

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №215»**

344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт .Коммунистический 36/1; тел.(факс): 8 (863)333-37-34 e-mail:buratino215@mail.ru
ОКПО 53521638 ОГРН 1026104364252 ИНН/КПП 6168099008/616801001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 215
Протокол № 4 от 28.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №215
_____ О.Ю.Деникова
Приказ № 76 от 28.05.2026г.

**План
мероприятий
летней оздоровительной кампании
МБДОУ № 215
на 2026 год**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Июнь

- 1-я неделя – «Фестиваль детства»
- 2-я неделя – «Моя Родина»
- 3-я неделя – Неделя интеллектуала
- 4-я неделя - Неделя игр
- 5-я неделя - Неделя хорошего настроения

Июль

- 1-я неделя – Азбука безопасности
- 2-я неделя – Неделя воды
- 3-я неделя – Неделя семьи
- 4-я неделя – Неделя спортивных игр

Август

- 1-я неделя – Патриотом быть здорово!
- 2-я неделя – Неделя урожайная
- 3-я неделя – Дружбы и добра
- 4-я неделя – «Прощай лето»

План мероприятий на летний оздоровительный период

- 1 июня** – Международный день защиты детей
- 5 июня** – День эколога (Всемирный день охраны окр. среды)
- 6 июня** – День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 12 июня** – День России
- 22 июня** – День памяти и скорби
- 3-е воскресенье июня** – День медицинского работника
- 8 июля** – День семьи, любви и верности
- 30 июля** – День военно-морского флота
- 2 августа** – День воздушно-десантных войск
- 22 августа** – День Государственного Флага

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026г.**

Июнь 1 неделя «Фестиваль детства»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>01 июня Международный день защиты детей</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</p> <p>- «Волшебство своими руками» - творческий мастер-класс</p> <p>Забавные лица из воздушных шаров Пейзажи на пищевой пленке Сказочный аквагримм</p> <p>- «Юные исследователи»: Знакомство со свойствами песка Эксперименты с водой. «Яркие краски детства»:</p> <p>- Рисование цветными мелками на асфальте</p> <p>- Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p>	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели групп, муз.рук.</p>
<p>02 июня День лета</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>- «Цирковые приключения»</p> <p>Мастер-класс по жонглированию мячами Игры-фокусы</p> <p>- «Цветочная фантазия»</p> <p>Мастер класс по созданию необыкновенных шляп, украшенных цветами Дефиле, показ мод</p> <p>- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <p>- Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>- Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С.Маршак «Круглый год».</p> <p>- Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</p> <p>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>03 июня День улыбки</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>- «Веселые старты в стране детства»</p> <p>Игры в мяч Перетягивание каната Эстафеты</p> <p>- «Калейдоскоп талантов»</p> <p>Народные песни, танцы, игры «Квест увлекательное путешествие в страну детства» Путешествие по станциям квеста Настоящий салют из водяных шаров</p>	

<p>04 июня Подарки лета</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>«Волшебство мыльных пузырей» Рисование с помощью разноцветной мыльной пены Шоу мыльных пузырей - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>05 июня День Пушкинской поэзии</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>«В ритме праздника» Зажигательный флешмоб с воздушными шарами и атласными лентами - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Экскурсия в библиотеку; - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 08 июня Международный день друзей</p>	<p>- Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - Рисование по замыслу «Подарок другу». - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 09 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<p>- Беседа «Москва — столица нашей Родины». - Презентация «Достопримечательности Москвы». - Слушание песен о Москве («Дорогая моя столица», «Москва, звонят колокола») - Аппликация «Кремлёвская стена». - Конструирование из строительного материала «Красная площадь». - Коллективная работа «Панорама Москвы».</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>День символики России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Собери достопримечательность» (пазлы с видами Москвы). - Игра-квест «Найди символ Москвы». - Дидактическая игра «Угадай достопримечательность» (по фото/картинкам) - Чтение произведений о Москве (например, Л. Куцакова «Москва-златоглавая»). - Разучивание стихотворений о Москве (А. Барто «Я живу в Москве» и др.). - Музыкальная игра с пением «Уж как по мосту, мосточку». - Создание фотоальбома «Москва — столица нашей Родины» - Выставка детских работ «Мой взгляд на Москву». - Викторина «Что я знаю о Москве?». 	
<p>среда 10 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мой город — Ростов-на-Дону». - Презентация «Достопримечательности Ростова-на-Дону». - Слушание песен о Ростове (в т. ч. народных казачьих песен). - Рисование «Вид из моего окна: Ростов-на-Дону». - Аппликация «Набережная Дона». - Конструирование из строительного материала «Театральная площадь». - Лепка «Казак на коне» (из пластилина или солёного теста). - Коллективная работа «Ростовский узор» (декоративное панно в стиле донских орнаментов). - Подвижная игра «Ловись, рыбка, большая и маленькая» (по мотивам донских традиций). - Игра «Казачьи забавы» (народные подвижные игры). - Игра «Найди символ Ростова» (поиск картинок с изображением известных мест города по территории ДОУ). - Дидактическая игра «Собери достопримечательность» (пазлы с видами Ростова). - Игра-квест «Путешествие по Ростову» (поиск «сокровищ» по карте города). - Дидактическая игра «Угадай место» (по фото/картинкам достопримечательностей). - Знакомство с гербом и флагом Ростова-на-Дону (беседа и игра «Составь герб»). - Чтение произведений донских писателей и поэтов (например, отрывки из произведений М. А. Шолохова, стихи о Ростове). - Разучивание стихотворений о Ростове-на-Дону. Музыкальная игра «На берегу Дона» (с использованием народных мелодий). - Слушание и обсуждение казачьих песен. - Рассказ о знаменитых людях Ростова-на-Дону (краткий обзор с иллюстрациями). - Знакомство с традициями донских казаков (костюмы, обычаи, праздники). - Выставка детских работ «Ростов глазами детей». Викторина «Что я знаю о Ростове?». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 11 июня</p>	<p>12 июня – День России Прослушивание гимна РФ</p>	<p>воспитатели групп,</p>

День России	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Мой дом – моя страна»; - Участие в акциях «Окна России», «Триколор», «Россия рисует», «Гимн России» (с возможным привлечением родителей) - Праздник, посвященный Дню России (11 июня). - Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Флаг России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России» 	<p>муз.рук, инструктор по физической культуре</p>
--------------------	---	---

