

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №215»**

344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт .Коммунистический 36/1; тел.(факс): 8 (863)333-37-34 e-mail:buratino215@mail.ru
ОКПО 53521638 ОГРН 1026104364252 ИНН/КПП 6168099008/616801001

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБДОУ № 215
Протокол № 4 от 28.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №215
_____ О.Ю.Деникова
Приказ № 75 от 28.05.2026г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026г.**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 215 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно- профилактических мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43); • Федеральный закон от 24.07.98г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
- ФГОС ДО (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)

Цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это, создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

• Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

• Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами
 - изображения.
 - Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом
- Интересы к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки
 - активности и самостоятельности мышления.
 - Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
 - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни.
 - Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.

- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2026г.

1. Организованная образовательная деятельность - основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя:

- простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: • с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты	Средства и формы работы с детьми
Приём детей на улице	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская, двигательная деятельность, общение и др
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми.

	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека
Совместная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно- развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально- художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодетельные игры детей. Тропа здоровья. Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. Развитие художественно-эстетического восприятия детей окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодетельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему

	пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Соблюдение температурного режима во время дневного сна. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом
Совместная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей

Организационная работа по созданию условий

Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды	Зам. Заведующего по ХР
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазы	
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий МБДОУ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, методист

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Заведующий, инструктор по физ. воспитанию
Условия для организации образовательной деятельности		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Старший воспитатель, методист, муз. руководитель
Организация прогулок	Разработка маршрутов	методист
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок	Воспитатели групп
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели групп

Содержание административно-хозяйственной работы.

№ п/п	Содержание	ответственный	Срок
1.	Обновление оборудования спортивной площадки	заведующий МБДОУ	май
2.	Проведение частичного ремонта и покраска оборудования на прогулочных площадках	Зам. зав по АХЧ	Май
3	Промывка, опрессовка, подготовка рамки управления к новому отопительному сезону	Зав. МДОУ	июнь
4	Уборка территории, клумб.	Пом. Зав. По АХЧ	Июнь-август
5	Борьба с амброзией, карантинными сорняками	Пом. Зав по АХЧ, дворник	Июнь-август
6	Проведение субботника по уборке территории ДОУ	Пом. Зав по АХЧ, профком.	1 раз в месяц (с июня по август)
7	Подготовка групп к новому учебному году (материально техническое оснащение в соответствии с Образовательной программой ФГОС ДО)	Зав. МДОУ, Зав по АХЧ.	Август

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Оптимизация режима		
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4- 5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе).	ежедневно	Воспитатели групп
Организация жизни детей в адаптационный период.	ежедневно	Воспитатели групп
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	ежедневно	Воспитатели групп
Организация двигательного режима		
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	ежедневно	Воспитатели групп
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки через скакалку	ежедневно	Воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	Воспитатели групп
Спортивные досуги	1 раз в неделю	Инструктор по физ. восп., муз. рук., воспитатели групп
закаливание		
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	ежедневно	Воспитатели групп
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели групп
Умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели групп
Хождение босиком по дорожке здоровья	ежедневно	Воспитатели групп
Игры с водой	ежедневно	Воспитатели групп
Лечебно-оздоровительная работа		
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	ежедневно	Шеф повар, кладовщик
Коррекционно-развивающая работа	1-2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию
Профилактика плоскостопия	1-2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию
Профилактика нарушения осанки	1-2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	1-2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию

Организация работы с педагогами

Утверждение проекта Летней оздоровительной компании, Итоговое совещание	Педагогический совет	май	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
«Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учетом ФГОС ДО»	Консультация для воспитателей	май	Ст. воспитатель
Профилактика инфекционных заболеваний	консультация	июнь	Врач педиатр пол-ки №45
Организация работы по развитию движений и активного отдыха в летний период	консультация	июнь	Инструктор по физ. воспитанию

«Организация разных видов игр в летний период»	консультация	июнь	
Организация детского досуга	консультация	июль	Муз. руководитель
«Прогулки и наблюдения в летний период»	консультация	июль	Старший воспитатель
«Использование оздоровительных игр в летний период»	консультация	июль	Инструктор по физ. воспитанию
"Оздоровление детей летом"	консультация	июль	Врач педиатр пол-ки №45
"Воспитание у детей любви к природе "	консультация	июль	методист
Индивидуальное консультирование воспитателей (по запросам)	консультация	1 раз в неделю	Старший воспитатель
"Организация детского художественного творчества летом"	консультация	август	методист
организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период»	Рекомендации, памятки	июль	Инструктор по физ. воспитанию
Организации закаливания детей в летний период	памятки	июнь	Инструктор по физ. воспитанию
Смотр-конкурс на лучшую готовность групп к новому учебному году	конкурс	август	Рабочая группа, ст. воспитатель
Работа методического кабинета			
Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах	С июня по август		Ст. воспитатель, методист

Организация работы с родителями

Содержание, тематика	период	ответственный
информационная		
«Уголки для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по физическому развитию и оздоровлению детей; - рекомендации по познавательному-речевому развитию; Фотовыставка. Оформление папок-передвижек. Уголок здоровья -профилактика новой коронавирусной инфекции -профилактика теплового удара -профилактика кишечных инфекции и отравлений -Профилактика вирусных заболеваний в летний период -организация закаливающих процедур, -«Осторожно клещи» -«Правила поведения на воде» -Важные правила на отдыхе	Июнь-август	Воспитатели групп
Консультирование		

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по запросам родителей. • Консультации с родителями вновь поступивших детей о режиме дня, адаптации к условиям ДОУ, • «Особенности питания детей в летний период». 	Июнь-август	Воспитатели групп, методист
Инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период для родителей (с выдачей памяток, распространением в родительские чаты)	1 раз в 2 недели	Воспитатели групп
Анкетирование родителей Секреты семейного воспитания Ответственный родитель он какой? Удовлетворённость организацией летнего оздоровительного периода	1 раз в месяц	воспитатели
Совместная деятельность		
Организации и проведение совместных досугов, праздников		Воспитатели Инстр. по физ.восп. Муз. рук.,

Контроль и руководство летней оздоровительной работой

содержание	период	ответственный
Исполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	С июня по август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
Соблюдение режима дня, режима двигательной активности	С июня по август	Старший воспитатель, инструктор по физ.воспитанию
Соблюдение Санитарно-гигиенического режима	С июня по август	Заведующий, мед.сестра Пол-ки № 45
Организация питания и питьевого режима	С июня по август	Зам.зав по ХР, старший воспитатель
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	С июня по август	Старший воспитатель, методист
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в соответствии с программой по пяти образовательным областям	С июня по август	Старший воспитатель, методист
Организация и интеграция различных видов деятельности	С июня по август	Старший воспитатель, методист
Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	С июня по август	Старший воспитатель, методист

Режим дня с 12 часовым пребыванием детей. Теплый период.

