Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 215»
344091 г. Ростов-на-Дону пр. Коммунистический 36/1 тел/факс 224-13-29 email: buratino215@mail.ru
ИНН/КПП 6168099008/616808001 ОГРН1021026104364252

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 215
Деникова О.Ю.
Пр. № 63от 31.03.2023

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №215
за 2022

I.Аналитическая часть

1.1. Основные сведения:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на- Дону «Детский сад № 215»
Сокращенное наименование МБДОУ № 215
Юридический и фактический адрес: 344091, Российская Федерация. Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический 36/1
Тел./факс: (8630224-13-29
Электронная почта: buratino215@mail.ru
Адрес официального сайта: мбдоу215.рф
Дошкольное учреждение функционирует с 1969 года проектная мощность 340 детей;
Фактическая наполняемость 551 ребёнок
Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; выходные дни суббота, воскресенье
Структура МБДОУ:
Количество общеразвивающих групп: 11 из них:
для детей в возрасте с 2 до 3 лет – 2 группы;
для детей в возрасте с 3 до 7 лет - 9 групп.
Количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: 2 группы для детей в возрасте с 5 до 7 лет.

1.2. Оценка образовательной деятельности за 2022 г.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ Образовательной деятельности
- ✓ Системы управления
- ✓ Организация учебного процесса
- ✓ Кадрового состава
- ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ✓ Качества учебно- методического обеспечения
- ✓ Показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). По своему организационно-управленческому статусу образовательная Программа МБДОУ № 215 обладает модульной структурой и основывается на принципах ФГОС ДО. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дополнение используются пособия и программы:

- Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан
- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А.Петровой
- «Основы безопасности детей» под ред: Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- «Вместе» под ред. Е.В.Рыбак
- «Я. Ты. Мы» под ред. О.Л. Князевой

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Адаптированной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. проф. Л. В. Лопатиной

Модель организации образовательного процесса в детском саду представлена по следующим образовательным областям:

1.Физическое развитие
2.Познавательно развитие
3.Художественно-эстетическое развитие
4.Речевое развитие
5.Социально- коммуникативное развитие

Организация деятельности по реализации и освоению Основной Образовательной программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели- совместной деятельности осуществлялось как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности в ходе режимных моментов; реализации детского проектного движения.

В инвариативной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность соответствует требованиям СанПин и не превышает по каждой возрастной группе количество часов и минут определенных СанПин.

- ✓ В группах раннего возраста - 9 занятий в неделю длительностью по 10 минут
- ✓ В группах младшего дошкольного возраста 11 занятий в неделю по 15 минут
- ✓ В группах среднего дошкольного возраста 12 занятий в неделю по 20 минут

- ✓ В группах старшего дошкольного возраста 14 занятий в неделю по 25 минут
- ✓ В подготовительных к школе группа 16 занятий в неделю длительностью по 25 минут.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг усвоения уровня образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, летний оздоровительный период.

Образовательный процесс осуществлялся по режиму дня в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного времени года.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

Годовой план работы на 2022 год составлялся на основе анализа выполнения Образовательной программы, анализа реализации основных направлений воспитательно-образовательной работы детского сада за предыдущий год.

Психологическая и коррекционная помощь детям, родителям и педагогам организовывалась по результатам мониторинга и заявленным проблемам следующими специалистами: педагогом психологом, учителем логопедом, старшим воспитателем.

1.2.1. ***Результаты образовательной деятельности:***

Отслеживание уровня развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики в рамках внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №215 по каждой образовательной области с использованием следующих методов: критериально-ориентированные методики, скрининг-тесты, срезы, наблюдения, итоговые игровые занятия.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса МБДОУ и о положительных результатах реализации Образовательной программы МБДОУ №215

Итоговая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы за 2022 показала следующие результаты:

№ п/п	Образовательная область	% (высокий и средний уровень)
1	**Познавательное развитие**	**90%**
	Формирование элементарных математических представлений	90%
	Познавательно-исследовательская деятельность	89%
	Ознакомление с предметным окружением	91%
	Ознакомление с социальным миром	90%
	Ознакомление с миром природы	89%
2	**Речевое развитие**	**89**%
3	**Физическое развитие**	**91%**
	Физическое развитие	91
	ЗОЖ	90
4	**Социально-коммуникативное**	**89**%
	социализация	90%
	труд	88%
	безопасность	89%
5	**Художественно-эстетическое**	**90**%
	Изобразительная деятельность	90%
	Музыкальная деятельность	91%
6	**Готовность к школьному обучению**	**94%**

В 2022 году в дошкольном учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Полная характеристика представлена в таблице.

