Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №215»

344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт .Коммунистический 36/1; тел.(факс): 8 (863)333-37-34 e-mail:buratino215@mail/ru
ОКПО 53521638 ОГРН 1026104364252 ИНН/КПП 6168099008/616801001

Проект «Город, в котором я живу»

Воспитатель МБДОУ№215
Саенко Виктория Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2024

Паспорт проекта «Город, в котором я живу»
Сроки реализации: 1 месяц
База реализации: Дошкольная образовательная организация
Участники проекта: воспитанники 5-7 лет
Актуальность проекта

Любовь к Родине у дошкольника начинается не с абстрактного «большого патриотизма», а с вполне конкретных вещей: улицы, по которой он ходит, набережной, где гуляет с родителями, парка, где кормит голубей. В 5–7 лет ребёнок уже замечает, что его город живёт своей жизнью: здесь строят дома, работают пожарные, идут праздники, — но часто не знает, откуда город взялся, чем он знаменит и почему его стоит любить. Проект переводит разговор о «малом» городе в живое действие: дети рассматривают и рисуют знакомые места, «путешествуют» по городу с помощью карт и фотографий, участвуют в викторинах, встречаются с интересными людьми и вместе с родителями отправляются в настоящую краеведческую экспедицию. Такой опыт формирует чувство сопричастности: «это мой город, и я — его часть». Одновременно развиваются познавательный интерес (откуда город получил имя, что раньше стояло на месте нашего детского сада), речь, наблюдательность и социальные навыки — умение слушать экскурсовода, задавать вопросы, делиться впечатлениями. Вовлечение семей важно вдвойне: именно родители становятся первыми «гидами», которые показывают ребёнку родные места и делятся личными историями о городе.

Цель Формировать первоначальные представления о Ростове-на-Дону, его истории, достопримечательностях, традициях и жителях.

Задачи:

1. Сформировать представления о родном городе — его названии, истории, достопримечательностях, символике;
2. Познакомить с трудом людей разных профессий, которые делают город удобным и красивым;
3. Развивать умение узнавать и называть знакомые места, рассказывать о них;
4. Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение к его природе и памятным местам..

Этапы проекта

1. Подготовительный (1-я неделя)

- Беседа-старт «Что я знаю о своём городе?»: дети называют знакомые места, рисуют «карту моих маршрутов».
- Подбор иллюстраций, фотографий, литературы; оформление краеведческого уголка «Люби и знай свой город».
- Анкетирование родителей «Город в нашей семье»: какие места любит семья, какие истории рассказывает ребёнку.
- Приглашение социальных партнёров: договорённость с краеведческим музеем или **библиотекой о встрече.**

2. Основной (2–3-я недели)

Работа строится по тематическим неделям (см. план). В течение этапа ведётся «Карта нашего города»: дети прикрепляют фотографии и рисунки знакомых мест, отмечают маршруты экскурсий.

3. Заключительный (4-я неделя)

- Итоговая викторина «Я знаю свой город».
- Выставка творческих работ «Наш город глазами детей», презентация семейных проектов «Любимое место моей семьи».
- Оформление коллективного макета или коллажа «Наш город», награждение участников**.**

Календарно-тематический план

Недели	Тема недели	Мероприятия с детьми	Работа с родителями и партнёрами
1-я	«Как меня зовут? Я — ростовчанин (житель моего города)»	Беседа «Откуда взялось имя нашего города», рассматривание герба и флага города, дидактические игры «Узнай по описанию», «Четвёртый лишний» (достопримечательности), чтение стихов о городе	Анкета «Город в нашей семье», просьба принести семейные фото городских мест
2-я	«Прогулка по городу»	Целевая прогулка по ближайшей улице: рассматривание домов, вывесок, транспорта; экскурсия или виртуальное путешествие по достопримечательностям (набережная Дона, Театральная площадь, Большая Садовая улица, парк Горького); аппликация/коллаж «Мой маршрут»	Выходной маршрут выходного дня: семья фотографирует любимое место, готовит рассказ
3-я	«Люди, которые строят и берегут город»	Беседы о профессиях (строитель, водитель, дворник, пожарный, экскурсовод), встреча с интересным человеком или экскурсия в музей/библиотеку, сюжетно-ролевые игры «Мы строим город», «Экскурсовод», изготовление макета «Улица нашего города»	Привлечение пап к изготовлению деталей макета, участие в творческих мастерских
4-я	«Я люблю свой город»	Итоговая викторина «Я знаю свой город», выставка рисунков и семейных работ «Наш город глазами детей», презентации семейных проектов, коллективный коллаж «Наш город», вручение медалей «Юный краевед»	Презентации семейных проектов, анкета обратной связи

Ожидаемые результаты
У детей:

- знают название родного города, узнают его символику и 4–6 знакомых достопримечательностей;
- могут рассказать о своём маршруте и любимом месте города, опираясь на собственный опыт;
- имеют представления о труде горожан и уважение к людям разных профессий;

- бережно относятся к природе и памятным местам города, замечают и называют объекты вокруг себя.