родителями по привлечению их к совместной деятельности на основе использования разнообразных форм и средств для формирования толерантности у детей; 3. работа с социумом города по реализации задач по формированию толерантности у детей. <p><u>Заключительный этап</u> Подведение итогов</p>
Сроки реализации	С сентября 2021 по 31.08.2022
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг выявления причин агрессивных отношений друг к другу у детей дошкольного возраста. 2. Анкетирование родителей и педагогов ДОУ по выявлению возникающих трудностей в воспитании толерантного отношения. 3.Знакомство с национальными праздниками; 4. Знакомство с народными играми, фольклором, традициями; 5.Пополнение театральной зоны костюмами, театралами, куклами Знакомство с национальными праздниками; 6. Знакомство с народными играми, фольклором, традициями; 7.Пополнение театральной зоны костюмами, театралами, куклами; 8.Виртуальные экскурсии в картинные галереи, краеведческий музей 9.Фотовыставка «Ростов -многонациональный»;

	<p>10. Создание картотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры народов мира - сказки народов мира - национальные традиции; <p>11. Создание и выставка семейных альбомов;</p> <p>12. Просмотр видеофильмов о семейных праздниках;</p> <p>13. Привлечение родителей к организации праздников на темы: «День доброты», «Воспитание дружелюбных отношений»;</p>
Формы работы	<p>1. Работа с воспитанниками ДОУ: Важным условием для успешности реализации проекта является исходные функции показателей толерантного развития у детей. Полученные первичные результаты являются отчетом для прогнозирования развития особенностей личности ребенка, подбора оптимального содержания воспитания, педагогических методов и приемов, использования национального регионального компонента. В связи этим при формировании навыков успешного социального целесообразно использовать следующие виды деятельности ребенка: Игровая деятельность – система применение игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а так же освоение и закрепление социальных норм поведения через сюжетно– ролевые игры, театральную деятельность, дидактические игры основой которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия.</p> <p>2. Чтение художественной литературы из серии “Развитие безусловного принятия себя и другого человека”.</p> <p>3. Сказкотерапия, где используется психологическая, терапевтическая, развивающая работа. Сказку может рассказывать и взрослый, и это может быть групповое рассказывание, где рассказчиками может быть и группа детей.</p> <p>4. Психогимнастика включает в себя ритмику, пантомиму, игры на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы. Этюды и упражнения направленные на: на воспитание гуманных и доброжелательных отношений между детьми: «Подарок»; воспитание уважения к людям различных национальностей и рас.</p> <p>5. Использование художественного слова – стихотворений, дразнилок, пословиц и поговорок, рассказов зарубежных авторов и сказок народов мира.</p> <p>6. Арт-терапия – это форма работы, основанная на изобразительном искусстве и другие формы работы с ребенком. Основная задача состоит в развитии самовыражения и самопознания ребенка.</p> <p>7. Просмотр и обсуждение фрагментов знакомых мультильмов</p>

	<p>8. Создание проблемных ситуаций для обыгрывания и обсуждения</p> <p>9. Проигрывание этюдов (отрывки из сказок, сценки из жизни), передающие различные черты характера</p> <p>10. Развивающие и словесные игры, направление на знакомство с моральными чертами характера</p> <p>11. Использование наглядных пособий – сюжетных картин, фотографий, иллюстраций к сказкам, рисунков, схем и карт. Слушание музыки, детских песен, национальной музыки разных народов.</p>
Оценка результатов	Уровень сформированности навыков толерантного поведения у детей будет отслеживаться путем наблюдений в свободной деятельности, в сюжетно-ролевых играх, беседах.

Используемая литература

1. Арушанова А. Детские диалоги// Обруч – 1999. - №5. – с.20-27
2. Бобинова С. Приемы воспитания толерантности // Педагогическая техника – 2008. - №5. – с.40-43
3. Воспитание индивидуальности .Учебно-методическое пособие под ред.Степанова Е.Н. // Москва . Творческий центр. 2005г.
4. Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности: учеб. пособие для вузов. // М.: Академ. проект, 2004. - 175 с.
5. Клюева Н.В., Касаткина Ю. В. «Учим детей общению», Ярославль
6. “Ознакомление дошкольников с историей родного края” Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений
7. Панфилова М.А. Игротерапия общения // Москва , 2001 г.
8. Сборник упражнений в рамках программы «Образование xxii века: Толерантная среда», Ижевск, 2008
9. Строгонова Л.В “Воспитание толерантности” М. 2007 г.