Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №215»

344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт .Коммунистический 36/1; тел.(факс): 8 (863)333-37-34 e-mail:buratino215@mail/ru
ОКПО 53521638 ОГРН 1026104364252 ИНН/КПП 6168099008/616801001

Проект «Играем, думаем, открываем!»

Воспитатель МБДОУ№215
Саенко Виктория Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2024

Паспорт проекта «Играем, думаем, открываем!»
Сроки реализации: 5 дней
База реализации: Дошкольная образовательная организация
Участники проекта: воспитанники 4-7 лет
Актуальность проекта

Математика для дошкольника — это не счётные палочки и не решение примеров, а умение видеть порядок, закономерность и взаимосвязи в окружающем мире. В 4–7 лет у детей активно развиваются наглядно-образное и начало словесно-логического мышления, однако на практике интеллектуальные занятия часто сводятся к однообразной учебной деятельности, где ребёнок пассивен. Между тем именно в игровой форме математика усваивается естественно и с удовольствием: ребёнок не «занимается», а разгадывает, сравнивает, конструирует и соревнуется. Проект превращает обычную неделю в «неделю умников»: каждый день дети становятся участниками новой игры-путешествия, где нужно считать, измерять, отгадывать и доказывать. Дни недели объединены единым сюжетом, поэтому даже малоактивные дети включаются в игру, а для старших создаются ситуации выбора сложности — каждый ребёнок работает в зоне своего ближайшего развития. Вовлечение родителей даёт ещё один важный эффект: многие взрослые уверены, что подготовить к математике — значит научить считать до двадцати. Проект показывает семьям, что логические игры, геометрические узоры, ориентирование в пространстве и задачи на смекалку — это и есть настоящая подготовка к школе, и она может быть радостной.

Цель: Развивать математические представления, логическое мышление, познавательную активность и самостоятельность через занимательные игры и практические задания.

Задачи:

1 Закреплять представления о количестве, числе, величине, форме и пространстве;
2. Развивать сравнение и классификацию;
3. Формировать навыки решения логических задач;
4. Развивать внимание, память, воображение и моторику;
5. Воспитывать интерес к играм;

Этапы проекта

1. Подготовительный (за 1 неделю до проекта)

- Подбор и изготовление игр, заданий, атрибутов; оформление «Центра загадок» в группе.
- Дифференциация заданий по подгруппам: 4–5 лет и 5–7 лет.
- Консультация для родителей «Математика дома: играем, а не зубрим».

2. Основной (5 дней — игровая неделя)

Каждый день имеет своё название, сюжетного героя и главный «интеллектуальный сюрприз» (см. план). Утром дети находят письмо от героя с заданием дня; итог дня — общий фрагмент «Карты Знаний», которую группа собирает к пятнице.

3. Заключительный (пятый день)

- Итоговый квест «Спасаем Карту Знаний», вручение медалей «Знаток смекалки».
- Выставка совместных работ «Мы играем всей семьёй», анкетирование родителей.

Календарно-тематический план

День	Сюжет дня	Мероприятия с детьми 4–5 лет	Мероприятия с детьми 5–7 лет
Понедельник «День цифр и счёта»	Письмо от Незнайки, который всё перепутал	Игры «Найди цифру», «Сколько нас?», счёт предметов в группе, пальчиковые игры со счётом, раскрашивание «математических картинок»	Игры «Соседи числа», «Счёт наоборот», загадки-шутки на счёт, игровое упражнение «Магазин» (монеты, сдача), решение простых задач-иллюстраций
Вторник «День фигур»	Фигуры из страны Геометрии разбежались	Игры «Найди форму в предметах», блоки Дьенеша (сортировка по 1–2 признакам), аппликация из геометрических фигур «Домик для фигурки»	Игры «Танграм», «Сложи узор», поиск фигур по 2–3 признакам, конструирование из палочек Кюизенера, «Геометрическое лото»
Среда «День измерений»	Помощник Профессора Измерялкина	Сравнение предметов по длине, ширине, высоте («стало выше — ниже»), игровые измерения шагами, чашками, ладошками; игра «Разложи по порядку»	Измерение длины условной меркой (полоска, шаг), сравнение веса на ладонях и весах, задачи на сериацию («Что тяжелее?»), опыты с объёмом (переливание воды)
Четверг «День загадок и смекалки»	Загадочная шкатулка от бабушки-Загадушки	Отгадывание простых загадок-обманок, игры «Четвёртый лишний», «Что изменилось?», лабиринты-раскраски	Задачи-ловушки «Кто прав?», игры «Закончи узор», «Найди 10 отличий», ребусы и головоломки из палочек, шифровки
Пятница «День знатоков»	Итоговый квест «Спасаем Карту Знаний»	Простые станции квеста: посчитать, найти фигуру, разложить по размеру; коллективная игра-хоровод со счётом	Командные станции квеста: логические задачи, кодовые замки из цифр, ориентирование по карте группы («от окна — 3 шага вправо»); награждение

Ожидаемые результаты

У детей:

- уверенно считают в пределах изученного, называют числа по порядку и обратно (в соответствии с возрастом);
- различают и называют геометрические фигуры, находят их форму в предметах окружения;
- сравнивают предметы по величине, пользуются простой условной меркой (старшие);
- находят закономерности, продолжают ряд, классифицируют предметы по признакам;
- проявляют интерес к интеллектуальным играм, радуются решённой задаче, не боятся ошибаться.

У родителей:

- освоили минимум 3–4 домашних игры на счёт, фигуры и логику;
- изменили отношение к «домашней математике»: от занятий — к совместной игре.