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 15 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Больница для книг». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 16 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). - Математическая зарядка «Считай и повторяй» (упражнения с счётом и геометрическими фигурами). - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Малоподвижная игра «Дни недели». - Дидактическая игра «Сосчитай и сравни» (сравнение групп предметов). - Игра «Геометрическое лото» (подбор фигур по форме и цвету). - Игра «Волшебные фигуры» (составление силуэтов из геометрических фигур). - Логические задачи «Что лишнее?» (поиск лишнего предмета по разным признакам). - Игра «Продолжи ряд» (выявление закономерности в чередовании предметов). - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет», «Математические классики» (прыжки по классикам) 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>с заданиями на счёт), «Найди пару» (поиск предметов одинаковой формы/размера), «Ориентировка на площадке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Город геометрических фигур» (создание композиции из вырезанных фигур). - Лепка «Цифры-красавицы» (лепка цифр из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Построй дом для цифры» (из строительного материала или конструктора). - Коллективная работа «Математический ковёр» (панно с узорами из геометрических фигур). - Чтение математических сказок («Три медведя», «Колобок» с акцентом на счёт и размер и др.). - Разучивание считалок и стишков про цифры. 	
<p>среда 17 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое искусство?». - Презентация «Виды искусства» (знакомство с живописью, музыкой, театром, танцем, скульптурой). - Игра «Угадай настроение музыки» (определение эмоций по музыкальным фрагментам) - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». - Рисование «Волшебные краски» (свободное творчество с использованием разных техник). - Аппликация «Сказочный город» (создание композиции из цветной бумаги). - Лепка «Чудесные фигурки» - Знакомство с картинами известных художников (И. Левитан, В. Васнецов, И. Айвазовский и др.). - Слушание классической музыки (П. И. Чайковский, М. И. Глинка, А. Вивальди). - Музыкальная игра «Угадай инструмент» (узнавание музыкальных инструментов по звучанию). - Игра «Ритмическое эхо» (повторение ритмических рисунков). - Танцевальная импровизация «Танец бабочек/цветов/облаков». - Оркестр из подручных инструментов (шумовые инструменты, ложки, бубны). - Подвижная игра «Художник и краски» (развитие внимания и реакции). - Рисование мелками на асфальте «Мир глазами художника». - Танцевальный флешмоб «Весёлые движения». - Выставка детских работ «Наше искусство». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 18 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка «Танцуем с мультгероями» (под мелодии из мультфильмов). - Беседа «Как создаются мультфильмы?» (знакомство с профессиями мультипликатора, озвучивателя и др.). - Презентация «История мультипликации: от первых мультфильмов до наших дней». - Игра «Угадай героя по описанию» (без показа картинки). - Рисование «Мой любимый мультгерой». - Аппликация «Сказочный кадр» (создание коллажа по сюжету мультфильма). - Лепка «Герои любимого мультфильма» (из пластилина или 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>солёного теста).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование «Дом для мультгероя» (из строительного материала или картона). - Коллективная работа «Мультяшный город» (панно с фигурками персонажей). - Игра «Угадай мультфильм по мелодии» (фрагменты песен и саундтреков). - Дидактическая игра «Собери пазл» (пазлы с кадрами из мультфильмов). - Игра «Кто я?» (дети изображают героя без слов, остальные угадывают). - Игра «Продолжи фразу» (узнавание мультфильма по реплике персонажа). - Подвижная игра «Кот Леопольд и мыши». - Эстафета «Доставь письмо для почтальона Печкина». - Игра «Повторяй за мультгероем» (имитация движений Винни-Пуха, Чебурашки и др.). - Рисование мелками на асфальте «Мои любимые мультяшки». - Танцевальный флешмоб «Танцуем, как мультгерои» (под песни из мультфильмов). - Мастер-класс «Создаём мини-мультфильм» (покадровая съёмка фигурок). - Викторина «Зналок мультфильмов» (вопросы о героях, сюжетах, песнях). - Инсценировка «Теремок на новый лад» (по мотивам мультфильма). - Мастер-класс «Делаем маски мультгероев» (из бумаги и картона). - Театрализованная игра «В гостях у смешариков» (импровизация по сюжету). - Мини-спектакль «Приключения в Мультиландии» (с участием детей). - Выставка детских работ «Мультивселенная глазами детей». - Концерт «Песни из любимых мультфильмов» (пение и танцы). - Фотосессия «Я — мультгерой» (в костюмах и с атрибутами). - Вручение «Ордена Мультяшного Знатка» (символические награды за участие). - Общий просмотр любимого мультфильма с чаепитием. 	
<p>пятница 19 июня День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Литературная зарядка «Почитаем и подвигаемся» (движения под стихи). - Беседа «Что такое книжка-малышка и как она появилась?». - Презентация «Путешествие по книжным полкам» (виды книг, их назначение). - Игра «Угадай сказку по иллюстрации». - Мастер-класс «Создаём книжку-малышку» (изготовление мини-книжки из бумаги и рисунков детей). - Рисование «Обложка для моей книжки-малышки». - Аппликация «Сказочные герои на страницах книги». - Лепка «Любимый персонаж из книжки» (из пластилина или солёного теста). - Чтение вслух «Сказки в маленьких книжках» (чтение коротких сказок из книжек-малышек) - Мини-инсценировка «Репка» или другой сказки (по мотивам книжки-малышки). 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Мастерская «Книжкин доктор» (ремонт потрёпанных книг: подклейка страниц, укрепление корешков). - Игра «Собери сказку» (восстановление последовательности событий в сказке). - Дидактическая игра «Угадай героя по описанию». - Игра «Загадки из книжки» (загадки о сказочных героях). - Викторина «Зналок сказок» (вопросы по знакомым сказкам). - Игра «Продолжи сказку» (дети по очереди придумывают продолжение истории). - Игра «Кто это сказал?» (узнавание героя по реплике). - Квест «Поиски волшебной книжки» (выполнение заданий по станциям с литературными загадками). - Подвижная игра «Литературные прятки» (поиск карточек с названиями сказок). - Эстафета «Доставь книжку в библиотеку» (перенос книг аккуратно, не уронив). - Игра «Изобрази героя» (без слов показать персонажа, остальные угадывают). - Рисование мелками на асфальте «Мой любимый сказочный мир». - Танцевальная игра «Танец сказочных героев» (импровизация под музыку из мультфильмов и сказок). - Просмотр короткого мультфильма о том, как делают книги. - Беседа «Как беречь книги» (правила обращения с печатными изданиями). - Знакомство с книжным уголком группы: «Где живут наши книжки?». - Игра «Что сначала, что потом» (выстраивание последовательности: дерево → бумага → книга). - Рассказ воспитателя «Откуда берутся сказки» (о писателях и иллюстраторах). - Выставка «Наши книжки-малышки» (демонстрация детских работ). - Выставка рисунков «Моя любимая сказка» 	
--	--	--

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июня День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «22 июня — День памяти и скорби» с использованием адаптированных материалов (без шокирующих изображений). - Презентация «Мы помним» (с фотографиями памятников, Вечного огня, мирных дней до войны). - Чтение коротких рассказов и отрывков из детских книг о войне (например, «Как Серёжа на войну ходил» Ю. Яковлева). - Слушание песен военных лет («Священная война», «День Победы») и песен о мире («Пусть всегда будет солнце»). - Рисование «Мирное небо над головой» (голубое небо, солнце, облака, голуби). - Аппликация «Голубь мира» (белая птица на фоне голубого круга). - Коллективная работа «Свеча памяти» (панно с силуэтами) 	<p>Муз. рук. воспитатели</p>

