

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 215
Деникова О.Ю.
Пр. № 63 от 04.04.2024

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №215
за 2023 год

(составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Часть 1. Аналитическая.

1 Особенности организации образовательного процесса.

1.1.1. Структура и количество групп.

В отчетный период в ДОУ функционировали 13 групп: 11 общеразвивающих групп – 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет, 9 групп дошкольные общеразвивающие от 3 до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет с ТНР (ОНР), Все группы однородны по возрастному составу детей: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

1.1.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МБДОУ № 215 построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", с изменениями и дополнениями 8 ноября 2022 г. N 955), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказо Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809, лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5558 от 19.08.2015года, Уставом МБДОУ № 215.

Образовательная программа МБДОУ № 215 (далее Программа) включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования,

осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта, ФООП ДО и ФАОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 215 представлена следующими программами:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Программой «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;
3. Программой развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» В.А. Петровой;
4. Программой «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина Л.Е., Журовой, Н.В. Дуровой. Программа. ФГОС;

В группах компенсирующей направленности в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР). Используются следующие программы:

1. "Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) " под ред. Лопатиной

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. «Мир Без опасности» под ред. И.А. Лыковой
2. «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.
3. «Социально эмоциональное развитие детей дошкольного возраста под ред. Дворецкой И.А.
4. Пособие «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет» В.Л. Страковской.
5. Примерная парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет» Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.
6. Региональная программа "Приключения Светофора". 7. Адаптированная программа "Росток" Л.Н. Зайцевой.

Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой;
- ✓ Программа дошкольного образования " Волшебный мир театра". под редакцией С.И. Мерзляковой
- ✓ Программа дошкольного образования "Ритмическая мозаика " под редакцией А.И. Бурениной
- ✓ Программа дошкольного образования "Художественный труд в детском сад" под редакцией И.А. Лыковой.
- ✓ Программа дошкольного образования «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной

1.1.3. Материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2023 году, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Программой развития МБДОУ№ 215 создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием.

В соответствии с Концептуальной моделью предметно – развивающей среды в 2023 году деятельность детского сада была направлена на развитие трех характеристик среды:

1. *Мотивирующей составляющей* – развитие среды творческого типа, активизирующей имеющиеся у детей мотивы учения, предоставляющей им возможности для достижения образовательной цели, эмоционально подкрепляющей актуализированные мотивы.
2. *Обучающей составляющей* – достижение образовательных результатов через опору на предметные аспекты среды, формирование предпосылок универсальных учебных действий через практическое взаимодействие с технологиями среды.
3. *Наполнение пространства МБДОУ ценностно-смысловыми аспектами* - создание ситуации общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта дошкольников с учетом социокультурных, исторических, этнокультурных, экономических особенностей региона. Условий для формирования гибких компетенций у детей дошкольного возраста.

В результате предметно-пространственная среда детского сада объединила в себе значимые элементы образования, что позволило педагогам комбинировать различные механизмы и инструменты процесса обучения и воспитания детей.

В отчетном периоде были приобретены: методическое, игровое и дидактическое оборудование для детей раннего возраста, интерактивное оборудование для групп и кабинетов. Произведена замена асфальтового покрытия на территории 2 игровых площадок МБДОУ.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

1.1.4. Кадровое обеспечение.

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован 100%: Работа с педагогами МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Консолидация педагогического коллектива как многопрофильного союза, обеспечивающего качество образовательного процесса в интересах детей;
- ✓ реализация персонифицированных моделей повышения квалификации

- педагогических работников МБДОУ;
- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФООП ДО И ФАОП ДО;
- ✓ изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
- ✓ изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках внедрения ФООП ДО И ФАОП ДО;
- ✓ включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания толерантности в системе непрерывного образования;
- ✓ индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- ✓ создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- ✓ совершенствование системы управления МБДОУ;
- ✓ изучение и обобщение ППО, подготовка к участию в конкурсном движении;
- ✓ методическая поддержка в процессе реализации ФГОС ДО;
- ✓ методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

В 2023 - году курсы повышения квалификации (в том числе участие в научно-практических конференциях и семинарах) прошли 26 педагогов, повысили квалификацию: высшая категория - 5 человек, 1 категория – 2 человека.

Обучаются:

Обучаются в ВУЗе – 1 человек.