Режимные моменты	Возрастные группы ДОУ				
	1.5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деят-сть	07.00 – 8-00	07.00 – 8-00	07.00 – 8-00	07.00 – 8-00	07.00 – 8-00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 – 8-10	08.00 – 8-10	08.00 – 8-15	08.00 – 8-15
Свободная игровая деятельность. Подготовка к завтраку	08.10 – 08.30	08.10 – 08.35	08.10- 08.40	08.15 – 08.40	08.15 – 08.40
Завтрак	08.30 – 09.00	08.35 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Игры. Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	09.40 – 10.20	09.40 – 10.20	09.40 – 10.20	09.40 – 10.20	09.40 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40
Игры, самостоятельная деятельность на прогулке.	10.40 – 11.45	10.40 – 11.55	10.40 – 12.00	10.40 – 12.10	10.40 – 12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.45 – 12.00	11.55 – 12.05	12.00 – 12.10	12.10 – 12.15	12.15 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.05 – 12.25	12.10 – 12.30	12.15 – 12.35	12.20 – 12.40
Подготовка к дневному сну, сон.	12.20 – 12.25	12.25 – 12.30	12.30 – 12.35	12.35 – 12.40	12.40 – 12.45
Постепенный подъём, воздушные процедуры. Подготовка к полднику.	15.00 -15.20	15.05 – 15.25	15.10 – 15.30	15.15 – 15.35	15.20 – 15.40
Полдник	15.20 – 15.40	15.25 – 15.40	15.30 – 15.45	15.35 – 15.50	15.40 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40 – 16.30	15.40 – 16.40	15.45 – 16.45	15.50 – 16.50	15.55 – 16.55
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деят-сть. Подготовка к ужину.	16.30 – 17.00	16.40 – 17.00	16.45 – 17.00	16.50 – 17-00	16.55 – 17-00
Ужин	17.00 – 17.20	17.00 – 17.20	17.00 – 17.20	17.00 – 17.20	17.00 – 17.20
Игры, уход домой	17.20 – 19.00	17.20 – 19.00	17.20 – 19.00	17.20 – 19.00	17.20 – 19.00

Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Июнь

- 1-я неделя – «Фестиваль детства»
- 2-я неделя – «Моя Родина»
- 3-я неделя – Неделя интеллектуала
- 4-я неделя - Неделя игр
- 5-я неделя - Неделя хорошего настроения

Июль

- 1-я неделя – Азбука безопасности
- 2-я неделя – Неделя воды
- 3-я неделя – Неделя семьи
- 4-я неделя – Неделя спортивных игр

Август

- 1-я неделя – Патриотом быть здорово!
- 2-я неделя – Неделя урожайная
- 3-я неделя – Дружбы и добра
- 4-я неделя – «Прощай лето»

План мероприятий на летний оздоровительный период

- 1 июня** – Международный день защиты детей
- 5 июня** – День эколога (Всемирный день охраны окр. среды)
- 6 июня** – День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 12 июня** – День России
- 22 июня** – День памяти и скорби
- 3-е воскресенье июня** – День медицинского работника
- 8 июля** – День семьи, любви и верности
- 30 июля** – День военно-морского флота
- 2 августа** – День воздушно-десантных войск
- 22 августа** – День Государственного Флага Р

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026г.**

Июнь 1 неделя «Фестиваль детства»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>01 июня Международный день защиты детей</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - «Волшебство своими руками» - творческий мастер-класс Забавные лица из воздушных шаров Пейзажи на пищевой пленке Сказочный аквагримм - «Юные исследователи»: Знакомство со свойствами песка Эксперименты с водой. «Яркие краски детства»: - Рисование цветными мелками на асфальте - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p>	<p>методист инструктор по физической культуре, воспитатели групп, муз.рук.</p>
<p>02 июня День лета</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>- «Цирковые приключения» Мастер-класс по жонглированию мячами Игры-фокусы - «Цветочная фантазия» Мастер класс по созданию необыкновенных шляп, украшенных цветами Дефиле, показ мод - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С.Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p>методист инструктор по физической культуре, воспитатели групп, муз.рук.</p>
<p>03 июня День улыбки</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>- «Веселые старты в стране детства» Игры в мяч Перетягивание каната Эстафеты - «Калейдоскоп талантов» Народные песни, танцы, игры «Квест увлекательное путешествие в страну детства» Путешествие по станциям квеста Настоящий салют из водяных шаров</p>	<p>методист инструктор по физической культуре, воспитатели групп, муз.рук.</p>
<p>04 июня Подарки лета</p>	<p align="center">«Фестиваль детства»</p> <p>«Волшебство мыльных пузырей» Рисование с помощью разноцветной мыльной пены</p>	<p>методист</p>

	<p>Шоу мыльных пузырей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	инструктор по физической культуре, воспитатели групп, муз.рук.
<p>05 июня День Пушкинской поэзии</p>	<p style="text-align: center;">«Фестиваль детства»</p> <p>«В ритме праздника»</p> <p>Зажигательный флешмоб с воздушными шарами и атласными лентами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Экскурсия в библиотеку; - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. - Приложение: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	инструктор по физической культуре, воспитатели групп, муз.рук.

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 08 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - Рисование по замыслу «Подарок другу». - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	воспитатели групп
<p>вторник 09 июня Москва – столица нашей Родины День символики России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Москва — столица нашей Родины». - Презентация «Достопримечательности Москвы». - Слушание песен о Москве («Дорогая моя столица», «Москва, звонят колокола»). - Приложение «Кремлёвская стена». - Конструирование из строительного материала «Красная площадь». - Коллективная работа «Панорама Москвы». - Дидактическая игра «Собери достопримечательность» (пазлы с видами Москвы). - Игра-квест «Найди символ Москвы». - Дидактическая игра «Угадай достопримечательность» (по фото/картинкам) 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений о Москве (например, Л. Куцакова «Москва-златоглавая»). - Разучивание стихотворений о Москве (А. Барто «Я живу в Москве» и др.). - Музыкальная игра с пением «Уж как по мосту, мосточку». - Создание фотоальбома «Москва — столица нашей Родины». - Выставка детских работ «Мой взгляд на Москву». - Викторина «Что я знаю о Москве?». 	
<p>среда 10 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мой город — Ростов-на-Дону». - Презентация «Достопримечательности Ростова-на-Дону». - Слушание песен о Ростове (в т. ч. народных казачьих песен). - Рисование «Вид из моего окна: Ростов-на-Дону». - Аппликация «Набережная Дона». - Конструирование из строительного материала «Театральная площадь». - Лепка «Казак на коне» (из пластилина или солёного теста). - Коллективная работа «Ростовский узор» (декоративное панно в стиле донских орнаментов). - Подвижная игра «Ловись, рыбка, большая и маленькая» (по мотивам донских традиций). - Игра «Казачьи забавы» (народные подвижные игры). - Игра «Найди символ Ростова» (поиск картинок с изображением известных мест города по территории ДООУ). - Дидактическая игра «Собери достопримечательность» (пазлы с видами Ростова). - Игра-квест «Путешествие по Ростову» (поиск «сокровищ» по карте города). - Дидактическая игра «Угадай место» (по фото/картинкам достопримечательностей). - Знакомство с гербом и флагом Ростова-на-Дону (беседа и игра «Составь герб»). - Чтение произведений донских писателей и поэтов (например, отрывки из произведений М. А. Шолохова, стихи о Ростове). - Разучивание стихотворений о Ростове-на-Дону. Музыкальная игра «На берегу Дона» (с использованием народных мелодий). - Слушание и обсуждение казачьих песен. - Рассказ о знаменитых людях Ростова-на-Дону (краткий обзор с иллюстрациями). - Знакомство с традициями донских казаков (костюмы, обычаи, праздники). - Выставка детских работ «Ростов глазами детей». Викторина «Что я знаю о Ростове?». 	воспитатели групп
<p>четверг 11 июня День России</p>	<p>12 июня – День России</p> <p>Прослушивание гимна РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Мой дом – моя страна»; - <u>Участие в акциях «Окна России», «Триколор», «Россия рисует», «Гимн России»</u> (с возможным привлечением родителей) - <u>Праздник, посвященный Дню России (11 июня).</u> - Рассмотрение иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». 	<p>Методист, воспитатели групп, муз.рук, инструктор по физической культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Флаг России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России» 	
--	---	--