№ п\п	Наименование услуги	Образовательная область	возрастная категория	Количество воспитанников		Динамика посещаемости
				2021	2022	

1	Ритмическая мозаика	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет	65	96	+31
2	Художественный труд	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	11	30	+19
3	Поющие звёздочки	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	10	24	+14
4	Цветные ладошки	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	11	21	+10
5	Школа мяча	Физическое развитие	5-7 лет	0	24	+24
	Итого			97	195	+98

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно. Наблюдается стабильное увеличение детей, посещающих платные образовательные услуги в сравнении с 2021 годом. В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников в возрасте 5-7 лет. На 2023 год запланировано увеличение количества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 215.

1.3. Система управления МБДОУ № 215

Структура, компетенция органов управления МБДОУ №215, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МБДОУ №215 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальное управление:

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет МБДОУ
- Совет родителей
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Первичная профсоюзная организация

Административное управление:

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Заведующий МБДОУ № 215 Деникова Ольга Юрьевна, который назначается Управлением образования. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Компетенция Заведующего МБДОУ определяется законодательством в области образования, Уставом МБДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Данная структура управления позволила создать демократические возможности участия коллектива МБДОУ, родителей воспитанников в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ №215.

1.4. Анализ кадрового состава

Штат дошкольного учреждения укомплектован полностью.

В учреждении работают 32 педагога (старший воспитатель, педагог-психолог, 2 логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, 25 воспитателей) имеющие первую и высшую квалификационные категории, высшее образование имеют – 41 % педагогов. Два педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего и профессионального образования Российской Федерации»; 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования; 1 педагог награждён благодарностью Министерства образования РФ; 14 педагогов награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом Управления образования города Ростова-на-Дону и Отдела образования Советского района города Ростова-на-Дону.

Работа с педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования
- ✓ Выявление индивидуально-личностных особенностей вновь прибывших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика творческой активности, социальной ориентации, перспектив развития)
- ✓ Создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда.
- ✓ Осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников
- ✓ Совершенствование системы управления МБДОУ №215

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 215 в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. По проблемам: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», «Оказание первой медицинской помощи». По состоянию на 1.04.2023 года 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

На первую и высшую квалификационную категорию в 2022 году аттестованы 10 педагогов.

На протяжении всего учебного года педагоги принимали активное участие в работе семинаров, семинар-практикумов, мастер-класс в рамках реализации годового плана по проблемам:

- ✓ «Новые подходы к планированию образовательной деятельности с использованием современных технологий, соответствующих принципам ФГОС ДО через программу «Вдохновение»
- ✓ «Проектирование и реализация современного занятия в детском саду в соответствии с образовательной программе Вдохновение»»
- ✓ Развитие социального и эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста
- ✓ «ПиктоМир, или Азы программирования для дошкольников»
- ✓ Элементы технологии организации образовательной деятельности Л.В. Свирской «ПЛАН-ДЕЛО -АНАЛИЗ»
- ✓ ФОП -основные векторы направления обновления образовательной деятельности

В рамках методического объединения дошкольных работников Советского района по проблемам:

- ✓ Разработка эффективной модели методической службы МБДОУ
- ✓ Фестиваль инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений Советского района
- ✓ Развитие познавательной активности дошкольников
- ✓ Развитие творческого потенциала дошкольников средствами танцевального искусства

Принимали активное участие в работе Всероссийского форума «Дошкольное образование. Новые ориентиры».

Педагогами Ким О.Н., Саенко В.В., Поляковой С.В., Кардашовой Ж.А., Куницкой Т.В. опубликованы авторские методические пособия по направлениям: «развитие социального и эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста»; «гражданско-патриотическому воспитанию», «Познавательному развитию детей дошкольного возраста» и др.

