Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №215»

344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт .Коммунистический 36/1; тел.(факс): 8 (863)333-37-34 e-mail:buratino215@mail/ru
ОКПО 53521638 ОГРН 1026104364252 ИНН/КПП 6168099008/616801001

Проект «Маленькие исследователи большого мира»

Воспитатель МБДОУ№215
Саенко Виктория Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2024

Паспорт проекта «Маленькие исследователи большого мира»
Сроки реализации: 2 месяца
База реализации: Дошкольная образовательная организация
Участники проекта: воспитанники 5-7 лет
Актуальность проекта

Дошкольники 5–7 лет — прирождённые исследователи: они задают десятки вопросов в день, но часто получают готовые ответы вместо возможности проверить всё самим. Познавательно-исследовательская деятельность по ФГОС ДО — один из ведущих видов детской деятельности, однако в практике детского сада ей нередко отводится второстепенная роль: опыты проводятся от случая к случаю, дети остаются зрителями, а не участниками. Проект создаёт условия, где ребёнок сам выдвигает предположения, проводит опыты, сравнивает результаты и делает выводы — то есть проживает путь маленького учёного. При этом вовлечение родителей в мини-исследования дома расширяет пространство открытий за пределы детского сада. Именно в этом возрасте закладывается отношение к познанию: если «почемучкам» дают инструмент — лупу, магнит, сито и право попробовать, — у них формируется устойчивый интерес к миру и основы естественнонаучного мышления.

Цель: Развивать познавательную активность и исследовательские способности через доступную экспериментально-опытную деятельность.

Задачи:

1. Расширять представления о воде, воздухе, песке и природных материалах;
2. Формировать исследовательские умения; учить задавать вопросы и проверять предположения;
3. Развивать наблюдательность, мышление и речь;
4. Воспитывать интерес к познанию.

1. Подготовительный (1-я неделя)

- Диагностика: беседа «Что я хочу узнать?», наблюдение за познавательной активностью детей, опрос родителей «Каких вопросов больше всего боитесь?».
- Подбор оборудования и материалов для опытов, оформление картотек.
- Создание в группе «Лаборатории почемучек»: уголок экспериментирования, дневник открытий, «доска вопросов».
- Родительское собрание «Маленький учёный дома» — знакомство с проектом, мастер-класс по домашним опытам из подручных материалов.

2. Основной (2–7-я недели)

Работа строится по тематическим неделям; каждые две недели — новый исследовательский блок (см. план). В течение всего этапа дети ведут «Дневник открытий»: зарисовывают результаты опытов, фиксируют «до» и «после».

3. Заключительный (8-я неделя)

- Итоговое мероприятие «Фестиваль маленьких учёных»: дети представляют свои опыты родителям и малышам.
- Выставка «Наши открытия», презентация дневников открытий.
- Повторная **диагностика, анализ результатов, определение перспектив.**

Календарно-тематический план

Недели	**Тема блока**	**Мероприятия с детьми**	**Работа с родителями**
1-я	«Что я хочу узнать?»	Беседа-старт «Кто такие исследователи?», игры с лупой и сенсорными	Собрание-мастер-класс, опрос

Недели	Тема блока	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
		эталонами, наполнение «доски вопросов», знакомство с алгоритмом опыта (что делаем — что наблюдаем — что получилось)	«Вопросы детей дома»
2–3-я	«Вода-волшебница»	Опыты: вода не имеет формы, цветная вода (смешение), плавает — тонет, таяние льда, фильтрование воды, испарение; чтение «Приключений капельки», опыты в парах	Домашний мини-опыт «Фокус с водой», фотоотчёт в группу
4-я	«Волшебный воздух»	Опыты: обнаружение воздуха (мыльные пузыри, сжимание воды в бутылке), ветер — движение воздуха, запуск бумажных корабликов и воздушных змеев, султанчики и вертушки	Совместная постройка и запуск воздушного змея
5-я	«Песок, глина, камни»	Опыты: свойства песка (сыпучесть, мокрый — строит), сравнение песка и глины, взвешивание и просеивание, наблюдение за камнями (твёрдость, цвет, блеск), песочные часы	Выставка «Скульптуры из песка и глины», экскурсия на песочницу/берег (по возможности)
6-я	«Магнит и свет»	Опыты: что притягивает магнит (сортировка предметов), магнитные игрушки, преломление света (волшебный лучик), тени от предметов, фонарики и цветные стёклышки	Домашнее задание «Тень-загадка», фотоконкурс «Играем с тенью»
7-я	«Мы — настоящие исследователи»	Дети сами выбирают объект и проводят опыт по алгоритму, готовят «эксперимент недели» для малышей, оформляют дневники открытий	Помощь в подготовке индивидуальных проектов ребёнка

Недели	Тема блока	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
8-я	«Фестиваль маленьких учёных»	Итоговый праздник: каждый ребёнок показывает родителям один опыт, награждение медалями «Юный исследователь», презентация дневников и выставки	Участие в фестивале, анкета обратной связи

Ожидаемые результаты

Дети:

- владеют простейшим алгоритмом исследования: цель — предположение — опыт — результат — вывод;
- знают и называют свойства воды, воздуха, песка, глины, камней, магнита, света и могут подтвердить их примерами из опытов;
- задают познавательные вопросы, самостоятельно выбирают материалы для экспериментирования;
- аккуратно обращаются с оборудованием и соблюдают правила безопасности в лаборатории;
- умеют фиксировать результаты опытов в дневнике открытий с помощью рисунков и знаков.