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 15 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Больница для книг». 	воспитатели групп
<p>вторник 16 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). - Математическая зарядка «Считай и повторяй» (упражнения с счётом и геометрическими фигурами). - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Малоподвижная игра «Дни недели». - Дидактическая игра «Сосчитай и сравни» (сравнение групп предметов). - Игра «Геометрическое лото» (подбор фигур по форме и цвету). - Игра «Волшебные фигуры» (составление силуэтов из геометрических фигур). - Логические задачи «Что лишнее?» (поиск лишнего предмета по разным признакам). - Игра «Продолжи ряд» (выявление закономерности в чередовании предметов). - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет», «Математические классики» (прыжки по классикам с заданиями на счёт), «Найди пару» (поиск предметов одинаковой формы/размера), «Ориентировка на площадке» - Аппликация «Город геометрических фигур» (создание композиции из вырезанных фигур). - Лепка «Цифры-красавицы» (лепка цифр из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Построй дом для цифры» (из строительного материала или конструктора). - Коллективная работа «Математический ковёр» (панно с узорами из геометрических фигур). 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение математических сказок («Три медведя», «Колобок» с акцентом на счёт и размер и др.). - Разучивание считалок и стишков про цифры. 	
<p>среда 17 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое искусство?». - Презентация «Виды искусства» (знакомство с живописью, музыкой, театром, танцем, скульптурой). - Игра «Угадай настроение музыки» (определение эмоций по музыкальным фрагментам) - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». - Рисование «Волшебные краски» (свободное творчество с использованием разных техник). - Аппликация «Сказочный город» (создание композиции из цветной бумаги). - Лепка «Чудесные фигурки» - Знакомство с картинами известных художников (И. Левитан, В. Васнецов, И. Айвазовский и др.). - Слушание классической музыки (П. И. Чайковский, М. И. Глинка, А. Вивальди). - Музыкальная игра «Угадай инструмент» (узнавание музыкальных инструментов по звучанию). - Игра «Ритмическое эхо» (повторение ритмических рисунков). - Танцевальная импровизация «Танец бабочек/цветов/облаков». - Оркестр из подручных инструментов (шумовые инструменты, ложки, бубны). - Подвижная игра «Художник и краски» (развитие внимания и реакции). - Рисование мелками на асфальте «Мир глазами художника». - Танцевальный флешмоб «Весёлые движения». - Выставка детских работ «Наше искусство». 	воспитатели групп
<p>четверг 18 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка «Танцуем с мультгероями» (под мелодии из мультфильмов). - Беседа «Как создаются мультфильмы?» (знакомство с профессиями мультипликатора, озвучивателя и др.). - Презентация «История мультипликации: от первых мультфильмов до наших дней». - Игра «Угадай героя по описанию» (без показа картинки). - Рисование «Мой любимый мультгерой». - Аппликация «Сказочный кадр» (создание коллажа по сюжету мультфильма). - Лепка «Герои любимого мультфильма» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Дом для мультгероя» (из строительного материала или картона). - Коллективная работа «Мультяшный город» (панно с фигурками персонажей). - Игра «Угадай мультфильм по мелодии» (фрагменты песен и саундтреков). - Дидактическая игра «Собери пазл» (пазлы с кадрами из мультфильмов). - Игра «Кто я?» (дети изображают героя без слов, остальные угадывают). - Игра «Продолжи фразу» (узнавание мультфильма по реплике персонажа). 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Кот Леопольд и мыши». - Эстафета «Доставь письмо для почтальона Печкина». - Игра «Повторяй за мультгероем» (имитация движений Винни-Пуха, Чебурашки и др.). - Рисование мелками на асфальте «Мои любимые мультяшки». - Танцевальный флешмоб «Танцуем, как мультгерои» (под песни из мультфильмов). - Мастер-класс «Создаём мини-мультфильм» (покадровая съёмка фигурок). - Викторина «Зналок мультфильмов» (вопросы о героях, сюжетах, песнях). - Инсценировка «Теремок на новый лад» (по мотивам мультфильма). - Мастер-класс «Делаем маски мультгероев» (из бумаги и картона). - Театрализованная игра «В гостях у смешариков» (импровизация по сюжету). - Мини-спектакль «Приключения в Мультиландии» (с участием детей). - Выставка детских работ «Мультивселенная глазами детей». - Концерт «Песни из любимых мультфильмов» (пение и танцы). - Фотосессия «Я — мультгерой» (в костюмах и с атрибутами). - Вручение «Ордена Мультяшного Знатока» (символические награды за участие). - Общий просмотр любимого мультфильма с чаепитием. 	
<p>пятница 19 июня День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Литературная зарядка «Почитаем и подвигаемся» (движения под стихи). - Беседа «Что такое книжка-малышка и как она появилась?». - Презентация «Путешествие по книжным полкам» (виды книг, их назначение). - Игра «Угадай сказку по иллюстрации». - Мастер-класс «Создаём книжку-малышку» (изготовление мини-книжки из бумаги и рисунков детей). - Рисование «Обложка для моей книжки-малышки». - Аппликация «Сказочные герои на страницах книги». - Лепка «Любимый персонаж из книжки» (из пластилина или солёного теста). - Чтение вслух «Сказки в маленьких книжках» (чтение коротких сказок из книжек-малышек) - Мини-инсценировка «Репка» или другой сказки (по мотивам книжки-малышки). - Мастерская «Книжкин доктор» (ремонт потрёпанных книг: подклейка страниц, укрепление корешков). - Игра «Собери сказку» (восстановление последовательности событий в сказке). - Дидактическая игра «Угадай героя по описанию». - Игра «Загадки из книжки» (загадки о сказочных героях). - Викторина «Зналок сказок» (вопросы по знакомым сказкам). - Игра «Продолжи сказку» (дети по очереди придумывают продолжение истории). - Игра «Кто это сказал?» (узнавание героя по реплике). - Квест «Поиски волшебной книжки» (выполнение заданий по станциям с литературными загадками). - Подвижная игра «Литературные прятки» (поиск карточек с названиями сказок). - Эстафета «Доставь книжку в библиотеку» (перенос книг аккуратно, не уронив). - Игра «Изобрази героя» (без слов показать персонажа, остальные 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>угадывают).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование мелками на асфальте «Мой любимый сказочный мир». - Танцевальная игра «Танец сказочных героев» (импровизация под музыку из мультфильмов и сказок). - Просмотр короткого мультфильма о том, как делают книги. - Беседа «Как беречь книги» (правила обращения с печатными изданиями). - Знакомство с книжным уголком группы: «Где живут наши книжки?». - Игра «Что сначала, что потом» (выстраивание последовательности: дерево → бумага → книга). - Рассказ воспитателя «Откуда берутся сказки» (о писателях и иллюстраторах). - Выставка «Наши книжки-малышки» (демонстрация детских работ). - Выставка рисунков «Моя любимая сказка» 	
--	---	--