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам: «Содержательный раздел ФООП ДО». Структура содержательного раздела Федеральной образовательной программы», Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», «Современные подходы к содержанию и организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Педагоги активно принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: Юбилейный X Федеральный Научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования 2023» (авторский сетевой проект «Дружат дети всей страны»); Международный многожанровый конкурс «Талант 2023» ансамбль «Росинка»- лауреат 3 степени; 2- е место муниципальный этап конкурса "Волшебное колесо – 2023" (педагоги Рыжкина М.В., Кулакова О.Л); районный этап областного смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «ЮИД+ЮПИД- вместе за безопасные дороги» -2 место; 1-е место муниципальный этап познавательного-обучающей викторины "АБВ". (педагоги Серёмина Н.Я., Кулакова О.Л., Рыжкина М.В.)), В муниципальный конкурс творческих работ "Я горжусь моей семьей!" в следующих номинациях: "Я горжусь моей семьей: в стихах", "Я горжусь моей семьей: в рисунках", "Я горжусь моей семьей: в поделках. (2 и 3 место в районном этапе).

В VII открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" среди детей дошкольного возраста: Художественное слово районный этап Петяева Алиса -Лауреат 3 степени номинация 2 художественное слово;

ГТО – 20 – золотых знаков отличия, 4– серебряных знаков отличия, 1– бронзовый знак отличия.

Участие в фестивале патриотической песни «Мир глазами детей» районный этап 1 место.

Чемпионат Юный мастер-2023, Мартынова Арина (наставник Мартынова К.С.) в номинации "Поварское дело", Рябоконт Арина (наставник Самодурова С.С.) в номинации «парикмахерское искусство»

В конкурсе «Учитель года», номинация «Воспитатель года». Районный этап 1 место. (Куницкая Т.В.)

Публикации педагогов

Журнал педагогических публикаций «Планета педагогов» статья: «Рисуем сказку перекладная анимация»; журнал Российского центра инновационного центра образования «РИЦО» опыт работы по теме: «Проект нравственно-патриотического воспитания «Россия-Родина моя»; «Правила безопасного поведения ребёнка» журнал «Вестник просвещения» №25 2023 года. опубликована статья с опытом работы по теме Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках сетевого взаимодействия».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим.

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2023– 2028 гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании в РФ», проектами инновационной деятельности, разработанными и принятыми уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период;

В 2023 году МБДОУ № 215 продолжило инновационную деятельность по проблеме: «Обучение детей программированию с целью развития познавательной активности дошкольников» (Приказ № 616 от 02.07.2021 г «Об областных инновационных площадках». Научный руководитель методист отдела организационно-методической работы ГБУДПО РО РИПК и ППРО Бахмет Ю.П.

В 2023 году МБДОУ № 215 продолжили участие в деятельности сетевой инновационной площадки ФГУ «ФНЦ НИИСИ РАН» - «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ № П-278 от 30.12.2022 г.)

Предмет инновационной деятельности: программно-методические и организационно-педагогические условия, обеспечивающие повышение качество дошкольного образования с использованием сред и инструментов для развития алгоритмического мышления дошкольников средствами программирования.

Направления:

- Освоение принципиально новых образовательных технологий и инструментов.
- Развитие программно-методического и информационно-технологического комплексов
- Осуществление сетевого партнерства для реализации задач проекта
- Реализация модели взаимодействия с родителями воспитанников
- Тиражирование опыта инновационной деятельности по обучению основам программирования детей дошкольного возраста.

На основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР-132, в целях популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, МБДОУ № 215 является участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник» по направлению ГТО.

В течение года коллектив детского сада работал над задачами:

Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФОП ДО.

Совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания ребенка дошкольного возраста.

В рамках данной проблемы основные направления деятельности ДОУ включали в себя:

- Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках постоянно действующего семинара «Актуальные вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
- Краткосрочные образовательные практики для педагогов и родителей
 - «Развитие детской субкультуры в условиях современного общества» (для родителей);
 - «Особенности развития речи дошкольников как компонента детской субкультуры»;
 - «Приобретение культурного опыта в контексте проектной деятельности».
- Мастер-класс:
 - Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации
 - «Патриотизм начинается с детства»
- Реализованы проекты: «Мир- в котором я живу», «С чего начинается Родина», «Мой любимый город»; «Цена крошки хлеба велика», «Дружат дети-всей страны» и другие.

Обеспечение преемственности детского сада и школы осуществляется системно и целенаправленно.

Проведен анализ учебного плана с целью построения непрерывной системы образования, учета факторов и средств воспитания основ толерантности у детей и подростков. Так же реализуется новое направление инновационной деятельности: детская субкультура – механизмы формирования толерантности. Продлен договор между ДОО и МОУ СОШ № 31, 60, по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия.