	<p>свечей и цветами).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Цветы у памятника» (из пластилина или солёного теста). - Изготовление открыток «Спасибо за мир» для ветеранов или родственников, прошедших войну. - Беседа «Что такое Вечный огонь?» (объяснение символики). - Знакомство с памятниками и мемориалами (показ фотографий известных монументов: Могила Неизвестного Солдата, Родина-мать и т. д.). - Игра «Что нужно для мира?» (дети выбирают картинки с символами мира: солнце, цветы, дети, семья — и отвергают символы войны). - Создание «Стены памяти» (дети прикрепляют свои рисунки и поделки на общий стенд). - Изготовление бумажных журавликов (оригами) как символа памяти и мира. - Мастер-класс «Свеча памяти» (создание символических свечей из картона и цветной бумаги). - Оформление тематического уголка «День памяти и скорби» (книги, фотографии, детские работы). - Совместное создание плаката «Мы помним!» (с именами родственников, участвовавших в войне, если есть такая возможность). - Подвижная игра «Передай добро» (дети передают друг другу символическую «свечу» или «голубя» и говорят добрые слова). - Рисование мелками на асфальте «Мир на земле» (изображения солнца, цветов, детей, голубей). - Игра «Найди символ мира» (поиск заранее спрятанных картинок с символами мира). - Танцевальная композиция «Пусть всегда будет солнце» (под песню А. Островского). - Возложение цветов к мемориалу (если есть возможность организовать экскурсию к памятнику). 	
<p>вторник 23 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми», «Зачем нужно заниматься спортом?» с демонстрацией картинок известных спортсменов. - Игра «Угадай вид спорта» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Аппликация «Олимпийский факел». - Лепка «Спортивный трофей» (кубок из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Стадион моей мечты» (из строительного материала). - Коллективная работа «Эмблема „Спорт-игры“» (создание общего логотипа дня). - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Эстафета «Сбор витаминов» (перенос разноцветных шариков-«витаминов» ложкой в корзину). - Игра «Перекати поле» (перекатывание мяча до конуса и обратно). - Игра «Перенеси кубик на ракетке» (удержание кубика на 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<p>ракетке при беге).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальный флешмоб «Зарядка чемпионов» (под весёлую спортивную музыку). - Просмотр короткого мультфильма о спорте (например, серии «Смешарики: Пин-код» о спорте). - Дидактическая игра «Кому что нужно?» (подбор спортивного инвентаря к виду спорта). - Игра «Наоборот» (подбор антонимов к словам: быстрый — медленный, сильный — слабый и т. д.). - Викторина «Зналок спорта» (вопросы о видах спорта, правилах, известных спортсменах). - Беседа «Как сохранить здоровье?» (основы ЗОЖ: зарядка, питание, режим дня). - Квест «Путешествие в Страну Здоровья» (выполнение спортивных заданий на станциях). - Игра «Чьё звено быстрее соберётся?» (построение команды по сигналу). - Командная игра «Передай мяч над головой» (передача мяча в колонне назад и вперёд). - Эстафета «Сбор урожая» (раскладывание и сбор мешочков в обручи). - Выставка творческих работ «Мир спорта глазами детей». - Общее построение «Парад спортсменов» с девизом: «Спорт — помощник! Спорт — здоровье! Спорт — игра!». 	
<p>среда 24 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что значит быть здоровым?» с обсуждением составляющих ЗОЖ (гигиена, питание, движение, режим дня). - Игра «Полезно — вредно» (дети определяют, какие действия/продукты полезны для здоровья, а какие — нет). - Практическое занятие «Правила умывания» (отработка навыков мытья рук и лица с загадками и стихами). - Игра «Предметы гигиены» (узнавание и назначение зубной щётки, мыла, расчёски и т. д.). - Мини-спектакль «Мойдодыр в гостях у ребят» (напоминание о важности чистоты). - Пальчиковая гимнастика «Мы чистюли» (развитие мелкой моторики и закрепление гигиенических навыков). - Игра «Распорядок дня» (выстраивание последовательности действий: подъём, зарядка, завтрак, прогулка и т. д.). - Рисование «Здоровые привычки» (изображения зарядки, фруктов, зубной щётки и т. п.). - Аппликация «Корзина витаминов» (полезные фрукты и овощи из цветной бумаги). - Лепка «Витамины на тарелке» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Спортивный уголок» (из строительного материала). - Коллективная работа «Дерево здоровья» (панно с листьями-советами о ЗОЖ). - Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» (бег, прыжки, метание). - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Игра «Зарядка со зверями» (имитация движений животных с элементами гимнастики). - Эстафета «Сбор витаминов» (перенос разноцветных шариков-«витаминов» ложкой в корзину). - Танцевальный флешмоб «Весёлая зарядка» (под ритмичную 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<p>музыку).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр короткого мультфильма о здоровье (например, серии «Смешарики: Пин-код» о ЗОЖ). - Викторина «Зналок здорового образа жизни» (вопросы о гигиене, питании, спорте). - Игра «Угадай вид спорта» (по атрибутам и картинкам). - Игра «Собери правильную еду» (сортировка картинок: полезные и вредные продукты). - Беседа «Как укрепить иммунитет?» (простые способы закаливания, прогулки, витамины). - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет» (развитие реакции и ориентировки в пространстве). - Эстафета «Передай мяч» (передача мяча в колонне разными способами). - Игра «Прыгай как...» (прыжки разными способами: на одной ноге, с продвижением вперёд и т. д.). - Рисование мелками на асфальте «Здоровый город» (изображения спортивных площадок, фруктов, солнца). - Игра «Повтори движение» (развитие внимания и координации). - Выставка творческих работ «Мир здоровья глазами детей». 	
<p>четверг 25 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная разминка «Весёлые шаги» (ритмичная ходьба с элементами хороводного шага). - Беседа «Что такое хоровод? Зачем люди водили хороводы?». - Презентация «Хороводные традиции народов России» (с иллюстрациями и короткими видеофрагментами). - Игра «Угадай мелодию» (узнавание народных мелодий). - Разучивание хороводной песни «Каравай, каравай». - Хоровод «На горе-то калина» (с элементами движений и припевов). - Игра «Золотые ворота» (две пары образуют «ворота», остальные проходят хороводом, на последних словах «ворота» закрываются и ловят одного участника). - Хороводная игра «Ручеёк» (дети встают парами, взявшись за руки, образуют арку; первая пара проходит в неё, затем следующая и т. д.). - Игра «Сундучок» (под музыку дети ходят вокруг сундука, по остановке музыки один ребёнок достаёт из сундука элемент народного костюма и надевает его). - Рисование «Весёлый хоровод» (изображение танцующих детей в народных костюмах). - Аппликация «Украшение сарафана» (создание орнамента из цветной бумаги). - Лепка «Народные игрушки» (барыня, лошадка и т. п. из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Хороводная поляна» (изготовление декораций для игр: цветы, деревья, домики). - Коллективная работа «Круг дружбы» (панно с отпечатками ладошек детей). - Хороводная игра «Берёзка» (дети водят хоровод вокруг символа берёзки, поют и выполняют движения). - Игра «Ворон» (один ребёнок — «ворон» в центре круга, остальные водят хоровод и поют; по окончании песни «ворон» выбирает следующего ведущего). 	<p>воспитатели групп, муз.рук.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Колпачок» (один ребёнок в центре — «колпачок», хоровод поёт и выполняет движения; в конце «колпачок» выбирает следующего участника). - Эстафета «Передай платочек» (передача платка по кругу с ускорением темпа). - Танцевальная импровизация «Как плясали на Руси» (свободные движения под народную музыку). - Просмотр короткого мультфильма или видео о народных праздниках и хороводах. - Дидактическая игра «Подбери инструмент» (подбор народных инструментов к мелодии: балалайка, гармонь, ложки). - Игра «Узнай движение» (воспитатель показывает элементы народных танцев, дети повторяют). - Викторина «Зналок народных игр» (вопросы о хороводах, песнях, традициях). - Мастер-класс «Шумовой оркестр» (игра на ложках, бубнах, трещотках под хороводные мелодии). - Подвижная игра «Солнышко и дождик» (с элементами хоровода). - Хоровод на свежем воздухе «По малину в сад пойдём». - Игра «Зайка» (один ребёнок — заяк в центре круга, хоровод поёт и выполняет движения). - Рисование мелками на асфальте «Хороводный узор» - Общий хоровод «Круг дружбы» (все дети и взрослые водят большой хоровод под народную песню). 	
<p>пятница 26 июня</p> <p>Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - Олимпийская зарядка «Быстрее, выше, сильнее!» под бодрую музыку. - Беседа «Что такое Олимпийские игры?» с показом презентации (история, символика, традиции). - Знакомство с олимпийскими кольцами: объяснение, что они означают (5 континентов). - Игра «Угадай вид спорта» (по картинкам или атрибутам: мяч, скакалка, обруч, ракетка и т. д.). - Эстафета «Олимпийский огонь» (передача факела — макета или эстафетной палочки). - Эстафета «Полоса препятствий» (пролезание в обруч, бег змейкой между конусами, прыжки из обруча в обруч). - Эстафета «Меткий футболист» (ведение мяча ногой до конуса и обратно). - Эстафета «Баскетболисты» (ведение мяча рукой до конуса и обратно). - Эстафета «Гимнасты» (ходьба по гимнастической скамейке, кувырок на мате, перекаты) - Рисование «Олимпийский факел». - Аппликация «Олимпийские кольца» (из цветной бумаги). - Лепка «Олимпийский талисман» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Олимпийский стадион» (из строительного материала). - Коллективная работа «Флаг Олимпийских игр» (панно с изображением пяти колец). 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кому что нужно?» (подбор спортивного инвентаря к виду спорта). - Викторина «Зналок Олимпийских игр» (вопросы о символах, традициях, видах спорта). - Игра «Олимпийская клятва» (дети повторяют простые обещания: «Я буду играть честно», «Я буду помогать друзьям», «Я буду стараться»). - Знакомство с девизом Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!» и его обсуждение. - Подвижная игра «Олимпийские чемпионы» (соревнования по прыжкам в длину, метанию мешочков в цель). - Эстафета «Сбор олимпийских колец» (поиск разноцветных колец на площадке и выстраивание их в правильном порядке). - Игра «Ловишка с мячом» (развитие ловкости и реакции). - Танцевальный флешмоб «Олимпийский ритм» (под энергичную музыку с элементами спортивных движений). - Рисование мелками на асфальте «Олимпийский мир» (изображения спортсменов, колец, факела). - Торжественное построение «Парад олимпийцев» (дети проходят колонной с флагами и атрибутами). - Церемония награждения «Олимпийские медали» (вручение символических медалей за участие, дружбу, ловкость, скорость и т. д.). - Выставка творческих работ «Олимпийские мечты». 	
--	--	--