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июня День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «22 июня — День памяти и скорби» с использованием адаптированных материалов (без шокирующих изображений). - Презентация «Мы помним» (с фотографиями памятников, Вечного огня, мирных дней до войны). - Чтение коротких рассказов и отрывков из детских книг о войне (например, «Как Серёжа на войну ходил» Ю. Яковлева). - Слушание песен военных лет («Священная война», «День Победы») и песен о мире («Пусть всегда будет солнце»). - Рисование «Мирное небо над головой» (голубое небо, солнце, облака, голуби). - Аппликация «Голубь мира» (белая птица на фоне голубого круга). - Коллективная работа «Свеча памяти» (панно с силуэтами свечей и цветами). - Лепка «Цветы у памятника» (из пластилина или солёного теста). - Изготовление открыток «Спасибо за мир» для ветеранов или родственников, прошедших войну. - Беседа «Что такое Вечный огонь?» (объяснение символики). - Знакомство с памятниками и мемориалами (показ фотографий известных монументов: Могила Неизвестного Солдата, Родина-мать и т. д.). - Игра «Что нужно для мира?» (дети выбирают картинки с символами мира: солнце, цветы, дети, семья — и отвергают символы войны). - Создание «Стены памяти» (дети прикрепляют свои рисунки и поделки на общий стенд). - Изготовление бумажных журавликов (оригами) как символа памяти и мира. - Мастер-класс «Свеча памяти» (создание символических свечей из картона и цветной бумаги). - Оформление тематического уголка «День памяти и скорби» (книги, фотографии, детские работы). - Совместное создание плаката «Мы помним!» (с именами родственников, участвовавших в войне, если есть такая возможность). - Подвижная игра «Передай добро» (дети передают друг другу символическую «свечу» или «голубя» и говорят добрые слова). 	<p>Муз. рук. воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование мелками на асфальте «Мир на земле» (изображения солнца, цветов, детей, голубей). - Игра «Найди символ мира» (поиск заранее спрятанных картинок с символами мира). - Танцевальная композиция «Пусть всегда будет солнце» (под песню А. Островского). - Возложение цветов к мемориалу (если есть возможность организовать экскурсию к памятнику). 	
<p>вторник 23 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми», «Зачем нужно заниматься спортом?» с демонстрацией картинок известных спортсменов. - Игра «Угадай вид спорта» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Аппликация «Олимпийский факел». - Лепка «Спортивный трофей» (кубок из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Стадион моей мечты» (из строительного материала). - Коллективная работа «Эмблема „Спорт-игры“» (создание общего логотипа дня). - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Эстафета «Сбор витаминов» (перенос разноцветных шариков-«витаминов» ложкой в корзину). - Игра «Перекасти поле» (перекачивание мяча до конуса и обратно). - Игра «Перенеси кубик на ракетке» (удержание кубика на ракетке при беге). - Танцевальный флешмоб «Зарядка чемпионов» (под весёлую спортивную музыку). - Просмотр короткого мультфильма о спорте (например, серии «Смешарики: Пин-код» о спорте). - Дидактическая игра «Кому что нужно?» (подбор спортивного инвентаря к виду спорта). - Игра «Наоборот» (подбор антонимов к словам: быстрый — медленный, сильный — слабый и т. д.). - Викторина «Зналок спорта» (вопросы о видах спорта, правилах, известных спортсменах). - Беседа «Как сохранить здоровье?» (основы ЗОЖ: зарядка, питание, режим дня). - Квест «Путешествие в Страну Здоровья» (выполнение спортивных заданий на станциях). - Игра «Чьё звено быстрее соберётся?» (построение команды по сигналу). - Командная игра «Передай мяч над головой» (передача мяча в колонне назад и вперёд). - Эстафета «Сбор урожая» (раскладывание и сбор мешочков в обручи). - Выставка творческих работ «Мир спорта глазами детей». - Общее построение «Парад спортсменов» с девизом: «Спорт — помощник! Спорт — здоровье! Спорт — игра!». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>среда 24 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что значит быть здоровым?» с обсуждением составляющих ЗОЖ (гигиена, питание, движение, режим дня). 	<p>воспитатели групп,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Полезно — вредно» (дети определяют, какие действия/продукты полезны для здоровья, а какие — нет). - Практическое занятие «Правила умывания» (отработка навыков мытья рук и лица с загадками и стихами). - Игра «Предметы гигиены» (узнавание и назначение зубной щётки, мыла, расчёски и т. д.). - Мини-спектакль «Мойдодыр в гостях у ребят» (напоминание о важности чистоты). - Пальчиковая гимнастика «Мы чистюли» (развитие мелкой моторики и закрепление гигиенических навыков). - Игра «Распорядок дня» (выстраивание последовательности действий: подъём, зарядка, завтрак, прогулка и т. д.). - Рисование «Здоровые привычки» (изображения зарядки, фруктов, зубной щётки и т. п.). - Аппликация «Корзина витаминов» (полезные фрукты и овощи из цветной бумаги). - Лепка «Витамины на тарелке» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Спортивный уголок» (из строительного материала). - Коллективная работа «Дерево здоровья» (панно с листьями-советами о ЗОЖ). - Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» (бег, прыжки, метание). - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Игра «Зарядка со зверями» (имитация движений животных с элементами гимнастики). - Эстафета «Сбор витаминов» (перенос разноцветных шариков-«витаминов» ложкой в корзину). - Танцевальный флешмоб «Весёлая зарядка» (под ритмичную музыку). - Просмотр короткого мультфильма о здоровье (например, серии «Смешарики: Пин-код» о ЗОЖ). - Викторина «Знатоки здорового образа жизни» (вопросы о гигиене, питании, спорте). - Игра «Угадай вид спорта» (по атрибутам и картинкам). - Игра «Собери правильную еду» (сортировка картинок: полезные и вредные продукты). - Беседа «Как укрепить иммунитет?» (простые способы закаливания, прогулки, витамины). - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет» (развитие реакции и ориентировки в пространстве). - Эстафета «Передай мяч» (передача мяча в колонне разными способами). - Игра «Прыгай как...» (прыжки разными способами: на одной ноге, с продвижением вперёд и т. д.). - Рисование мелками на асфальте «Здоровый город» (изображения спортивных площадок, фруктов, солнца). - Игра «Повтори движение» (развитие внимания и координации). - Выставка творческих работ «Мир здоровья глазами детей». 	инструктор по физ. культуре
<p>четверг 25 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная разминка «Весёлые шаги» (ритмичная ходьба с элементами хороводного шага). - Беседа «Что такое хоровод? Зачем люди водили хороводы?». - Презентация «Хороводные традиции народов России» (с иллюстрациями и короткими видеофрагментами). 	воспитатели групп, муз.рук.

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Угадай мелодию» (узнавание народных мелодий). - Разучивание хороводной песни «Каравай, каравай». - Хоровод «На горе-то калина» (с элементами движений и припевов). - Игра «Золотые ворота» (две пары образуют «ворота», остальные проходят хороводом, на последних словах «ворота» закрываются и ловят одного участника). - Хороводная игра «Ручеёк» (дети встают парами, взявшись за руки, образуют арку; первая пара проходит в неё, затем следующая и т. д.). - Игра «Сундучок» (под музыку дети ходят вокруг сундука, по остановке музыки один ребёнок достаёт из сундука элемент народного костюма и надевает его). - Рисование «Весёлый хоровод» (изображение танцующих детей в народных костюмах). - Аппликация «Украшение сарафана» (создание орнамента из цветной бумаги). - Лепка «Народные игрушки» (барыня, лошадка и т. п. из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Хороводная поляна» (изготовление декораций для игр: цветы, деревья, домики). - Коллективная работа «Круг дружбы» (панно с отпечатками ладошек детей). - Хороводная игра «Берёзка» (дети водят хоровод вокруг символа берёзки, поют и выполняют движения). - Игра «Ворон» (один ребёнок — «ворон» в центре круга, остальные водят хоровод и поют; по окончании песни «ворон» выбирает следующего ведущего). - Игра «Колпачок» (один ребёнок в центре — «колпачок», хоровод поёт и выполняет движения; в конце «колпачок» выбирает следующего участника). - Эстафета «Передай платочек» (передача платка по кругу с ускорением темпа). - Танцевальная импровизация «Как плясали на Руси» (свободные движения под народную музыку). - Просмотр короткого мультфильма или видео о народных праздниках и хороводах. - Дидактическая игра «Подбери инструмент» (подбор народных инструментов к мелодии: балалайка, гармонь, ложки). - Игра «Узнай движение» (воспитатель показывает элементы народных танцев, дети повторяют). - Викторина «Знарок народных игр» (вопросы о хороводах, песнях, традициях). - Мастер-класс «Шумовой оркестр» (игра на ложках, бубнах, трещотках под хороводные мелодии). - Подвижная игра «Солнышко и дождик» (с элементами хоровода). - Хоровод на свежем воздухе «По малину в сад пойдём». - Игра «Зайка» (один ребёнок — заяка в центре круга, хоровод поёт и выполняет движения). - Рисование мелкими на асфальте «Хороводный узор» - Общий хоровод «Круг дружбы» (все дети и взрослые водят большой хоровод под народную песню). 	
<p>пятница 26 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - Олимпийская зарядка «Быстрее, выше, сильнее!» под бодрую музыку. 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