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения награждены благодарственными письмами и дипломами победителей Всероссийских конкурсов изобразительного декоративно-прикладного искусства; подготовку победителей IV Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Твори, Открывай, Действуй»; Всероссийской викторины «Время знаний».

Детский творческий коллектив «Росинка» награждён дипломом лауреата III степени VIII многожанрового конкурса Талант -2022 г.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров дошкольного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации. Выявила, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

1.5. Материально-техническое обеспечение:

Общее санитарно-гигиеническое и материально-техническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:
групповые помещения — 13;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
кабинет психолога-1
кабинет логопеда-2
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
физиокабинет — 1;
изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведён ремонт 2 прогулочных площадок. Приобретено игровое оборудование на игровые площадки, учебно- методическое обеспечение «Пиктомир».

Создана современная информационно-техническая база: административные компьютеры, ноутбуки, системы мультимедиа, интерактивные доски, ТВ, музыкальные центры, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В дошкольном учреждении созданы условия для осуществления физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем в соответствии с образовательной программой. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с местом для игр и двигательной активности; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, клумбы, деревья и кустарники.

Все оборудование дошкольного учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего ежегодно назначаются ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда, родительских собраниях.

Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.

Для реализации ООП имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет-ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 215

предоставляется ноутбуки и компьютеры. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

1.7. ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ №215 обеспечивается врачом –педиатром и медсестрой МБУЗ «Детская городская поликлиника №45», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2022 года, в соответствии с планом и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом сократилась на 1,9 %. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

1.8. Организация питания

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ. 12-ти часовое пребывание предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ составлено перспективное 10-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Меню с фото блюд ежедневно публикуется на сайте дошкольного учреждения и родительских чатах групп.

1.9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ №215 выполняется согласно нормативно-правовых документов. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки в удовлетворительное.

В МБДОУ разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»
- Программа безопасности МБДОУ № 215
- «Паспорт дорожной безопасности»
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД. пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ № 215 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Усвоение образовательной программы
- Уровень сформированности школьно-значимых функций
- Состояние здоровья воспитанников
- Уровень физического развития
- Уровень адаптации вновь поступивших детей
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Программно-методические условия.

  В 2022 году дошкольное учреждение приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

1.11. Результаты работы по программе воспитания

В дошкольном учреждении Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, целевые ориентиры которых учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующие с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ № 215, определенны в соответствии с ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

Основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 215 составляют традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

- ✓ *Традиционные события* реализуются ежегодно в рамках годового плана.
- ✓ *Проекты и социально-значимые акции* соответствуют проблематике годовых задач.
- ✓ *Воспитательные еженедельные циклы* строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога. Воспитательные циклы строятся по трем разным вариантам:

  <u>погружение-знакомство</u>, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) − коллективное мероприятие, в рамках которого создаются творческие продукты − организация события, которое формирует ценности.

  <u>погружение-знакомство</u> – событие – рефлексия события.

  <u>яркое событие</u> – погружение - приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Составлена программа мониторинга реализации Программы воспитания.

Анализ деятельности дошкольного учреждения выявил следующие показатели:

- ➢ Отмечается стабильный уровень усвоения детьми образовательных программ
- ➢ Учреждение функционирует в режиме развития, активно реализуется инновационная деятельность
- ➢ Успешно реализуется инновационная деятельность.

<u>Направления работы на 2023год:</u>

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
2. Совершенствование материально-технического обеспечения дошкольного учреждения в соответствии с программой Развития МБДОУ
3. Организация сетевого взаимодействия по направлениям: «гражданско-патриотическое воспитание", физическое развитие

4. Создание условий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями.
5. Создание условий, направленных на повышение качества образования через использование инновационной, проектной деятельности, организации социального взаимодействия.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215», по результатам самообследования на 01.04.2023 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	551 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	551 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	551 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46
1.5.3	По присмотру и уходу	46
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/90%
1.8.1	Высшая	22 человек/67%
1.8.2	Первая	7 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /14%
1.9.2	Свыше 20 лет	13человек/37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/17 (32человек/551 человека)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1700 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да