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Весёлая зарядка «Смешинка на зарядку зовёт!» (с элементами кривляния и смешных движений). - Беседа «Что такое юмор? Зачем людям смех?». - Чтение стихов-небылиц (например, «Ехала деревня мимо мужика...»). - Игра «Я тоже» (воспитатель говорит фразы, дети отвечают «Я тоже», если согласны, или «Уууу», если не согласны): «Утром я проснулся рано...», «Водой умылся из-под крана...» «Потом отправился гулять...», «В собак я камни стал кидать...» и т. д. - Рисование «Самый смешной зверь на свете» (придумывание и изображение фантастического животного). - Аппликация «Весёлая рожица» (создание смайликов с разными эмоциями). - Лепка «Смешной человечек» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Город смеха» (из строительного материала с необычными домами). - Коллективная работа «Стена смеха» (панно с детскими рисунками и надписями «Я смеюсь, когда...»). - Игра «Черепашьи бега» (дети надевают на голову пластиковые тазы и «ползут» до финиша). - Эстафета «Удержание мяча» (пары детей бегут, удерживая мяч животами). - Игра «На весёлом звонком мяче» (прыжки на 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>мяче-попрыгунчике до конуса и обратно).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Найди туфельку» (участники снимают обувь, складывают в кучу; по сигналу ищут свою пару). - Игра «Круг смеха» (все стоят в кругу, один в центре подбрасывает платочек; пока он летит, все смеются, а когда упадёт — замирают; кто засмеётся после падения — выходит из игры). - Загадки-обманки (дети должны исправить ошибку в ответе) - Игра «Передай воздушный шарик» (под музыку дети передают шарик по кругу; когда музыка останавливается, тот, у кого шарик, выполняет задание: присесть 5 раз, подпрыгнуть столько раз, сколько ему лет и т. д.). -Игра «Поздороваемся смешно» (под музыку дети двигаются по залу; когда музыка останавливается, ведущий говорит, чем нужно поздороваться: ладошками, пяточками, носиками и т. д.). - Викторина «Кто самый весёлый?» (вопросы о смешных ситуациях, любимых шутках). - Подвижная игра «Ловишка с хохотушками» (ловишка ловит детей, но перед этим должен громко рассмеяться). - Эстафета «Сбор смешинок» (поиск разноцветных бумажек-« - Игра «Изобрази смешное животное» (дети показывают движения разных животных с юмористическим уклоном). - Рисование мелками на асфальте «Весёлый город» (изображения смешных домов, людей, зверей). - Танцевальный флешмоб «Танец кривляк» (свободные смешные движения под весёлую музыку). - Концерт «Парад смешных номеров» (дети показывают мини-сценки, читают стихи, поют смешные песни). - Выставка творческих работ «Мир юмора глазами детей». - Вручение «Ордена Смеха» (символические награды за участие: медали «Лучший шутник», «Самый весёлый», «Мастер улыбки» и т. д.). 	
<p>вторник 30 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое хорошие манеры?» с обсуждением примеров вежливого поведения. - Игра «Волшебные слова» (дети по очереди называют вежливые слова и фразы: «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста», «извините» и т. д.). - Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы». - Просмотр серии мультфильма «Смешарики: Азбука доброжелательности» или «Уроки тётушки Совы» о хороших манерах. - Беседа «Как вести себя в гостях» с разбором ситуаций (как здороваться, как вести себя за столом, как благодарить хозяев). - Дидактическая игра «Вежливо — невежливо» (воспитатель называет поступки, дети хлопают в ладоши, если поступок вежливый, и топают ногами, если невежливый): - Знакомство с правилами поведения за столом (посадка, использование столовых приборов, салфетка, «приятного аппетита»). - Игра «Сервировка стола» (дети расставляют посуду и приборы в правильном порядке). - Рисование «Вежливый смайлик» (изображение лица с улыбкой и добрыми глазами). - Аппликация «Букет добрых слов» (наклеивание бумажных 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>цветов с написанными на них вежливыми словами).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Подарок для друга» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Дом вежливости» (из строительного материала). - Коллективная работа «Дерево хороших поступков» (панно с листьями, на которых дети рисуют или пишут добрые дела). - Сюжетно-ролевая игра «В гостях у феи Вежливости» (разыгрывание ситуаций: встреча гостей, угощение, прощание). - Игра «Комплименты» (дети встают в круг и по очереди говорят друг другу добрые слова). - Игра «Поздоровайся необычно» (дети здороваются разными способами: кивком головы, рукопожатием, поклоном и т.д.). - Эстафета «Передай улыбку» (передача улыбки по кругу с помощью мимики и жестов). - Игра «Добрые действия» (дети выполняют задания: помочь товарищу, поднять упавшую вещь, открыть дверь и т.д.). - Подвижная игра «Будь внимателен» (дети выполняют команды только после слова «пожалуйста»). - Игра «Найди доброе дело» (поиск на площадке предметов, которые нужно убрать, помочь сверстнику и т.д.). - Эстафета «Помоги другу» (пары детей проходят полосу препятствий, помогая друг другу). - Рисование мелками на асфальте «Дорога вежливости» (изображения добрых поступков, улыбок, цветов). - Игра «Угадай эмоцию» (дети изображают разные эмоции: радость, грусть, удивление, а другие угадывают). - Викторина «Зналок хороших манер» (вопросы о правилах поведения и вежливости). - Вручение «Диплома вежливого ребёнка» (символические награды за участие и проявление хороших манер). - Фотосессия «Я — вежливый ребёнок!» (с атрибутами: табличками с вежливыми словами, цветами, улыбками). - Выставка творческих работ «Мир хороших манер глазами детей». 	
<p>среда 01 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное поздравление именинников (вручение воздушных шаров и праздничных колпаков). - Хоровод «Каравай» вокруг именинников. - Коллективное исполнение песни «Пусть бегут неуклюже...» - Игра «Поздравляем дружно» - Рисование «Подарок для именинника» - Аппликация «Праздничная открытка» - Лепка «Именинный торт» - Конструирование «Праздничный зал» - Коллективная работа «Стена поздравлений» (панно с детскими рисунками и пожеланиями). - Эстафета «Подари подарок» - Игра «Весёлые фанты» (именинники достают из шляпы карточки с заданиями для детей: попрыгать, спеть куплет песни, изобразить животное и т.д.). - Эстафета «Укрась торт» - Игра «Угадай, кто именинник» 	<p>воспитатели групп, мвуз.рук.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Танцевальная игра «Замри в позе именинника» - Беседа «Как отмечают дни рождения в разных странах» с показом картинок. - Игра «Что нужно для праздника?» (дети выбирают из набора картинок предметы, нужные для дня рождения: торт, свечи, подарки, шары и т. д.). - Викторина «Всё о днях рождениях» (вопросы о традициях, подарках, угощениях). - Игра «Собери поздравление» (дети из разрезных карточек составляют фразы поздравлений). - Чтение стихов и сказок про дни рождения (например, «День рождения кота Леопольда»). - Подвижная игра «Ловишка с воздушными шарами» Эстафета «Перенеси подарок» (перенос мяча или коробки в ложке до конуса и обратно). 23. Игра «Мыльные пузыри» (ловля мыльных пузырей разными частями тела — ладошками, локтями и т. д.). - Рисование мелками на асфальте «Праздничный город» - Танцевальный флешмоб «Весёлый танец именинников» - Вручение подарков от группы (коллективно сделанные открытки, рисунки). - Выставка творческих работ «Подарки для именинников». 	
<p>четверг 02 июля День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ритмическая гимнастика «Солнышко лучистое» под музыку. - Беседа «Зачем нам нужно солнце?» - Загадки о солнце и природных явлениях: - Чтение стихотворения Г. Бойко «Милое солнышко»: - Эксперимент «Солнечные зайчики» (с зеркалом или блестящей поверхностью). - Наблюдение за тенью: «Чья тень длиннее?» (измерение теней детей в разное время дня). - Игра «Солнце и тучки» (зрительная гимнастика: моргание, движения глазами вправо-влево, вверх-вниз). - Викторина «Солнечная» - Рисование «Солнышко с лучиками» (гуашь, кисти). - Аппликация «Солнечная полянка» (наклеивание цветов, травки, облаков вокруг солнца) - Лепка «Солнечные зверюшки» (животные и птицы из пластилина с элементами солнца). - Конструирование «Солнечная система» (из картона и пластилина). - Коллективная работа «Солнечное настроение» (панно с отпечатками ладошек — лучиков). - Подвижная игра «Загорай, но не сгори!» - Эстафета «Кто быстрее выложит солнышко?» (команды выкладывают из ленточек или цветных полосок солнце с лучиками вокруг обруча). - Игра «Горячее солнышко» (дети передают жёлтый мяч по кругу под музыку; когда музыка останавливается, тот, у кого мяч, танцует или выполняет задание). - Игра «Солнышко и дождик» (по сигналу «солнышко» дети бегают и прыгают, по сигналу «дождик» — прячутся под зонтик или в домик). - Танцевальная игра «Солнечный хоровод» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за солнцем и облаками - Игра «Поймай солнечного зайчика» - Эстафета «Сбор солнечных лучиков» - Рисование мелками на асфальте «Солнечный город» - Игра «Солнечные прятки» - Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце». - Выставка творческих работ «Солнечные фантазии». 	
<p>пятница 03 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое радуга?» с показом иллюстраций и объяснением, как появляется радуга - Чтение стихотворения И. Векшегоновой «Радуга»: - Эксперимент «Создаём радугу»: <ul style="list-style-type: none"> * с помощью призмы и солнечного света; * распыление воды из пульверизатора на солнце для создания мини-радуги. - Игра «Найди цвет радуги» - Дидактическая игра «Собери радугу» - Викторина «Всё о радуге»: - Рисование «Радуга над лесом» (акварель, гуашь). - Аппликация «Радужный мост» - Лепка «Радужные зверюшки» - Конструирование «Город радужных домов» - Коллективная работа «Радуга дружбы» (панно с отпечатками ладошек всех детей в цветах радуги). - Подвижная игра «Цветные домики» - Эстафета «Сбор радужных капель» - Игра «Радуга-дуга» (дети встают в круг, держась за разноцветные ленты; по команде выполняют движения: поднять ленты вверх, опустить, покружиться и т. д.). - Игра «Угадай цвет» - Танцевальная игра «Радужный хоровод» - Наблюдение за небом и облаками - Игра «Поймай радужный мяч» - Эстафета «Проведи линию радуги» - Игра «Цветные прыжки» (прыжки на одной ноге до предмета определённого цвета). - Рисование мелками на асфальте «Радужное небо» (изображения радуги, облаков, солнца). - Исполнение песни «Радуга, радуга — лента разноцветная». - Выставка творческих работ «Радужные фантазии». - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». 	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 06 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?» с показом иллюстраций и видеофрагментов о работе ГИБДД. - Загадки о транспорте и дорожных знаках: - Рассказ воспитателя о профессии инспектора ГИБДД (функции, форма, жезл, патрульная машина). - Дидактическая игра «Собери дорожный знак» (дети 	воспитатели групп