<p>Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое Олимпийские игры?» с показом презентации (история, символика, традиции). - Знакомство с олимпийскими кольцами: объяснение, что они означают (5 континентов). - Игра «Угадай вид спорта» (по картинкам или атрибутам: мяч, скакалка, обруч, ракетка и т. д.). - Эстафета «Олимпийский огонь» (передача факела — макета или эстафетной палочки). - Эстафета «Полоса препятствий» (пролезание в обруч, бег змейкой между конусами, прыжки из обруча в обруч). - Эстафета «Меткий футболист» (ведение мяча ногой до конуса и обратно). - Эстафета «Баскетболисты» (ведение мяча рукой до конуса и обратно). - Эстафета «Гимнасты» (ходьба по гимнастической скамейке, кувырок на мате, перекаты) - Рисование «Олимпийский факел». - Аппликация «Олимпийские кольца» (из цветной бумаги). - Лепка «Олимпийский талисман» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Олимпийский стадион» (из строительного материала). - Коллективная работа «Флаг Олимпийских игр» (панно с изображением пяти колец). - Дидактическая игра «Кому что нужно?» (подбор спортивного инвентаря к виду спорта). - Викторина «Знаток Олимпийских игр» (вопросы о символах, традициях, видах спорта). - Игра «Олимпийская клятва» (дети повторяют простые обещания: «Я буду играть честно», «Я буду помогать друзьям», «Я буду стараться»). - Знакомство с девизом Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!» и его обсуждение. - Подвижная игра «Олимпийские чемпионы» (соревнования по прыжкам в длину, метанию мешочков в цель). - Эстафета «Сбор олимпийских колец» (поиск разноцветных колец на площадке и выстраивание их в правильном порядке). - Игра «Ловишка с мячом» (развитие ловкости и реакции). - Танцевальный флешмоб «Олимпийский ритм» (под энергичную музыку с элементами спортивных движений). - Рисование мелками на асфальте «Олимпийский мир» (изображения спортсменов, колец, факела). - Торжественное построение «Парад олимпийцев» (дети проходят колонной с флагами и атрибутами). - Церемония награждения «Олимпийские медали» (вручение символических медалей за участие, дружбу, ловкость, скорость и т. д.). - Выставка творческих работ «Олимпийские мечты». 	
--	---	--

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июня</p>	<p>- Весёлая зарядка «Смешинка на зарядку зовёт!» (с элементами кривляния и смешных движений).</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое юмор? Зачем людям смех?». - Чтение стихов-небылиц (например, «Ехала деревня мимо мужика...»). - Игра «Я тоже» (воспитатель говорит фразы, дети отвечают «Я тоже», если согласны, или «Ууу», если не согласны): «Утром я проснулся рано...», «Водой умылся из-под крана...» «Потом отправился гулять...», «В собак я камни стал кидать...» и т. д. - Рисование «Самый смешной зверь на свете» (придумывание и изображение фантастического животного). - Аппликация «Весёлая рожица» (создание смайликов с разными эмоциями). - Лепка «Смешной человечек» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Город смеха» (из строительного материала с необычными домами). - Коллективная работа «Стена смеха» (панно с детскими рисунками и надписями «Я смеюсь, когда...»). - Игра «Черепашьи бега» (дети надевают на голову пластиковые тазы и «ползут» до финиша). - Эстафета «Удержание мяча» (пары детей бегут, удерживая мяч животами). - Игра «На весёлом звонком мяче» (прыжки на мяче-попрыгунчике до конуса и обратно). - Игра «Найди туфельку» (участники снимают обувь, складывают в кучу; по сигналу ищут свою пару). - Игра «Круг смеха» (все стоят в кругу, один в центре подбрасывает платочек; пока он легит, все смеются, а когда упадёт — замирают; кто засмеётся после падения — выходит из игры). - Загадки-обманки (дети должны исправить ошибку в ответе) - Игра «Передай воздушный шарик» (под музыку дети передают шарик по кругу; когда музыка останавливается, тот, у кого шарик, выполняет задание: присесть 5 раз, подпрыгнуть столько раз, сколько ему лет и т. д.). -Игра «Поздороваемся смешно» (под музыку дети двигаются по залу; когда музыка останавливается, ведущий говорит, чем нужно поздороваться: ладошками, пяточками, носиками и т. д.). - Викторина «Кто самый весёлый?» (вопросы о смешных ситуациях, любимых шутках). - Подвижная игра «Ловишка с хохотушками» (ловишка ловит детей, но перед этим должен громко рассмеяться). - Эстафета «Сбор смешинок» (поиск разноцветных бумажек-« - Игра «Изобрази смешное животное» (дети показывают движения разных животных с юмористическим уклоном). - Рисование мелками на асфальте «Весёлый город» (изображения смешных домов, людей, зверей). - Танцевальный флешмоб «Танец кривляк» (свободные смешные движения под весёлую музыку). - Концерт «Парад смешных номеров» (дети показывают мини-сценки, читают стихи, поют смешные песни). - Выставка творческих работ «Мир юмора глазами детей». - Вручение «Ордена Смеха» (символические награды за участие: медали «Лучший шутник», «Самый весёлый», «Мастер улыбки» и т. д.). 	
----------------------------------	--	--

<p>вторник 30 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое хорошие манеры?» с обсуждением примеров вежливого поведения. - Игра «Волшебные слова» (дети по очереди называют вежливые слова и фразы: «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста», «извините» и т.д.). - Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы». - Просмотр серии мультфильма «Смешарики: Азбука доброжелательности» или «Уроки тётушки Совы» о хороших манерах. - Беседа «Как вести себя в гостях» с разбором ситуаций (как здороваться, как вести себя за столом, как благодарить хозяев). - Дидактическая игра «Вежливо — невежливо» (воспитатель называет поступки, дети хлопают в ладоши, если поступок вежливый, и топают ногами, если невежливый): - Знакомство с правилами поведения за столом (посадка, использование столовых приборов, салфетка, «приятного аппетита»). - Игра «Сервировка стола» (дети расставляют посуду и приборы в правильном порядке). - Рисование «Вежливый смайлик» (изображение лица с улыбкой и добрыми глазами). - Аппликация «Букет добрых слов» (наклеивание бумажных цветов с написанными на них вежливыми словами). - Лепка «Подарок для друга» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Дом вежливости» (из строительного материала). - Коллективная работа «Дерево хороших поступков» (панно с листьями, на которых дети рисуют или пишут добрые дела). - Сюжетно-ролевая игра «В гостях у феи Вежливости» (разыгрывание ситуаций: встреча гостей, угощение, прощание). - Игра «Комплименты» (дети встают в круг и по очереди говорят друг другу добрые слова). - Игра «Поздоровайся необычно» (дети здороваются разными способами: кивком головы, рукопожатием, поклоном и т.д.). - Эстафета «Передай улыбку» (передача улыбки по кругу с помощью мимики и жестов). - Игра «Добрые действия» (дети выполняют задания: помочь товарищу, поднять упавшую вещь, открыть дверь и т.д.). - Подвижная игра «Будь внимателен» (дети выполняют команды только после слова «пожалуйста»). - Игра «Найди доброе дело» (поиск на площадке предметов, которые нужно убрать, помочь сверстнику и т.д.). - Эстафета «Помоги другу» (пары детей проходят полосу препятствий, помогая друг другу). - Рисование мелками на асфальте «Дорога вежливости» (изображения добрых поступков, улыбок, цветов). - Игра «Угадай эмоцию» (дети изображают разные эмоции: радость, грусть, удивление, а другие угадывают). - Викторина «Зналок хороших манер» (вопросы о правилах поведения и вежливости). - Вручение «Диплома вежливого ребёнка» (символические награды за участие и проявление хороших манер). - Фотосессия «Я — вежливый ребёнок!» (с атрибутами: табличками с вежливыми словами, цветами, улыбками). - Выставка творческих работ «Мир хороших манер глазами детей». 	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

