Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №215»

344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт .Коммунистический 36/1; тел.(факс): 8 (863)333-37-34 e-mail:buratino215@mail/ru
ОКПО 53521638 ОГРН 1026104364252 ИНН/КПП 6168099008/616801001

Проект «Маленькие добрые дела-большие перемены»

Воспитатель МБДОУ№215
Саенко Виктория Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2025

Паспорт проекта «Маленькие добрые дела-большие перемены»

Вид проекта: Долгосрочный

Сроки реализации: 9 месяцев

База реализации: Дошкольная образовательная организация

Участники проекта: воспитанники 5-7 лет, педагоги ДОУ, родители.

Актуальность проекта

Социально-нравственное воспитание — один из приоритетов дошкольного образования согласно ФГОС ДО. В стандарте подчёркивается необходимость развивать у детей доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное отношение к окружающим. Проект напрямую реализует эти требования через практику: ребёнок не просто слышит о доброте, а совершает посильные добрые поступки и рефлексирует над ними. Кроме того, Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года делает акцент на формировании активной гражданской позиции и социальной ответственности с раннего возраста — именно это и закладывает проект.

Старший дошкольный возраст — сенситивный период для становления нравственных представлений. В 5–7 лет у ребёнка активно развивается эмоциональный интеллект: он уже способен распознавать эмоции других людей, понимать причинно-следственные связи поступков и соотносить своё поведение с нормами. При этом абстрактные понятия (доброта, забота) остаются для детей малопонятными без опоры на действие. Проект переводит эти категории в плоскость реального опыта: помощь младшим, подкормка птиц, изготовление подарков — всё это даёт ребёнку ощущение собственной значимости и формирует привычку помогать.

В современном мире дети всё чаще сталкиваются с информационным потоком, где доминируют быстрые реакции и поверхностные эмоции. При этом запрос родителей на воспитание «доброго, чуткого, неравнодушного ребёнка» остаётся стабильно высоким. Проект создаёт безопасную и поддерживающую среду, где доброта — не абстрактная ценность, а часть повседневной жизни группы и семьи. Вовлечение родителей в акции и совместные дела усиливает воспитательный эффект и обеспечивает преемственность ценностей «детский сад — семья».

Через добрые дела ребёнок осваивает ключевые социальные навыки: умение договариваться, распределять роли, учитывать потребности другого, справляться с конфликтами конструктивно. Например, при изготовлении подарка для мамы дети учатся планировать, выбирать материалы, обсуждать идеи и принимать компромисс. Эти навыки напрямую связаны с социально-коммуникативным развитием и становятся фундаментом для успешной адаптации в школе и дальнейшей жизни.

Доброта в проекте понимается широко: это и забота о людях, и бережное отношение к природе. Акции по подкормке птиц, посадка цветов, изготовление скворечников формируют у детей ответственное отношение к окружающему миру и понимание своей роли в сохранении природы родного края. Таким образом, проект органично встраивается в систему гражданско-патриотического воспитания: любовь к Родине начинается с заботы о своём дворе, участке, городе.

Цель: Создать условия для формирования нравственных качеств, социальной активности, отзывчивости и готовности совершать добрые поступки.

Задачи:

1.Формировать представления о доброте, взаимопомощи и ответственности;

2.Развивать эмпатию; воспитывать желание помогать; вовлекать семьи в добровольческую деятельность;

3. Поддерживать инициативу детей; развивать сотрудничество.

4. Вовлечь семьи в совместную добротворческую деятельность;

5. Укрепить детско-родительские отношения через общие дела.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (сентябрь)

- Диагностика: беседы «Что такое доброта?», наблюдения за взаимоотношениями детей, анкетирование родителей.
- Разработка плана мероприятий, подбор художественной литературы, мультфильмов, дидактических игр.
- Оформление уголка добрых дел: «Дерево добрых дел», «Копилка добрых поступков».
- Родительское собрание «Воспитываем добрых детей» — знакомство с проектом, приглашение к сотрудничеству.

2. Основной (октябрь — апрель)

Основной этап строится по модулям «от группы — к миру». Ежемесячно реализуется один тематический блок (см. план ниже); в течение всего периода ведутся «Дерево добрых дел» и «Копилка добрых поступков».

3. Заключительный (май)

- Итоговое мероприятие «Фестиваль добрых дел» с участием детей и родителей.
- Презентация фотоотчёта и альбома проекта.
- Повторная диагностика, анализ результатов, определение перспектив продолжения работы.

Календарно-тематический план

Месяц	Тема месяца	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	«Давайте знакомиться: мы — добрые»	Беседы о доброте, чтение сказок (В. Осеева «Просто старушка», «Добрая хозяюшка»), игры на сплочение, разработка правил доброго поведения группы	Анкетирование, собрание-знакомство с проектом
Октябрь	«Добрые дела рядом»	Помощь младшей группе (игры с малышами, чтение книжек),	Совместное изготовление

Месяц	Тема месяца	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
		дежурство, взаимопомощь в группе, изготовление «медалек доброты»	игр на доброту для группы
Ноябрь	«Заботимся о близких»	Беседы о семье, изготовление подарков и открыток к Дню матери, проект «Расскажи о своей бабушке», фотогазета «Моя семья»	Совместный детско-родительский вечер «Тепло родного дома», фотогазета
Декабрь	«Зимняя доброта»	Изготовление и развешивание кормушек, ежедневная подкормка птиц, акция «Подарок другу» (сувениры своими руками), изготовление ёлочных украшений для малышей	Конкурс кормушек «Птичья столовая», участие в новогоднем утреннике
Январь	«Волшебные слова»	Неделя вежливости: игры-этюды, разучивание стихов о вежливости, изготовление книжки-самоделки «Словарь вежливых слов», сюжетно-ролевые игры	Фотовыставка «Вежливость в семье»
Февраль	«Мы — защитники»	Изготовление подарков папам и дедушкам, беседы о мужестве и помощи, акция «Помоги малышам зимой» (расчистка дорожек, помощь малышам одеться)	Спортивное развлечение «Папа, мама, я — добрая семья»
Март	«Милые мамы, бабушки»	Поздравительный концерт, изготовление подарков, сюжетно-ролевая игра «Дом доброты», акция «Помогаем маме дома»	Совместное чаепитие, обмен опытом семейных добрых традиций
Апрель	«Добрые дела — природе»	Акция «Украсим наш участок» (посадка цветов, уборка территории), беседы об экологии, изготовление скворечников, выставка рисунков «Береги природу»	Субботник «Добрый день на участке» с участием семей
Май	«Планета доброты»	Итоговый фестиваль добрых дел, презентация «Дерева	Презентация результатов

Месяц	Тема месяца	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
		добрых дел», коллективный коллаж «Планета доброты», награждение участников	проекта, вручение благодарностей семьям

Ожидаемые результаты

У детей:

- имеют представления о доброте, заботе, взаимопомощи и умеют объяснить их на примерах из собственной жизни;
- самостоятельно замечают ситуации, где нужна помощь, и предлагают её сверстникам и взрослым;
- владеют вежливыми формами общения, соблюдают правила доброго поведения в группе;
- имеют опыт реальных добрых поступков в детском саду, семье и на участке.

У родителей:

- вовлечены в жизнь группы, участвуют в совместных акциях и праздниках;
- поддерживают и продолжают «добрые» практики в семье.

У педагогов:

- накоплен практический материал (планы, сценарии, фотоотчёты, методическая копилка) по нравственному воспитанию дошкольников.