	<p>собирают разрезные картинки знаков: «Пешеходный переход», «Движение запрещено», «Дети» и т. д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Светофор» - Викторина «Знаток ПДД»: - Эксперимент «Видимость в темноте»: сравнение, как видны предметы в обычной одежде и со светоотражающими элементами. - Рисование «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада». - Аппликация «Дорожные знаки на улице» (наклеивание готовых знаков на макет улицы). - Лепка «Машина ГИБДД» (из пластилина). - Конструирование «Город с дорогами и тротуарами» (из строительного материала). - Коллективная работа «Безопасная дорога» (панно с изображением дороги, знаков, пешеходов, машин). - Подвижная игра «Пешеходы и водители» - Эстафета «Доставь письмо в ГИБДД» - Игра «Регулировщик» (один ребёнок в роли инспектора подаёт сигналы жезлом, остальные выполняют: «стой», «иди», «внимание»). - Игра «Найди нужный знак» (поиск знаков на площадке по описанию воспитателя). - Танцевальная игра «Дорожные движения» - Наблюдение за движением транспорта вблизи детского сада (с соблюдением мер безопасности). - Игра «Островок безопасности» - Эстафета «Перевозка груза» - Рисование мелками на асфальте «Дорожная разметка» - Игра «Внимание, пешеход!» - Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток» - Вручение «Удостоверения юного пешехода» - Выставка творческих работ «Безопасная дорога глазами детей». 	
<p>вторник 07 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что было бы, если бы не было светофоров?» с обсуждением роли светофора в организации дорожного движения. - Рассказ воспитателя об истории светофора - Чтение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». - Пальчиковая гимнастика «Светофор» - Просмотр презентации «История светофора» с иллюстрациями разных моделей светофоров. - Дидактическая игра «Собери светофор» - Игра «Светофор» - Викторина «Знаток ПДД» - Эксперимент «Видимость в темноте»: сравнение, как видны предметы в обычной одежде и со светоотражающими элементами. - Рисование «Мой друг — светофор» (акварель, гуашь). - Аппликация «Светофор на улице» - Лепка «Весёлый светофор» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Перекрёсток» - Коллективная работа «Безопасная дорога» - Подвижная игра «Пешеходы и водители» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Доставка сигнала» (перенос карточек с цветами светофора до финиша и обратно). - Игра «Найди свой цвет» - Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» - Танцевальная игра «Цветные движения» (под музыку дети выполняют разные движения в зависимости от показанного цвета: красный — присесть, жёлтый — покружиться, зелёный — попрыгать). - Целевая прогулка к ближайшему перекрёстку (наблюдение за работой светофора и движением транспорта). - Игра «Островок безопасности» (дети перебегают «дорогу» и прячутся на «островке» при сигнале «стоп»). - Эстафета «Перевозка груза» - Рисование мелками на асфальте «Светофор и пешеходный переход» - Игра «Внимание, светофор!» (дети выполняют команды: «посмотреть налево», «посмотреть направо», «перейти дорогу шагом» и т. д.). - Развлечение «Школа светофорных наук» (интерактивная игра с заданиями по ПДД). - Выставка творческих работ «Светофор глазами детей». 	
<p>среда 08 июля Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое семья?» с обсуждением, кто входит в семью, какие бывают семьи. - Рассказ воспитателя об истории праздника (память святых Петра и Февронии Муромских — покровителей семьи и брака). - Игра «Назови ласково» (дети называют членов семьи с использованием уменьшительно-ласкательных форм) - Беседа «Семейные традиции» (рассказы детей о традициях) - Дидактическая игра «Кто кем кому приходится?» - Игра «Добрые слова для семьи» - Викторина «Семья и семейные ценности» - Чтение сказки или рассказа о семье («Мама для мамонтёнка», «Три медведя»). - Рисование «Моя семья» - Аппликация «Ромашковый букет» - Лепка «Семейное древо» (из пластилина или солёного теста с фигурками членов семьи). - Конструирование «Дом, в котором живёт моя семья» - Коллективная работа «Дерево семьи» (панно с отпечатками ладошек детей и подписями: «Это моя рука, я люблю свою семью»). - Подвижная игра «Найди свою семью» (дети делятся на группы, каждая группа изображает семью — мама, папа, дети; по сигналу они разбегаются, а затем собираются обратно). - Эстафета «Помоги семье» (перенос «продуктов» (мячи, кубики) в «дом», помощь «бабушке» перейти «дорогу» и т. д. - Игра «Угадай по описанию» (дети описывают члена семьи, остальные угадывают). - Игра «Комплименты семье» (дети встают в круг и по очереди говорят комплименты друг другу и своим семьям). - Танцевальная игра «Семейный танец» (свободные движения под музыку, имитирующие семейные занятия: уборка, прогулка, игра и т. д.) - Подвижная игра «Дружная семья» (дети выполняют задания 	<p>воспитатели групп, муз.рук., инструктор по физ. культуре</p>