<p>среда 01 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное поздравление именинников (вручение воздушных шаров и праздничных колпаков). - Хоровод «Каравай» вокруг именинников. - Коллективное исполнение песни «Пусть бегут неуклюже...» - Игра «Поздравляем дружно» - Рисование «Подарок для именинника» - Аппликация «Праздничная открытка» - Лепка «Именинный торт» - Конструирование «Праздничный зал» - Коллективная работа «Стена поздравлений» (панно с детскими рисунками и пожеланиями). - Эстафета «Подари подарок» - Игра «Весёлые фанты» (именинники достают из шляпы карточки с заданиями для детей: попрыгать, спеть куплет песни, изобразить животное и т. д.). - Эстафета «Украсть торт» - Игра «Угадай, кто именинник» - Танцевальная игра «Замри в позе именинника» - Беседа «Как отмечают дни рождения в разных странах» с показом картинок. - Игра «Что нужно для праздника?» (дети выбирают из набора картинок предметы, нужные для дня рождения: торт, свечи, подарки, шары и т. д.). - Викторина «Всё о днях рождениях» (вопросы о традициях, подарках, угощениях). - Игра «Собери поздравление» (дети из разрезных карточек составляют фразы поздравлений). - Чтение стихов и сказок про дни рождения (например, «День рождения кота Леопольда»). - Подвижная игра «Ловишка с воздушными шарами» Эстафета «Перенеси подарок» (перенос мяча или коробки в ложке до конуса и обратно). 23. Игра «Мыльные пузыри» (ловля мыльных пузырей разными частями тела — ладошками, локтями и т. д.). - Рисование мелками на асфальте «Праздничный город» - Танцевальный флешмоб «Весёлый танец именинников» - Вручение подарков от группы (коллективно сделанные открытки, рисунки). - Выставка творческих работ «Подарки для именинников». 	<p>воспитатели групп, муз.рук.</p>
<p>четверг 02 июля День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ритмическая гимнастика «Солнышко лучистое» под музыку. - Беседа «Зачем нам нужно солнце?» - Загадки о солнце и природных явлениях: - Чтение стихотворения Г. Бойко «Милое солнышко»: - Эксперимент «Солнечные зайчики» (с зеркалом или блестящей поверхностью). - Наблюдение за тенью: «Чья тень длиннее?» (измерение теней детей в разное время дня). - Игра «Солнце и тучки» (зрительная гимнастика: моргание, движения глазами вправо-влево, вверх-вниз). - Викторина «Солнечная» - Рисование «Солнышко с лучиками» (гуашь, кисти). - Аппликация «Солнечная полянка» (наклеивание цветов, травки, облаков вокруг солнца) 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Солнечные зверюшки» (животные и птицы из пластилина с элементами солнца). - Конструирование «Солнечная система» (из картона и пластилина). - Коллективная работа «Солнечное настроение» (панно с отпечатками ладошек — лучиков). - Подвижная игра «Загорай, но не сгори!» - Эстафета «Кто быстрее выложит солнышко?» (команды выкладывают из ленточек или цветных полосок солнце с лучиками вокруг обруча). - Игра «Горячее солнышко» (дети передают жёлтый мяч по кругу под музыку; когда музыка останавливается, тот, у кого мяч, танцует или выполняет задание). - Игра «Солнышко и дождик» (по сигналу «солнышко» дети бегают и прыгают, по сигналу «дождик» — прячутся под зонтик или в домик). - Танцевальная игра «Солнечный хоровод» - Наблюдение за солнцем и облаками - Игра «Поймай солнечного зайчика» - Эстафета «Сбор солнечных лучиков» - Рисование мелками на асфальте «Солнечный город» - Игра «Солнечные прятки» - Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце». - Выставка творческих работ «Солнечные фантазии». 	
<p>пятница 03 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое радуга?» с показом иллюстраций и объяснением, как появляется радуга - Чтение стихотворения И. Векшегоновой «Радуга»: - Эксперимент «Создаём радугу»: <ul style="list-style-type: none"> * с помощью призмы и солнечного света; * распыление воды из пульверизатора на солнце для создания мини-радуги. - Игра «Найди цвет радуги» - Дидактическая игра «Собери радугу» - Викторина «Всё о радуге»: - Рисование «Радуга над лесом» (акварель, гуашь). - Аппликация «Радужный мост» - Лепка «Радужные зверюшки» - Конструирование «Город радужных домов» - Коллективная работа «Радуга дружбы» (панно с отпечатками ладошек всех детей в цветах радуги). - Подвижная игра «Цветные домики» - Эстафета «Сбор радужных капель» - Игра «Радуга-дуга» (дети встают в круг, держась за разноцветные ленты; по команде выполняют движения: поднять ленты вверх, опустить, покружиться и т. д.). - Игра «Угадай цвет» - Танцевальная игра «Радужный хоровод» - Наблюдение за небом и облаками - Игра «Поймай радужный мяч» - Эстафета «Проведи линию радуги» - Игра «Цветные прыжки» (прыжки на одной ноге до предмета определённого цвета). - Рисование мелками на асфальте «Радужное небо» (изображения радуги, облаков, солнца). - Исполнение песни «Радуга, радуга — лента разноцветная». - Выставка творческих работ «Радужные фантазии». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». 	
--	--	--