Темы реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО включены в темы общих и групповых родительских собраний, проведено анкетирование родителей с целью изучения информационного запроса по проблемам внедрения стандарта дошкольного образования.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития.

Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с использованием мобильного электронного образования в части технического обеспечения.

Структура образовательной программы ДОО соответствует новым требованиям. В ДОО созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

В ДОО используются методы и технологии развивающего обучения, расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ

Формы организации педагогического процесса:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые сообщества, кружки. Используется метод проектов для разработки тематических направлений. Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОО в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

В летний период в ДОО была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;

- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- создать условия для оздоровления детей в летний период
- подготовить МБДОУ к новому учебному году

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- ✓ Оздоровительная и профилактическая работа:
- ✓ Методическая работа
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Административно-хозяйственная работа

В летний период в ДОУ прошли оздоровление 352 ребенка дошкольного возраста.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- о пожарной безопасности;
- о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций».

С воспитанниками проведен инструктаж

- по предупреждению травматизма на прогулках;
- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: проведен семинар для педагогов

- «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период», подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы», «Организационные условия работы в летний оздоровительный период», «Организация работы с детьми в адаптационный период».

Проведено консультирование по проблемам:

- Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- Адаптация детей раннего возраста;
- Организация досуга с детьми в летний период;
- Летние праздники и развлечения;
- «Режим работы в ДОУ в летний период»

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих). Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице № 1.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 1.

№ п/п	Образовательная область	% (высокий и средний уровень)
1	Познавательное развитие	90%
	Формирование элементарных математических представлений	90%
	Познавательно-исследовательская деятельность	89%
	Ознакомление с предметным окружением	90%
	Ознакомление с социальным миром	91%
	Ознакомление с миром природы	90%
2	Речевое развитие	89%
3	Физическое развитие	91%
	Физическое развитие	91
	ЗОЖ	90
4	Социально-коммуникативное социализация	89%
	социализация	90%
	труд	89%
	безопасность	89%
5	Художественно-эстетическое	90%
	Изобразительная деятельность	90%
	Музыкальная деятельность	91%
6	Готовность к школьному обучению	97%

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МБДОУ № 215 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 215, определенные ценностями воспитания:

- Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
- Ценность знания (познавательное направление воспитания).
- Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
- Ценность труда (трудовое направление воспитания).
- Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 215 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач.

Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога. Воспитательные циклы строятся по трем разным вариантам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) – коллективное мероприятие, в рамках которого создаются творческие продукты – организация события, которое формирует ценности.

- погружение-знакомство – событие – рефлексия события.
- яркое событие – погружение - приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Составлена программа мониторинга реализации Программы воспитания.

№	Направления	Соответствие возрастной норме (2022-23) %
1	Патриотическое	95%
2	Социальное	93%
3	Познавательное	93%
4	Физическое и оздоровительное	95%
5	Трудовое	95%
6.	Этико-эстетическое	95%

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДОУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся к 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания, детей с ОВЗ. Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости. (Таблица «№ 2).

Таблица № 2.

Год	группы	
	1 младшая группа	Группы старшего дошкольного возраста
2022 год	10,1 д/дней	8,7д/дней
2023 год	9,3 д/дней	7,2 д/дней

Созданная в детском саду система по использованию здоровье сберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста за 3 предыдущих года: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДООУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

Таблица № 3.

№	Уровень готовности к школе	2023
	Соответствие возрастной норме	100 %

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДООУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

№	Степень адаптации	2023
	лёгкая и средняя степень адаптации	100%
	тяжёлая степень адаптации	0%

Таблица № 4.

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДООУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностно-ориентированного общения (от 21 до 23 баллов, при максимальном 28 б).

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДООУ - 98% родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, что сотрудники доброжелательны и компетентны. Особо отмечают результативность функционирования телеграмм и сайта детского сада, где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости, фотогалерея, видеотека.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические

условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ, необходимая среда жизнедеятельности. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм. План реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО в ДОУ успешно реализуется.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ составлена в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования (Ростовская область), и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критерии, качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области:

- ✓ Использование потенциала детской субкультуры в формировании основ толерантного поведения дошкольников;
- ✓ Использование эффективных педагогических практик как средства совершенствования педагогического мастерства педагогов;
- ✓ Реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников, в том числе детей с ОВЗ;

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	551
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	551/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	551/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Младшие группы 9,2 д/дня

		Старшие группы 7,3 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/92%
1.8.1	Высшая	27/80
1.8.2	Первая	4/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	7/21%
1.9.2	Свыше 20 лет	15/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1700 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--