	<p>парами или группами: прыжки, бег, ходьба в обнимку).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Сбор семейного урожая» (сбор разноцветных шариков или предметов в корзину). - Игра «Найди семейное фото» - Рисование мелками на асфальте «Мой дом и моя семья». - Игра «Семейная зарядка» (выполнение упражнений вместе: приседания, прыжки, наклоны). - Выставка творческих работ «Моя семья — моя радость» с комментариями детей. - Фотосессия «Мы — одна семья!» (с атрибутами: ромашки, сердечки, таблички с надписями «Я люблю свою семью», «Вместе — мы сила»). 	
<p>четверг 09 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения?» с обсуждением реальных ситуаций. - Загадки о транспорте, светофоре и дорожных знаках: - Дидактическая игра «Угадай знак» - Игра «Светофор»: - Викторина «Зналок дорожной грамоты»: Эксперимент «Видимость в темноте»: сравнение, как видны предметы в обычной одежде и со светоотражающими элементами. - Рисование «Безопасная дорога» - Аппликация «Дорожные знаки на улице» - Лепка «Транспорт будущего» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Город с дорогами и тротуарами» (из строительного материала). - Коллективная работа «Безопасная улица» (панно с изображением дороги, пешеходов, машин, знаков и светофора). - Подвижная игра «Пешеходы и водители» - Эстафета «Доставка знака» - Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» - Игра «Найди нужный знак» - Танцевальная игра «Дорожные движения» - Целевая прогулка к ближайшему перекрёстку (наблюдение за работой светофора и движением транспорта). - Эстафета «Перевозка груза» - Рисование мелками на асфальте «Дорожная разметка» - Игра «Внимание, пешеход!» Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток» - Выставка творческих работ «Безопасная дорога глазами детей». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 10 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». - Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» или отрывков из «Азбуки безопасности» - Дидактическая игра «Раздели знаки на группы» - Игра «Угадай знак по описанию» - Рисование «Мой любимый дорожный знак» (акварель, гуашь). - Аппликация «Улица с дорожными знаками» (наклеивание готовых знаков на макет улицы). - Лепка «Дорожные знаки» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Город с дорогами и знаками» (из строительного материала). - Коллективная работа «Безопасная дорога» 	
--	---	--