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 06 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?» с показом иллюстраций и видеофрагментов о работе ГИБДД. - Загадки о транспорте и дорожных знаках: - Рассказ воспитателя о профессии инспектора ГИБДД (функции, форма, жезл, патрульная машина). - Дидактическая игра «Собери дорожный знак» (дети собирают разрезные картинки знаков: «Пешеходный переход», «Движение запрещено», «Дети» и т. д.). - Игра «Светофор» - Викторина «Знаток ПДД»: - Эксперимент «Видимость в темноте»: сравнение, как видны предметы в обычной одежде и со светоотражающими элементами. - Рисование «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада». - Аппликация «Дорожные знаки на улице» (наклеивание готовых знаков на макет улицы). - Лепка «Машина ГИБДД» (из пластилина). - Конструирование «Город с дорогами и тротуарами» (из строительного материала). - Коллективная работа «Безопасная дорога» (панно с изображением дороги, знаков, пешеходов, машин). - Подвижная игра «Пешеходы и водители» - Эстафета «Доставь письмо в ГИБДД» - Игра «Регулировщик» (один ребёнок в роли инспектора подаёт сигналы жезлом, остальные выполняют: «стой», «иди», «внимание»). - Игра «Найди нужный знак» (поиск знаков на площадке по описанию воспитателя). - Танцевальная игра «Дорожные движения» - Наблюдение за движением транспорта вблизи детского сада (с соблюдением мер безопасности). - Игра «Островок безопасности» - Эстафета «Перевозка груза» - Рисование мелками на асфальте «Дорожная разметка» - Игра «Внимание, пешеход!» - Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток» - Вручение «Удостоверения юного пешехода» - Выставка творческих работ «Безопасная дорога глазами детей». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 07 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что было бы, если бы не было светофоров?» с обсуждением роли светофора в организации дорожного движения. - Рассказ воспитателя об истории светофора - Чтение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». - Пальчиковая гимнастика «Светофор» - Просмотр презентации «История светофора» с иллюстрациями разных моделей светофоров. - Дидактическая игра «Собери светофор» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Светофор» - Викторина «Знарок ПДД» - Эксперимент «Видимость в темноте»: сравнение, как видны предметы в обычной одежде и со светоотражающими элементами. - Рисование «Мой друг — светофор» (акварель, гуашь). - Аппликация «Светофор на улице» - Лепка «Весёлый светофор» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Перекрёсток» - Коллективная работа «Безопасная дорога» - Подвижная игра «Пешеходы и водители» - Эстафета «Доставка сигнала» (перенос карточек с цветами светофора до финиша и обратно). - Игра «Найди свой цвет» - Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» - Танцевальная игра «Цветные движения» (под музыку дети выполняют разные движения в зависимости от показанного цвета: красный — присесть, жёлтый — покружиться, зелёный — попрыгать). - Целевая прогулка к ближайшему перекрёстку (наблюдение за работой светофора и движением транспорта). - Игра «Островок безопасности» (дети перебегают «дорогу» и прячутся на «островке» при сигнале «стоп»). - Эстафета «Перевозка груза» - Рисование мелками на асфальте «Светофор и пешеходный переход» .- Игра «Внимание, светофор!» (дети выполняют команды: «посмотреть налево», «посмотреть направо», «перейти дорогу шагом» и т. д.). - Развлечение «Школа светофорных наук» (интерактивная игра с заданиями по ПДД). - Выставка творческих работ «Светофор глазами детей». 	
<p>среда 08 июля Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое семья?» с обсуждением, кто входит в семью, какие бывают семьи. - Рассказ воспитателя об истории праздника (память святых Петра и Февронии Муромских — покровителей семьи и брака). - Игра «Назови ласково» (дети называют членов семьи с использованием уменьшительно-ласкательных форм) - Беседа «Семейные традиции» (рассказы детей о традициях) - Дидактическая игра «Кто кем кому приходится?» - Игра «Добрые слова для семьи» - Викторина «Семья и семейные ценности» - Чтение сказки или рассказа о семье («Мама для мамонтёнка», «Три медведя»). - Рисование «Моя семья» - Аппликация «Ромашковый букет» - Лепка «Семейное древо» (из пластилина или солёного теста с фигурками членов семьи). - Конструирование «Дом, в котором живёт моя семья» - Коллективная работа «Дерево семьи» (панно с отпечатками ладошек детей и подписями: «Это моя рука, я люблю свою семью»). - Подвижная игра «Найди свою семью» (дети делятся на группы, каждая группа изображает семью — мама, папа, дети; по сигналу они разбегаются, а затем собираются обратно). - Эстафета «Помоги семье» (перенос «продуктов» (мячи, кубики) в «дом», помощь «бабушке» перейти «дорогу» и т. д. 	<p>методист воспитатели групп, муз.рук., инструктор по физ. культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Угадай по описанию» (дети описывают члена семьи, остальные угадывают). - Игра «Комплименты семье» (дети встают в круг и по очереди говорят комплименты друг другу и своим семьям). - Танцевальная игра «Семейный танец» (свободные движения под музыку, имитирующие семейные занятия: уборка, прогулка, игра и т.д.) - Подвижная игра «Дружная семья» (дети выполняют задания парами или группами: прыжки, бег, ходьба в обнимку). - Эстафета «Сбор семейного урожая» (сбор разноцветных шариков или предметов в корзину). - Игра «Найди семейное фото» - Рисование мелками на асфальте «Мой дом и моя семья». - Игра «Семейная зарядка» (выполнение упражнений вместе: приседания, прыжки, наклоны). - Выставка творческих работ «Моя семья — моя радость» с комментариями детей. - Фотосессия «Мы — одна семья!» (с атрибутами: ромашки, сердечки, таблички с надписями «Я люблю свою семью», «Вместе — мы сила»). 	
<p>четверг 09 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения?» с обсуждением реальных ситуаций. - Загадки о транспорте, светофоре и дорожных знаках: - Дидактическая игра «Угадай знак» - Игра «Светофор»: - Викторина «Знарок дорожной грамоты»: Эксперимент «Видимость в темноте»: сравнение, как видны предметы в обычной одежде и со светоотражающими элементами. - Рисование «Безопасная дорога» - Аппликация «Дорожные знаки на улице» - Лепка «Транспорт будущего» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Город с дорогами и тротуарами» (из строительного материала). - Коллективная работа «Безопасная улица» (панно с изображением дороги, пешеходов, машин, знаков и светофора). - Подвижная игра «Пешеходы и водители» - Эстафета «Доставка знака» - Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» - Игра «Найди нужный знак» - Танцевальная игра «Дорожные движения» - Целевая прогулка к ближайшему перекрёстку (наблюдение за работой светофора и движением транспорта). - Эстафета «Перевозка груза» - Рисование мелками на асфальте «Дорожная разметка» - Игра «Внимание, пешеход!» Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток» - Выставка творческих работ «Безопасная дорога глазами детей». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 10 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». - Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» или отрывков из «Азбуки безопасности» - Дидактическая игра «Раздели знаки на группы» - Игра «Угадай знак по описанию» - Рисование «Мой любимый дорожный знак» (акварель, гуашь). - Аппликация «Улица с дорожными знаками» (наклеивание готовых знаков на макет улицы). - Лепка «Дорожные знаки» (из пластилина или солёного теста). - Конструирование «Город с дорогами и знаками» (из строительного материала). - Коллективная работа «Безопасная дорога» 	
--	---	--

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 13 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Бодрое утро» с музыкальным сопровождением - Тематический праздник «День Здоровья». - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Загадки о здоровье и спорте - Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» - Игра «Что нужно для гигиены?» - Викторина «Знаток здорового образа жизни»: - Эксперимент «Чистые руки» (с использованием «волшебного» крема, имитирующего микробы, и мыла — показываем, как правильно мыть руки). - Рисование «Витамины — наши друзья» (дети рисуют фрукты и овощи). - Аппликация «Весёлый зуб» (создание образа здорового зуба с улыбкой). - Лепка «Спортивный инвентарь» (гантели, мяч, скакалка из пластилина). - Конструирование «Спортивный городок» (из строительного материала — турники, лесенки, брусья). - Коллективная работа «Дерево здоровья» (панно с листьями, на которых дети пишут или рисуют правила ЗОЖ: «Гулять на свежем воздухе», «Чистить зубы», «Делать зарядку» и т. д.). - Подвижная игра «Найди витаминку» (дети ищут спрятанные картинки с изображением фруктов и овощей). - Эстафета «Весёлые старты» - Игра «Режим дня» (дети выстраиваются в правильной последовательности с карточками: «подъём», «зарядка», «завтрак», «прогулка» и т. д.). - Танцевальная игра «Двигайся, как...» (под музыку дети изображают разные виды спорта: плавание, бег, прыжки, 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<p>гимнастику).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» - Дыхательная гимнастика «Вдохи-выдохи» - Наблюдение за природой «Свежий воздух — залог здоровья» (обсуждение, почему полезно гулять в лесу, парке, дышать свежим воздухом). - Игра «Съедобное — несъедобное» - Выставка творческих работ «Здоровый образ жизни глазами детей» 	
<p>вторник 14 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри». - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь». - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 15 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 16 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 17 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	
--	--	--

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 20 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
<p>вторник 22 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
<p>среда 23 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	воспитатели групп
<p>четверг 24 июля Международный День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание изображений различных тортов. - Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». - Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». - Художественное творчество – лепка тортов различной формы. - «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. - Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». - Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп

<p>пятница 25 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27 июля День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». - Конкурс поделок «Летние виды спорта». - Эстафеты «Чему мы научились». - Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>вторник 28 июля День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». - Слушание песни «Песня велосипедистов». - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 29 июля День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 30 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Назови спортсмена». 	<p>воспитатели</p>

Весёлый стадион	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 	групп, инструктор по физ. культуре
<p>пятница 31 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное поздравление именинников (вручение воздушных шаров и праздничных колпаков). - Хоровод «Каравай» вокруг именинников. - Коллективное исполнение песни «Пусть бегут неуклюже...» - Игра «Поздравляем дружно» - Рисование «Подарок для именинника» - Аппликация «Праздничная открытка» - Лепка «Именинный торт» - Конструирование «Праздничный зал» - Коллективная работа «Стена поздравлений» (панно с детскими рисунками и пожеланиями). - Эстафета «Подари подарок» - Игра «Весёлые фанты» (именинники достают из шляпы карточки с заданиями для детей: попрыгать, спеть куплет песни, изобразить животное и т. д.). - Эстафета «Украсть торт» - Игра «Угадай, кто именинник» - Танцевальная игра «Замри в позе именинника» - Беседа «Как отмечают дни рождения в разных странах» с показом картинок. - Игра «Что нужно для праздника?» (дети выбирают из набора картинок предметы, нужные для дня рождения: торт, свечи, подарки, шары и т. д.). - Викторина «Всё о днях рождениях» (вопросы о традициях, подарках, угощениях). - Игра «Собери поздравление» (дети из разрезных карточек составляют фразы поздравлений). - Чтение стихов и сказок про дни рождения (например, «День рождения кота Леопольда»). - Подвижная игра «Ловишка с воздушными шарами» - Эстафета «Перенеси подарок» (перенос мяча или коробки в ложке до конуса и обратно). - 23. Игра «Мыльные пузыри» (ловля мыльных пузырей разными частями тела — ладошками, локтями и т. д.). - Рисование мелками на асфальте «Праздничный город» - Танцевальный флешмоб «Весёлый танец именинников» - Вручение подарков от группы (коллективно сделанные открытки, рисунки). - Выставка творческих работ «Подарки для именинников». 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Патриотом быть здорово!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 03 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана». - Беседа «Моряки». 	воспитатели групп,

<p>День военно-морского флота День десантника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о морях. - Лепка «Лодочка». - Рисование «По морям, по волнам». - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	<p>инструктор по физ. культуре, муз.рук.</p>
<p>вторник 04 августа День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание гимна РФ - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. - Настольно-печатная игра «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». - Пластилинография «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 05 августа День народных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Во что играли наши бабушки и дедушки?» с обсуждением старинных игр и игрушек. - Чтение и разучивание народных считалок для выбора водящего: - Просмотр презентации «Народные игры разных народов» с иллюстрациями и кратким рассказом о каждой игре. - Пальчиковая гимнастика «Весёлые пальчики» с использованием потешек. - Знакомство с народными играми: <ul style="list-style-type: none"> * русские («Горелки», «Ручеёк», «Лапта»); * татарские («Тимербай», «Скок-перескок»); * белорусские («Иванка», «Колечко»); * башкирские («Иголка и нитка», «Юрта»); * дагестанские («Подними платок»); * осетинские («Водопад и ветер»); * чувашские («Хвост змеи»). - Дидактическая игра «Угадай игру» (по описанию или картинке дети угадывают название игры). - Игра «Что было раньше?» (сравнение старинных и современных игр: мяч, скакалка, куклы и т. д.). - Викторина «Знарок народных игр»: - Чтение русских народных сказок и потешек, связанных с играми и забавами. - Рисование «Моя любимая народная игра» (дети изображают сцены из игр). - Аппликация «Народные игрушки» (создание силуэтов матрёшки, дымковской игрушки, богородской игрушки). 	<p>методист воспитатели групп, инструктор по физ. культуре, муз.рук.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Игрушка наших предков» (из пластилина или солёного теста: лошадка, птичка, кукла). - Конструирование «Город народных игр» (из строительного материала — площадки для игр, домики). - Коллективная работа «Хоровод дружбы» (панно с фигурками детей в национальных костюмах, держащихся за руки). - Подвижная игра «Ручеёк» (русская народная игра — дети встают парами, водящий выбирает себе пару). - Эстафета «Весёлые скоморохи» (с элементами народных игр: бег в мешках, прыжки через скакалку, перенос мяча на ложке). - Игра «Горелки» (русская народная игра с бегом и ловкостью). - Игра «Тимербай» (татарская народная игра — водящий задаёт движения, остальные повторяют). - Танцевальная игра «Хоровод» (дети водят хоровод под народные мелодии, выполняют движения по сигналу воспитателя). <p>Подвижные народные игры на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Лапта» * «Жмурки»; * «Салочки»; * «У медведя во бору». <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Найди клад» (поиск «сокровищ» по карте с использованием элементов народных загадок). - Народные игры с предметами: <ul style="list-style-type: none"> * метание мешочков с песком («Городки» — упрощённый вариант); * игры с мячом («Вышибалы» — упрощённый вариант). - Рисование мелками на асфальте «Народные узоры» (изображение элементов хохломы, гжели, дымковской росписи). - Игра «Угадай мелодию» (дети слушают фрагменты народных песен и угадывают, к какой игре или празднику они подходят). - Развлечение «Праздник народных игр» (интерактивная программа с участием всех детей). - Выставка творческих работ «Народные игры и игрушки глазами детей». 	
<p>четверг 06 августа День патриотической песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание гимна РФ - Беседа «Что такое патриотическая песня?» с обсуждением: какие песни можно назвать патриотическими; о чём они обычно поют (о Родине, её красоте, героях, подвигах); когда и где их можно услышать (на праздниках, парадах, концертах). - Прослушивание гимна РФ с кратким рассказом о его значении (вставить при исполнении, слушать стоя). - Чтение стихотворений о Родине (С. Михалков, А. Прокофьев, З. Александрова и др.). - Просмотр видеоролика с кадрами парада Победы под песню «День Победы» Д. Тухманова. - Рассказ воспитателя о патриотических песнях: <ul style="list-style-type: none"> * военные песни («Катюша», «Священная война», «Синий платочек»); * песни о Родине («Широка страна моя родная», «С чего начинается Родина»); * современные патриотические песни («Россия», «Родина» и т. д.). - Музыкальная викторина «Угадай песню»: <ul style="list-style-type: none"> * «Этот День Победы...» («День Победы»); * «Расцветали яблони и груши...» («Катюша»); * «Широка страна моя родная...» («Песня о Родине»); * «Солнечный круг, небо вокруг...» («Пусть всегда будет солнце»). 	<p>воспитатели групп, муз.рук.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Подбери слово» (дети подбирают слова, которые подходят к теме Родины: «большая», «красивая», «любимая», «родная», «могучая»). - Беседа о символах России (флаг, герб, гимн) с прослушиванием гимна. - Творческое задание «Нарисуй, что чувствуешь» (дети рисуют под звучание патриотических песен то, что они представляют). - Разучивание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой). - Пение знакомых песен о Родине («Солнечный круг», «Вместе весело шагать»). - Музыкально-ритмические движения под песню «Марш юных патриотов» (маршировка, построение в шеренгу, повороты). - Игра «Оркестр» (дети играют на детских музыкальных инструментах под патриотические мелодии). - Хоровод «Мы — друзья» (под народную мелодию с элементами танца). - Рисование «Моя Родина» (пейзажи, символы России, города). - Аппликация «Российский флаг» (из цветной бумаги). - Лепка «Символы России» (берёзка, матрёшка, Кремль из пластилина). - Конструирование «Парадный строй» (фигурки солдат из картона или строительного материала). - Коллективная работа «Песня в рисунке» (панно с изображениями, отражающими содержание прослушанных песен). - Подвижная игра «Найди флаг России» (среди флагов других стран). - Эстафета «Передача знамени» (перенос макета флага до финиша и обратно). - Игра «Слушаем внимательно» (дети определяют, какая песня звучит: весёлая, грустная, торжественная). - Танцевальная игра «Постройся в ряд» (под музыку дети выстраиваются в шеренги, колонны, круг). - Игра «Продолжи песню» (воспитатель поёт начало строчки, дети продолжают). - Концерт «Песни нашей Родины» (дети исполняют выученные песни, читают стихи). - Вручение «Диплома юного патриота» (символические грамоты за участие: «Лучший голос», «Самая душевная песня», «Знаток патриотических песен» и т. д.). - Выставка творческих работ «Россия глазами детей». 	
<p>пятница 07 августа Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Права детей». - Рассмотрение иллюстраций по теме. - Подвижная игра «Кенгуру». - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». - Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». - Барельефная лепка «Праздник Земли». - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	
<p>вторник 11 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Рисование «Каравай». - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 12 августа День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 13 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 14 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы». 	
--	---	--

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 17 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - Рисование «Веселые смайлики» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок - Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	воспитатели групп
<p>вторник 18 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). - Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	воспитатели групп
<p>среда 19 августа День насекомых День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что дети знают о насекомых?» - Рассматривание альбома «Насекомые». - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. - Конструирование «Страна Насекомия». - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Экологическая игра с мячом «Я знаю». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассматривание альбома «Птицы». - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». 	
<p>четверг 20 августа День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое доброта». - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Что изменилось?». - Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». - «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. - Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	воспитатели групп
<p>пятница 21 августа День флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание гимна РФ - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. - Настольно-печатная игра «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». - Пластилинография «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	Методист, воспитатели групп, муз.рук.

Август 4 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 августа День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». - Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». - Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». - Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. - Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». - Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. - Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». - Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». - Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	
<p>Вторник 25 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». - Беседа с детьми «Что такое сказка?». - Рисование «Любимая сказка». - Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». - Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. - Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. - Викторина по сказкам «Отгадай сказку». 	воспитатели групп
<p>Среда 26 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». - Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». - Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». - Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». - Настольная игра «Баба-Яга». - Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	воспитатели групп
<p>Четверг 27 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». - Театрализованное представление «Рукавичка». - Выставка поделок из природного и бросового материала. - Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп, муз рук.
<p>пятница 28 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	воспитатели групп, муз.рук.