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 13 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Бодрое утро» с музыкальным сопровождением - Тематический праздник «День Здоровья». - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Загадки о здоровье и спорте - Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» - Игра «Что нужно для гигиены?» - Викторина «Зналок здорового образа жизни»: - Эксперимент «Чистые руки» (с использованием «волшебного» крема, имитирующего микробы, и мыла — показываем, как правильно мыть руки). - Рисование «Витамины — наши друзья» (дети рисуют фрукты и овощи). - Аппликация «Весёлый зуб» (создание образа здорового зуба с улыбкой). - Лепка «Спортивный инвентарь» (гантели, мяч, скакалка из пластилина). - Конструирование «Спортивный городок» (из строительного материала — турники, лесенки, брусья). - Коллективная работа «Дерево здоровья» (панно с листьями, на которых дети пишут или рисуют правила ЗОЖ: «Гулять на свежем воздухе», «Чистить зубы», «Делать зарядку» и т. д.). - Подвижная игра «Найди витаминку» (дети ищут спрятанные картинки с изображением фруктов и овощей). - Эстафета «Весёлые старты» - Игра «Режим дня» (дети выстраиваются в правильной последовательности с карточками: «подъём», «зарядка», «завтрак», «прогулка» и т. д.). - Танцевальная игра «Двигайся, как...» (под музыку дети изображают разные виды спорта: плавание, бег, прыжки, гимнастику). - Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика «Вдохи-выдохи» - Наблюдение за природой «Свежий воздух — залог здоровья» (обсуждение, почему полезно гулять в лесу, парке, дышать свежим воздухом). - Игра «Съедобное — несъедобное» - Выставка творческих работ «Здоровый образ жизни глазами детей» 	
<p>вторник 14 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри». - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь». - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	воспитатели групп
<p>среда 15 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	воспитатели групп
<p>четверг 16 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	воспитатели групп
<p>пятница 17 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	
--	--	--

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 20 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
<p>вторник 22 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
<p>среда 23 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	воспитатели групп
<p>четверг 24 июля Международный День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание изображений различных тортов. -Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». - Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» 	воспитатели групп

	<p>Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественное творчество –лепка тортов различной формы. - «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. - Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». - Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	
<p>пятница 25 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27 июля День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». - Конкурс поделок «Летние виды спорта». - Эстафеты «Чему мы научились». - Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>вторник 28 июля День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». - Слушание песни «Песня велосипедистов». - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	
<p>среда 29 июля</p> <p>День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки». 	воспитатели групп
<p>четверг 30 июля</p> <p>Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Назови спортсмена». - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>пятница 31 июля</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное поздравление именинников (вручение воздушных шаров и праздничных колпаков). - Хоровод «Каравай» вокруг именинников. - Коллективное исполнение песни «Пусть бегут неуклюже...» - Игра «Поздравляем дружно» - Рисование «Подарок для именинника» - Аппликация «Праздничная открытка» - Лепка «Именинный торт» - Конструирование «Праздничный зал» - Коллективная работа «Стена поздравлений» (панно с детскими рисунками и пожеланиями). - Эстафета «Подари подарок» - Игра «Весёлые фанты» (именинники достают из шляпы карточки с заданиями для детей: попрыгать, спеть куплет песни, изобразить животное и т. д.). - Эстафета «Украсть торт» - Игра «Угадай, кто именинник» - Танцевальная игра «Замри в позе именинника» - Беседа «Как отмечают дни рождения в разных странах» с показом картинок. - Игра «Что нужно для праздника?» (дети выбирают из набора картинок предметы, нужные для дня рождения: торт, свечи, подарки, шары и т. д.). - Викторина «Всё о днях рождениях» (вопросы о традициях, подарках, угощениях). - Игра «Собери поздравление» (дети из разрезных карточек составляют фразы поздравлений). - Чтение стихов и сказок про дни рождения (например, «День рождения кота Леопольда»). 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Ловишка с воздушными шарами» Эстафета «Перенеси подарок» (перенос мяча или коробки в ложке до конуса и обратно). 23. Игра «Мыльные пузыри» (ловля мыльных пузырей разными частями тела — ладошками, локтями и т. д.). - Рисование мелками на асфальте «Праздничный город» - Танцевальный флешмоб «Весёлый танец именинников» - Вручение подарков от группы (коллективно сделанные открытки, рисунки). - Выставка творческих работ «Подарки для именинников». 	
--	---	--

Август 1 неделя «Патриотом быть здорово!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 03 августа День военно-морского флота День десантника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана». - Беседа «Моряки». - Рассматривание альбома «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о моряках. - Лепка «Лодочка». - Рисование «По морям, по волнам». - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре, муз.рук.</p>
<p>вторник 04 августа День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание гимна РФ - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. - Настольно-печатная игра «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». - Пластилинография «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 05 августа День народных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Во что играли наши бабушки и дедушки?» с обсуждением старинных игр и игрушек. - Чтение и разучивание народных считалок для выбора водящего: - Просмотр презентации «Народные игры разных народов» с иллюстрациями и кратким рассказом о каждой игре. 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре, муз.рук.</p>

- Пальчиковая гимнастика «Весёлые пальчики» с использованием потешек.

- Знакомство с народными играми:

- * русские («Горелки», «Ручеёк», «Лапта»);
- * татарские («Тимербай», «Скок-перескок»);
- * белорусские («Иванка», «Колечко»).
- * башкирские («Иголка и нитка», «Юрта»);
- * дагестанские («Подними платок»);
- * осетинские («Водопад и ветер»);
- * чувашские («Хвост змеи»).

- Дидактическая игра «Угадай игру» (по описанию или картинке дети угадывают название игры).

- Игра «Что было раньше?» (сравнение старинных и современных игр: мяч, скакалка, куклы и т. д.).

- Викторина «Зналок народных игр»:

- Чтение русских народных сказок и потешек, связанных с играми и забавами.

- Рисование «Моя любимая народная игра» (дети изображают сцены из игр).

- Аппликация «Народные игрушки» (создание силуэтов матрёшки, дымковской игрушки, богородской игрушки).

- Лепка «Игрушка наших предков» (из пластилина или солёного теста: лошадка, птичка, кукла).

- Конструирование «Город народных игр» (из строительного материала — площадки для игр, домики).

- Коллективная работа «Хоровод дружбы» (панно с фигурками детей в национальных костюмах, держащихся за руки).

- Подвижная игра «Ручеёк» (русская народная игра — дети встают парами, водящий выбирает себе пару).

- Эстафета «Весёлые скоморохи» (с элементами народных игр: бег в мешках, прыжки через скакалку, перенос мяча на ложке).

- Игра «Горелки» (русская народная игра с бегом и ловкостью).

- Игра «Тимербай» (татарская народная игра — водящий задаёт движения, остальные повторяют).

- Танцевальная игра «Хоровод» (дети водят хоровод под народные мелодии, выполняют движения по сигналу воспитателя).

Подвижные народные игры на свежем воздухе:

- * «Лапта»
- * «Жмурки»;
- * «Салочки»;
- * «У медведя во бору».

- Игра «Найди клад» (поиск «сокровищ» по карте с использованием элементов народных загадок).

- Народные игры с предметами:

- * метание мешочков с песком («Городки» — упрощённый вариант);
- * игры с мячом («Вышибалы» — упрощённый вариант).

- Рисование мелками на асфальте «Народные узоры» (изображение элементов хохломы, гжели, дымковской росписи).

- Игра «Угадай мелодию» (дети слушают фрагменты народных песен и угадывают, к какой игре или празднику

	<p>они подходят).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Праздник народных игр» (интерактивная программа с участием всех детей). - Выставка творческих работ «Народные игры и игрушки глазами детей». 	
<p>четверг 06 августа День патриотической песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание гимна РФ - Беседа «Что такое патриотическая песня?» с обсуждением: какие песни можно назвать патриотическими; о чём они обычно поют (о Родине, её красоте, героях, подвигах); когда и где их можно услышать (на праздниках, парадах, концертах). - Прослушивание гимна РФ с кратким рассказом о его значении (вставать при исполнении, слушать стоя). - Чтение стихотворений о Родине (С. Михалков, А. Прокофьев, З. Александрова и др.). - Просмотр видеоролика с кадрами парада Победы под песню «День Победы» Д. Тухманова. - Рассказ воспитателя о патриотических песнях: <ul style="list-style-type: none"> * военные песни («Катюша», «Священная война», «Синий платочек»); * песни о Родине («Широка страна моя родная», «С чего начинается Родина»); * современные патриотические песни («Россия», «Родина» и т. д.). - Музыкальная викторина «Угадай песню»: <ul style="list-style-type: none"> * «Этот День Победы...» («День Победы»); * «Расцвели яблони и груши...» («Катюша»); * «Широка страна моя родная...» («Песня о Родине»); * «Солнечный круг, небо вокруг...» («Пусть всегда будет солнце»). - Игра «Подбери слово» (дети подбирают слова, которые подходят к теме Родины: «большая», «красивая», «любимая», «родная», «могучая»). - Беседа о символах России (флаг, герб, гимн) с прослушиванием гимна. - Творческое задание «Нарисуй, что чувствуешь» (дети рисуют под звучание патриотических песен то, что они представляют). - Разучивание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой). - Пение знакомых песен о Родине («Солнечный круг», «Вместе весело шагать»). - Музыкально-ритмические движения под песню «Марш юных патриотов» (маршировка, построение в шеренгу, повороты). - Игра «Оркестр» (дети играют на детских музыкальных инструментах под патриотические мелодии). - Хоровод «Мы — друзья» (под народную мелодию с элементами танца). - Рисование «Моя Родина» (пейзажи, символы России, города). - Аппликация «Российский флаг» (из цветной бумаги). - Лепка «Символы России» (берёзка, матрёшка, Кремль из пластилина). - Конструирование «Парадный строй» (фигурки солдат из 	<p>воспитатели групп, муз.рук.</p>

	<p>картона или строительного материала).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективная работа «Песня в рисунке» (панно с изображениями, отражающими содержание прослушанных песен). - Подвижная игра «Найди флаг России» (среди флагов других стран). - Эстафета «Передача знамени» (перенос макета флага до финиша и обратно). - Игра «Слушаем внимательно» (дети определяют, какая песня звучит: весёлая, грустная, торжественная). - Танцевальная игра «Постройся в ряд» (под музыку дети выстраиваются в шеренги, колонны, круг). - Игра «Продолжи песню» (воспитатель поёт начало строчки, дети продолжают). - Концерт «Песни нашей Родины» (дети исполняют выученные песни, читают стихи). - Вручение «Диплома юного патриота» (символические грамоты за участие: «Лучший голос», «Самая душевная песня», «Знаток патриотических песен» и т. д.). - Выставка творческих работ «Россия глазами детей». 	
<p>пятница 07 августа Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Права детей». - Рассмотрение иллюстраций по теме. - Подвижная игра «Кенгуру». - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». - Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 августа День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». - Барельефная лепка «Праздник Земли». - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 11 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассмотрение - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Рисование «Каравай». - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	
<p>среда 12 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
<p>четверг 13 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
<p>пятница 14 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 17 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - Рисование «Веселые смайлики» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок - Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	
<p>вторник 18 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). - Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	воспитатели групп
<p>среда 19 августа День насекомых День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что дети знают о насекомых?» - Рассматривание альбома «Насекомые». - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. - Конструирование «Страна Насекомия». - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Экологическая игра с мячом «Я знаю». - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассматривание альбома «Птицы». - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». 	воспитатели групп
<p>четверг 20 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое доброта». - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Что изменилось?». - Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». - «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. - Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	
<p>пятница 21 августа День флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание гимна РФ - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. - Настольно-печатная игра «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». - Пластилинография «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	<p>воспитатели групп, муз.рук.</p>

Август 4 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 августа День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». - Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». - Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». - Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. - Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». - Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. - Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». - Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». - Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». - Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». - Беседа с детьми «Что такое сказка?». - Рисование «Любимая сказка». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». - Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. - Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. - Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	
<p>Среда 26 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». - Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». - Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». - Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». - Настольная игра «Баба-Яга». - Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	воспитатели групп
<p>Четверг 27 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». - Театрализованное представление «Рукавичка». - Выставка поделок из природного и бросового материала. - Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп, муз рук.
<p>пятница 28 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	воспитатели групп, муз.рук.